

Н. Б. Караванова

**ГОВОРИТЕ
ПРАВИЛЬНО!**

**Курс русской
разговорной
речи**

2-е издание, исправленное



**Москва
2002**

N. B. Karavanova

**SURVIVAL
RUSSIAN**

**A Course in
Conversational
Russian**

2nd edition, revised



**Moscow
2002**

УДК 808.2-5(075.8)-054.6

ББК 81.2Рус-923

К21

Перевод на английский язык *A. Marlatt (США)*

Караванова Н. Б.

К21 Говорите правильно!: Курс русской разговорной речи (для говорящих на английском языке). 2-е изд., испрavl.— М.: Русский язык. Курсы, 2002.— 304 с.

ISBN 5-88337-038-1

Учебник предназначен для широкого круга лиц, изучающих русский язык на начальном и среднем этапах обучения.

Курс русской разговорной речи представлен в 16 уроках, охватывающих самые необходимые ситуации общения: знакомство, разговор по телефону, приглашение в гости и т. п.

Отличительной особенностью учебника является наличие культурологических комментариев, которые не только позволяют познакомиться с реалиями русской жизни, но и учат правильно использовать предлагаемую лексику и грамматику.

По учебнику можно работать как с преподавателем, так и самостоятельно.

УДК 808.2-5(075.8)-054.6

ББК 81.2Рус-923

Учебное издание

Наталья Борисовна Караванова

ГОВОРИТЕ ПРАВИЛЬНО!

Курс русской разговорной речи

Редактор Т. К. Будовская

Корректор В. К. Ячковская

Компьютерная верстка, оформление Г. В. Бачериковой

Издательская лицензия № 070998 от 27.11.98

Гигиенический сертификат 77.99.6.953.П.4539.8.99 от 04.08.1999 г.

Подписано в печать 27.07.2001.

Формат 60×90 $\frac{1}{16}$. Гарнитура Таймс. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 19. Тираж 1000. Заказ 1051.

ЗАО «Русский язык. Курсы»

109544, Москва, ул. Рабочая, 20а

Отпечатано в ФГУП «Шербинская типография».

113623, Москва, ул. Типографская, 10.

ISBN 5-88337-038-1

© Н. Б. Караванова, 1997

© Издательство «Русский язык. Курсы», 2001

Полное или частичное воспроизведение (воспроизведение) любым способом данного издания без договора с издательством «Русский язык. Курсы» запрещается.

Предисловие

Учебник «*Survival Russian*» предназначен для самого широкого круга лиц, изучающих русский язык. Его могут использовать как студенты (на начальном и среднем этапе обучения), так и бизнесмены, у которых мало времени для систематического изучения языка. Он поможет быстро овладеть русским языком тем, кто не имеет о нём никакого представления. Но и те, кто достаточно хорошо владеет русским языком, найдут для себя много нового и полезного.

Учебник состоит из 16 уроков, охватывающих самые нужные ситуации общения: знакомство, ориентация в городе, приглашение в гости, в театр и т.д. Урок включает:

- культурологический комментарий, объясняющий реалии русской жизни, связанные с определённой темой;
- лексику, относящуюся к данной тематике;
- грамматические таблицы и краткие грамматические комментарии;
- упражнения по грамматике и на закрепление лексики;
- диалоги на заданную тему с использованием предлагаемой лексики и грамматики;
- тесты, с помощью которых можно проверить знания по данной теме.

В начале учебника даны краткий англо-русский тематический словарь и словарь наиболее часто употребляемых глаголов, привлекательных, а также фразы этикета и наиболее часто встречающиеся вопросы. Так что, если у вас совсем нет времени на русский язык, вы можете воспользоваться только этими материалами. Кроме того, в начале учебника даётся русский алфавит, а также примерные соответствия произношения русских и английских звуков. В конце учебника для тех, кто интересуется русской грамматикой, приводятся краткие грамматические сведения о всех частях речи и общие грамматические таблицы. Там же содержатся краткие сведения о русской фонетике, основные законы произношения русских звуков.

Учебник построен предельно ясно и просто, в нём нет ничего лишнего и отвлекающего. В упражнениях и диалогах вы не встретите ничего неожиданного для вас, всё предварительно дано в лексическом блоке и объяснено в грамматическом блоке. В учебнике нет искусственно составленных текстов. Все диалоги даны на основе живой разговорной речи, а не подгоняются под какие-то конструкции, как это нередко бывает в учебниках. Даже при составлении грамматических упражнений мы постарались использовать самую активную лексику живой речи. Наращивание лексики и грамматики идёт постепенно от урока к уроку. К окончанию занятий по нашему учебнику вы будете обладать большим запасом слов и основными сведениями по русской грамматике, сможете легко общаться в любой ситуации. И что немаловажно — **сможете не только говорить, но и быть уверенными**, что вы говорите правильно, а главное — **что русские вас тоже понимают правильно**. Занимаясь по этому учебнику, вы будете получать не только пользу, но и удовольствие, потому что каждый день на практике будете видеть свои реальные результаты.

В данном пособии мы попытались учесть недостатки многочисленных учебников русского языка для иностранцев. Во-первых, как правило, в учебниках русского языка для иностранцев нет специальных лингвострановедческих или культурологических комментариев. Вы можете хорошо говорить по-русски и тем не менее попадать в трудные положения, не зная, как вести себя в той или иной ситуации в России (как принято говорить по телефону, вести себя в гостях и т.д.). **Отличительной и очень важной особенностью этого учебника является то, что в нём есть такие комментарии.** Они позволяют вам не только познакомиться с русским этикетом, русскими традициями, но и научат вас правильно использовать предлагаемую лексику и грамматику. Во-вторых, необходимо отметить, что перевод этого учебника на английский язык сделан не русским переводчиком, а носителем языка, американкой, много лет прожившей в России и хорошо знакомой и с русским языком, и с реалиями русской жизни. Поэтому вы можете быть уверены в точности лексических соответствий и грамматических объяснений.

Как нам кажется, одним из достоинств этого учебника является и то, что **по нему можно работать не только с преподавателем, но и самостоятельно**, поскольку написан он очень доступно.

В заключение заметим, что учебник написан автором, в течение многих лет работающим с иностранцами разных национальностей. Автор хорошо знаком с трудностями, которые испытывают иностранцы при изучении русского языка. Материалы учебника были апробированы на занятиях со студентами-иностранцами из разных стран мира, а также на занятиях с бизнесменами, работающими в Москве. Этот учебник получил самые положительные отзывы как со стороны преподавателей, так и со стороны студентов и бизнесменов.

Итак, этот учебник мы рекомендуем всем! Если вы студент и изучаете русский язык в своей стране, он вам будет очень полезен перед поездкой в Россию. Если вы уже работаете или учитесь в России, он поможет вам быстрее адаптироваться к русской действительности. И наконец, если вы не изучаете русский язык, а просто интересуетесь Россией, он познакомит вас с русскими традициями, праздниками, особенностями поведения русских в разных ситуациях.

Желаем успехов!

Preface

Survival Russian: A Course in Conversational Russian is intended for a very wide audience of Russian language students. It can be used by those studying Russian at the beginning, intermediate, or advanced levels, and also by business people who have little time for intensive study of the language. It will help people who have little or no knowledge of Russian to quickly become proficient. People who already know Russian well will also find much that is new and interesting.

In this textbook, we have addressed the deficiencies of many Russian language textbooks. First, few Russian language textbooks contain cultural commentary. One can speak Russian well, but still end up in awkward situations because of a lack of cultural knowledge (phone etiquette, being a guest, etc.). This textbook will not only supply you with background on etiquette and traditions, but will teach you the vocabulary and grammar to put your cultural knowledge to use.

Next, this textbook is divided into chapters not about grammar, but about themes covering the most essential aspects of everyday life, such as meeting people, getting around the city, shopping, etc. Each lesson includes the following material on a given theme:

- cultural commentary;
- vocabulary list;
- grammatical tables, commentary and exercises;
- thematic dialogues using the given vocabulary and grammar;
- quizzes to test your knowledge.

At the beginning of the textbook there is a short English-Russian thematic dictionary with the most popular nouns, verbs, adjectives, and phrases used when conversing on a given theme. So if you have little time for studying Russian, you can focus on these materials. If you would like a more detailed explanation of Russian grammar or phonetics, you may refer to the chapters at the end of the textbook.

The textbook is laid out very clearly and simply. In the exercises and dialogues, you will not find anything that has not been presented first in

the vocabulary and grammar sections. The dialogues use real, practical speech, with none of the rare expressions frequently found in language textbooks. The vocabulary and grammar increase gradually from chapter to chapter, so that by the end of the book, you will have acquired a large vocabulary and a basic introduction to Russian grammar, and you will be able to converse with and be understood in a variety of situations. Studying with *Survival Russian*, you will have the pleasure of seeing concrete results with every day of practice. This textbook is intended to be used either with a teacher or independently.

This textbook was written by an author with many years experience teaching foreigners of different nationalities. She has published methodological and scientific articles, and a Russian language textbook for foreigners. The author is very familiar with problems faced by foreign students of Russian, and is convinced of the benefits of this type of textbook. The material in this textbook has been tested at Moscow State University and other universities in Moscow on students of a variety of nationalities and with business people from many parts of the world. The translation for this textbook was done not by a Russian translator, but by a native English speaker who has lived in Russia for several years. This experience has improved the accuracy of the vocabulary, grammatical, and cultural translations.

We recommend this textbook to everyone connected with Russia. If you are studying Russian language in your country, it will be very useful before your trip to Russia. If you already work or study in Russia, it will help you quickly become proficient on a variety of everyday themes. Finally, if you are simply interested in Russia, you will learn about Russian traditions, holidays, and etiquette for different situations.

We wish you the best of luck!

Русский алфавит • The Russian Alphabet

| Printed | Hand-written | Name of Letter | Sound | Similar English Sound |
|---------|--------------|----------------|-------|-----------------------|
| А а | А а | а | [a] | like a in "far" |
| Б б | Б б | бэ | [б] | like b in "but" |
| В в | В в | вэ | [в] | like v in "voice" |
| Г г | Г г | гэ | [г] | like g in "got" |
| Д д | Д д | дэ | [д] | like d in "day" |
| Е е | Е е | е | [йэ] | like ye in "yet" |
| Ё ё | Ё ё | ё | [йо] | like yo in "your" |
| Ж ж | Ж ж | жэ | [ж] | like s in "pleasure" |
| З з | З з | зэ | [з] | like z in "zone" |
| И и | И и | и | [и] | like ee in "meet" |
| Й й | Й й | short и | [й] | like y in "boy" |
| К к | К к | ка | [к] | like k in "skate" |
| Л л | Л л | эл | [л] | like l in "look" |
| М м | М м | эм | [м] | like m in "may" |
| Н н | Н н | эн | [н] | like n in "not" |
| О о | О о | о | [о] | like or in "port" |
| П п | П п | пэ | [п] | like p in "spoon" |

| Printed | Hand-written | Name of Letter | Sound | Similar English Sound |
|---------|--------------|----------------|-------|---|
| Р р | Р р | эр | [p] | like r in "rock" |
| С с | С с | эс | [c] | like s in "smoke" |
| Т т | Т т | тэ | [t] | like t in "tie" |
| У у | У у | у | [y] | like oo in "moon" |
| Ф ф | Ф ф | эф | [ɸ] | like f in "foot" |
| Х х | Х х | ха | [χ] | like ch in Scottish "loch" |
| Ц ц | Ц ц | цэ | [ц] | like ts in "boots" |
| Ч ч | Ч ч | чэ | [ч] | like ch in "chair" |
| Ш ш | Ш ш | ша | [ш] | like sh in "shell" |
| Щ щ | Щ щ | ша | [щ] | like sh ch in "Danish charter" pronounced as one word |
| ъ | ъ | hard sign | | |
| ы | ы | ы | [ы] | like i in "kick" |
| ь | ь | soft sign | | |
| Э э | Э э | э | [э] | like e in "bet" |
| Ю ю | Ю ю | ю | [йу] | like you in "youth" |
| Я я | Я я | я | [йа] | like ya in "yard" |

Англо-русский тематический словарь •

• Vocabulary Reference List

People • Люди

| | |
|------------|---------|
| boy | мáльчик |
| girl | дéвушка |
| man | мужчíна |
| person | человéк |
| woman | жéнщина |
| young boy | мáльчик |
| young girl | дéвочка |

Family • Семья

| | |
|---------------|----------|
| brother | брat |
| children | дéти |
| daughter | дочь |
| father | отéц |
| granddaughter | внúчка |
| grandfather | дéдушка |
| grandmother | бáбушка |
| grandson | внук |
| husband | муж |
| mother | мать |
| parents | родíteli |
| sister | сестrá |
| son | сын |
| wife | женá |

Parts of the Body • Чáсти тéла

| | |
|-----------|---------|
| cheeks | щёки |
| ears | уши |
| eyes | глазá |
| eyebrows | брóви |
| eyelashes | ресníцы |
| face | лицó |
| forehead | лоб |
| hair | вóлосы |
| hand, arm | рукá |
| head | головá |
| leg | ногá |
| lips | губы |
| nose | нос |
| teeth | зубы |

Clothes • Одéжда

| | |
|--------------|----------|
| blouse | блóзка |
| boots | сапогí |
| boots | ботинки |
| cap | шáпка |
| coat (long) | пальто |
| coat (short) | кúртка |
| coat, jacket | пиджáк |
| dress | плáтье |
| dress shoes | туфли |
| fur coat | шуба |
| pants | брóики |
| raincoat | плащ |
| scarf | шарф |
| shirt | рубáшка |
| shorts | трусы |
| skirt | юбка |
| slippers | тáпочки |
| socks | носки |
| stockings | чулки |
| suit | костюм |
| gloves | перчатки |
| hat | шляпа |
| jeans | джíнсы |
| tie | галстук |
| tights | колготки |
| T-shirt | мáйка |

Food • Продúкты

| | |
|-------------|---------|
| apple | яблоко |
| beer | пíво |
| beet | свёкла |
| bread | хлеб |
| butter, oil | мáсло |
| cabbage | капúста |
| cake | торт |
| candy | конфéты |
| carrot | моркóвь |
| cheese | сыр |
| coffee | кофе |
| cucumber | огурéц |
| egg | яйцó |

| | | | |
|------------|-----------|-------------------|------------------|
| fish | рыба | blanket | одеяло |
| fruit | фрукты | briefcase | портфель |
| ice cream | мороженое | carpet | ковёр |
| juice | сок | ceiling | потолок |
| kefir | кефир | chair | стул |
| meat | мясо | chandelier | люстра |
| onion | лук | corridor | коридор |
| orange | апельсин | couch | диван |
| pastry | пирожное | cupboard, dresser | шкаф |
| pie | пирог | curtain | штора |
| potato | картофель | desk lamp | настольная лампа |
| salt | соль | dining room | столовая |
| sausage | колбаса | door | дверь |
| sugar | сахар | floor | пол |
| tea | чай | furniture | мебель |
| tomato | помидор | house, building | дом |
| vegetables | овощи | kitchen | кухня |
| vodka | водка | living room | гостиная |
| wine | вино | mirror | зеркало |

Reading and Writing ●**● Чтение и письмо**

| | | | |
|------------|----------|------------------|------------|
| book | книга | pillow | подушка |
| dictionary | словарь | pillow case | наволочка |
| envelope | конверт | radio | радио |
| letter | письмо | room | комната |
| magazine | журнал | sheet | простыня |
| newspaper | газета | shower | душ |
| notebook | тетрадь | suitcase | чемодан |
| paper | бумага | table | стол |
| pen | ручка | tape recorder | магнитофон |
| pencil | карандаш | telephone | телефон |
| postcard | открытка | television | телевизор |
| stamp | марка | thing (clothing) | вещь |
| textbook | учебник | umbrella | зонтик |

Home ● Дом, квартира

| | |
|---------------|-----------|
| alarm clock | будильник |
| apartment | квартира |
| armchair | кресло |
| bag | сумка |
| balcony | балкон |
| bathroom | ванная |
| bed | кровать |
| bedroom | спальня |
| bedside table | тумбочка |

| | |
|-------------------|------------------|
| blanket | одеяло |
| briefcase | портфель |
| carpet | ковёр |
| ceiling | потолок |
| chair | стул |
| chandelier | люстра |
| corridor | коридор |
| couch | диван |
| cupboard, dresser | шкаф |
| curtain | штора |
| desk lamp | настольная лампа |
| dining room | столовая |
| door | дверь |
| floor | пол |
| furniture | мебель |
| house, building | дом |
| kitchen | кухня |
| living room | гостиная |
| mirror | зеркало |
| pillow | подушка |
| pillow case | наволочка |
| radio | радио |
| room | комната |
| sheet | простыня |
| shower | душ |
| suitcase | чемодан |
| table | стол |
| tape recorder | магнитофон |
| telephone | телефон |
| television | телевизор |
| thing (clothing) | вещь |
| umbrella | зонтик |
| VCR | видеомагнитофон |
| wall | стена |
| watch | часы |
| window | окно |

Kitchen ● Кухня

| | |
|----------------|------------------|
| coffee grinder | кофемолка |
| cup | чашка |
| dishes | посуда |
| food processor | кухонный комбайн |

| | |
|--------------|---------------------------|
| fork | вилка |
| frying pan | сковородá (сковорóдка) |
| glass | стакáн |
| grater | тёрка |
| knife | нож |
| napkin | салфéтка |
| plate | тарéлка |
| refrigerator | холóдильник |
| saucepans | кастрóля |
| saucer | блю́дце |
| sink | ráковина |
| spoon | лóжка |
| stove | плитá |
| tablecloth | скáтерть |
| teapot | чайник |

Bathroom ● Вáнная

| | |
|------------|-------------|
| bathtub | вáнна |
| brush | щётка |
| comb | расчёска |
| faucet | кран |
| shampoo | шампúнь |
| shower | душ |
| soap | мыло |
| toothbrush | зубná щётка |
| toothpaste | зубná пáста |
| towel | полотénце |
| water | водá |

City ● Гbрoд

| | |
|-----------------|----------|
| avenue | проспéкт |
| building | здáние |
| city | гóрод |
| country | странá |
| elevator | лифт |
| entrance | подъéзд |
| entrance code | код |
| floor | этáж |
| house, building | дом |
| square | площáдь |
| stairs | лестница |
| street | улица |

Transport ● Тránsport

| | |
|----------|---------|
| airplane | самолёт |
| bus | автобус |

| | |
|----------------|------------|
| car | машина |
| electric train | электричка |
| metro | метро |
| taxi | такси |
| train | поезд |
| tram | трамвай |
| trolley | троллéйбус |

Sports ● Сpoрт

| | |
|--------------|--------------|
| athlete (f.) | спортсмéнка |
| athlete (m.) | спортсмéн |
| ball | мяч |
| basketball | баскетбол |
| competition | соревнования |
| hockey | хоккéй |
| soccer | футбол |
| stadium | стадион |
| swimming | плавание |
| team | комáнда |
| tennis | тéнис |
| volleyball | волейбóл |

Culture ● Культúра

| | |
|---------------|--------------|
| actor | актёр |
| actress | актрíса |
| architecture | архитектúра |
| artist | худóжник |
| ballet | балéт |
| composer | композитор |
| culture | культúра |
| exhibition | выставка |
| guitar | гитáра |
| literature | литератúра |
| movies, movie | кино |
| theater | теáтр |
| music | музыка |
| painting | живопись |
| piano | пианино |
| picture | картина |
| play | пьéса |
| show | спектáль |
| singer (f.) | певица |
| singer (m.) | певéц |
| theater | теáтр |
| work, product | произведéние |
| writer | писáтель |

Nature • Природа

| | |
|------------|----------------|
| bird | птица |
| cloud, -s | облако, облака |
| field | пóле |
| flower, -s | цветóк, цветы |
| forest | лес |
| garden | сад |
| moon | луна |
| ocean | океан |
| river | река |
| sea | море |
| sky | небо |
| sun | солнце |
| star | звезда |
| tree | дерево |

Animals • Животные

| | |
|------------------|-----------|
| bear | медведь |
| bull | бык |
| cat | кошка |
| chicken | цыплёнок |
| cow | корова |
| dog | собака |
| duck | утка |
| elephant | слон |
| fox | лиса |
| goose | гусь |
| hen | курица |
| horse (mare) | лошадь |
| horse (stallion) | конь |
| lion | лев |
| pig | свинья |
| piglet | поросёнок |
| rabbit | кролик |
| ram | баран |
| rooster | петух |
| sheep | овца |
| tiger | тигр |
| wolf | волк |

Months • Месяцы

| | |
|----------|---------|
| January | январь |
| February | февраль |
| March | март |
| April | апрель |

| | |
|-----------|----------|
| May | май |
| June | июнь |
| July | июль |
| August | август |
| September | сентябрь |
| October | октябрь |
| November | ноябрь |
| December | декабрь |

Days of the Week •**• Дни недели**

| | |
|------------------|-------------|
| date | число |
| day | день |
| days of the week | дни недели |
| week | неделя |
| Monday | понедельник |
| Tuesday | вторник |
| Wednesday | среда |
| Thursday | четвёрт |
| Friday | пятница |
| Saturday | суббота |
| Sunday | воскресенье |

When?

| | |
|--------------|---------------|
| on Monday | в понедельник |
| on Tuesday | во вторник |
| on Wednesday | в среду |
| on Thursday | в четвёрт |
| on Friday | в пятницу |
| on Saturday | в субботу |
| on Sunday | в воскресенье |

Weather • Погода

| | |
|-------------|-------------|
| cold | холодно |
| degree | градус |
| hot | жарко |
| minus | минус |
| plus | плюс |
| rain | дождь |
| snow | снег |
| temperature | температура |
| warm | тепло |
| wind | ветер |

Numerals • Числительные**Cardinals • Количественные числительные**

| | | | |
|----|---------------|---------------|----------------|
| 1 | один | 60 | шестидесят |
| 2 | два | 70 | семьдесят |
| 3 | три | 80 | восьмидесят |
| 4 | четыре | 90 | девяносто |
| 5 | пять | 100 | сто |
| 6 | шесть | 200 | двести |
| 7 | семь | 300 | триста |
| 8 | восьмь | 400 | четыреста |
| 9 | девять | 500 | пятьсот |
| 10 | десять | 600 | шестьсот |
| 11 | одиннадцать | 700 | семьсот |
| 12 | двенадцать | 800 | восемьсот |
| 13 | тринадцать | 900 | девятьсот |
| 14 | четырнадцать | 1 000 | тысяча |
| 15 | пятнадцать | 2 000 | две тысячи |
| 16 | шестнадцать | 3 000 | три тысячи |
| 17 | семнадцать | 4 000 | четыре тысячи |
| 18 | восемнадцать | 5 000 | пять тысяч |
| 19 | девятнадцать | 6 000 | шесть тысяч |
| 20 | двадцать | 1 000 000 | миллион |
| 21 | двадцать один | 2 000 000 | два миллиона |
| 22 | двадцать два | 5 000 000 | пять миллионов |
| 30 | тридцать | 1 000 000 000 | миллиард |
| 40 | сорок | | |
| 50 | пятьдесят | | |

Ordinals • Порядковые числительные

| | | | |
|------|---------------|-------|-----------------|
| 1st | первый | 17th | семнадцатый |
| 2nd | второй | 18th | восемнадцатый |
| 3rd | третий | 19th | девятнадцатый |
| 4th | четвёртый | 20th | двадцатый |
| 5th | пятый | 21st | двадцать первый |
| 6th | шестой | 22nd | двадцать второй |
| 7th | седьмой | 30th | тридцатый |
| 8th | восьмой | 31st | тридцать первый |
| 9th | девятый | 40th | сороковой |
| 10th | десятый | 50th | пятидесятый |
| 11th | одиннадцатый | 60th | шестидесятый |
| 12th | двенадцатый | 70th | семидесятый |
| 13th | тринадцатый | 80th | восьмидесятый |
| 14th | четырнадцатый | 90th | девяностый |
| 15th | пятнадцатый | 100th | стоный |
| 16th | шестнадцатый | | |

Time • Время

| | | | |
|--------|-------------|-----------|---------------|
| hour | час | 1 minute | одна минута |
| minute | минута | 2 minutes | две минуты |
| 1:00 | один час | 3 minutes | три минуты |
| 2:00 | два часа | 4 minutes | четыре минуты |
| 3:00 | три часа | 5 minutes | пять минут |
| 4:00 | четыре часа | | |
| 5:00 | пять часов | | |

What Time Is It? • Сколько времени?

- 1:05 один час пять минут (пять минут второго)
 2:10 два часа десять минут (десять минут третьего)
 3:15 три часа пятнадцать минут (пятнадцать минут четвёртого)
 4:30 четыре часа тридцать минут (половина пятого, полпятого)
 5:40 пять часов сорок минут (без двадцати шесть)
 6:45 шесть часов сорок пять минут (без пятнадцати семь)
 7:00 семь часов

At What Time? (When?) • Во сколько? (Когда?)

- at 12:00 в двенадцать часов
 at 12:30 полпёрвого
 at 12:40 без двадцати час
 at 1:00 в тринадцать часов
 at 1:15 пятнадцать минут второго

Common Verbs • Наиболее употребительные глаголы

| | | | |
|-------------------------|----------------|-----------------|------------|
| to be | быть | to play | играть |
| to become tired | устать | to read | читать |
| to be ill | болеть | to repeat | повторять |
| to be interested | интересоваться | to rest | отдыхать |
| to buy | купить | to sell | продать |
| to call | звонить | to sleep | спать |
| to congratulate | поздравить | to stand, be | стоять |
| to drink | пить | situated | заниматься |
| to eat | есть | to study, | |
| to give (as a gift) | подарить | work on | |
| to go (on foot) | идти | to take | взять |
| to go (by transport) | ехать | to talk | говорить |
| to invite | | to teach | учить |
| to lie, | | to wait | ждать |
| be situated | | to walk, stroll | гулять |
| to listen | слушать | to wish | желать |
| to meet | встречаться | to work | рабочать |
| | | to write | писать |

Common Adjectives • Наиболее употребительные прилагательные

| | | | |
|-------------|------------|-------------|-----------|
| bad | плохой | low | низкий |
| big | большой | narrow | узкий |
| cold | холодный | new | новый |
| cool | прохладный | old | старый |
| famous | известный | pretty | красивый |
| good | хороший | short | короткий |
| hot | горячий | small | маленький |
| ill | больной | tall (high) | высокий |
| important | важный | warm | тёплый |
| interesting | интересный | wide | широкий |
| long | длинный | young | молодой |

Colors • Цвета

| | |
|-----------|------------|
| beige | бежевый |
| black | чёрный |
| blue | голубой |
| brown | коричневый |
| gray | серый |
| green | зелёный |
| navy blue | синий |
| pink | розовый |
| purple | фиолетовый |
| red | красный |
| white | белый |
| yellow | жёлтый |

Common Pronouns • Наиболее употребительные местоимения

| | | | |
|------|-----|-------|------|
| I | я | my | мой |
| you | ты | your | твой |
| he | он | his | его |
| she | она | her | её |
| we | мы | our | наш |
| you | вы | your | ваш |
| they | они | their | их |

Greetings & Farewells • Фразы при встрече и расставании

| | |
|-----------------|---------------|
| Hello! | Здравствуйте! |
| Hi! | Привёт! |
| Good morning! | Доброе утро! |
| Good afternoon! | Добрый день! |
| Good evening! | Добрый вечер! |
| Goodbye. | До свидания. |
| Bye. | Пока. |
| See you soon. | До встречи. |

Polite Phrases • Фразы этикета

| | |
|--------------------------------|------------------------------|
| Thank you. | Спасибо. |
| ' You're welcome. | Пожалуйста! |
| ✓ Excuse me. | Извините. |
| ✓ No problem. | Ничего. |
| May I ... ? | Можно ... ? |
| Do you know ... ? | Вы не знаете ... ? |
| ✓ I don't know. | Я не знаю. |
| Can you, please, tell me ... ? | Скажите, пожалуйста, |
| Repeat, please, | Повторите, пожалуйста, |
| Please tell | Передайте, пожалуйста, |
| Please give me | Дайте, пожалуйста, |
| Please show me | Покажите, пожалуйста, |

Common Questions • Наиболее употребительные вопросы

| | |
|--|---------------------------|
| ✓ Who is it? | Кто это? |
| ✓ What is it? | Что это? |
| Where? (location) | Где? |
| Where? (motion) | Куда? |
| When? | Когда? |
| How? | Как? |
| From where? | Откуда? |
| Why? | Почему? |
| How many? (How much?) | Сколько? |
| Which? | Какой? |
| Whose? | Чей? |
| How do you say in Russian ... ? | Как по-русски ... ? |
| What is your name? | Как вас зовут? |
| How are you? | Как дела? |
| How is your family? | Как семья? |
| How is your health? | Как здоровье? |
| Where do you work? | Где вы работаете? |
| Where do you study? | Где вы учитесь? |
| Where are you from? | Откуда вы приехали? |
| What is your nationality? | Кто вы по национальности? |
| Do you speak Russian? | Вы говорите по-русски? |
| Do you speak English? | Вы говорите по-английски? |
| Do you have ... ? | У вас есть ... ? |
| Where do you live? | Где вы живёте? |
| How do you get to ... ? (on foot) | Как дойти до ... ? |
| How do you get to ... ? (by transport) | Как доехать до ... ? |
| Where is ... ? | Где находится ... ? |
| How much is ... ? | Сколько стоит ... ? |
| How old are you? | Сколько вам лет? |
| What is today's date? | Какое сегодня число? |

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| What day is today? | Какой сегодня день? |
| What time is it? | Сколько времени? (Который час?) |
| When will our lesson be? | Когда будет урок? |
| When should I call? | Когда позвонить? |
| Do you like Moscow? | Вам нравится Москва? |
| What are your hobbies? | Какие у вас хобби? |
| When is your birthday? | Когда ваш день рождения? |

Summary of Russian First Names • Русские имена

Masculine Names

| Full Name | Short Name |
|------------|--------------|
| Алексáндр | Сáша, Шóра |
| Алексéй | Алёша, Лёша |
| Анатóлий | Тóля |
| Андрéй | Андрóша |
| Антóн | — |
| Борíс | Бóря |
| Валентíн | Вáля |
| Васíлий | Вáся |
| Владíмир | Волóдя, Бóва |
| Геннáдий | Гéна |
| Дмítрий | Дíма, Мýтя |
| Евгéний | Жéня |
| Иván | Вáня |
| Йóрge | — |
| Константíн | Кóстя |
| Михайл | Мýша |
| Николáй | Кóля |
| Оléг | — |
| Пётр | Пéтя |
| Сергéй | Серёжа |
| Юрíй | Юра |

Feminine Names

| Full Name | Short Name |
|------------|-------------|
| Алексáндра | Сáша, Шóра |
| Áлла | — |
| Áнна | Áня |
| Валентíна | Вáля |
| Вéра | — |
| Галина | Гáля |
| Евгéния | Жéня |
| Екатерíна | Кáтя |
| Елéна | Лéна |
| Зинайдá | Зýна |
| Ирина | Íра |
| Любóвь | Любá |
| Людмила | Лю́да, Мýла |
| Марíна | — |
| Марíя | Мáша |
| Надéжда | Нáдя |
| Натáлия | Натáша |
| Нíна | — |
| Óльга | Óля |
| Светláна | Свéта |
| Сóфья | Сóня |
| Татьяна | Тáня |

Урок 1 • Lesson 1

Стереотипы общения • • Russian Forms of Address

Комментарий • Commentary

In every language, there is a standard group of expressions used in greetings and farewells. These expressions are universal; they are used regardless of the subject of conversation. In this lesson, we will review the most typical forms of greeting, farewell, inquiry, apology, and making requests.

You should pay particular attention to the following: in Russian, there are two ways of addressing other people: formally (*вы*) and informally (*ты*). Which form is used demonstrates the level of closeness, age difference, ease of conversation, and length of acquaintance.

How should you address your Russian acquaintances? Here are a few guidelines: you will find that Russian young people tend to move very quickly to the informal *ты* when speaking with each other, even with people they do not know well. Children and teenagers can be addressed using *ты*. Adults typically use the formal *вы* when they first meet, and move to *ты* as they become better acquainted.

Introducing yourself to others and getting acquainted will be covered in Lesson 2.

Лексика • Vocabulary

Listen, repeat and memorize.

| | |
|---|--------------------------------|
| Здравствуй. | Hello! (<i>ты</i> form) |
| Здравствуйте. | Hello! (<i>вы</i> form) |
| Привёт! | Hi! |
| Доброе утро! | Good morning! |
| Добрый день! | Good afternoon! |
| Добрый вечер! | Good evening! |
| Очень рад вас (тебя) видеть. ² | I'm very glad to see you. (m.) |
| Очень рада вас (тебя) видеть. | I'm very glad to see you. (f.) |
| Я тоже рад. | I'm glad to see you too. (m.) |
| Я тоже рада. | I'm glad to see you too. (f.) |
| тоже | also |
| очень | very |
| Как дела? | How are you? |
| Как ваши дела? | How are you? (<i>вы</i> form) |
| Как твой делал? | How are you? (<i>ты</i> form) |
| Отлично. | Very well. |
| Хорошо. | Good. |
| Нормально. | Fine. |
| Всё в порядке. | Everything is well. |
| Ничего. | Not bad. |
| Плохо. | Bad. |
| До свидания. | Goodbye... |
| Пока. | Bye. |
| До завтра. | See you tomorrow. |
| Спасибо. | Thank you. |
| Пожалуйста. | You're welcome. |
| Извините. | Excuse me. (<i>вы</i> form) |
| Извини. | Excuse me. (<i>ты</i> form) |
| Ничего. | No problem. |
| Можно ... ? | Is it possible ... ? |
| Пожалуйста, | Please |

¹ Здравствуй is used when addressing someone using the familiar *ты*. Здравствуйте is used when addressing someone (or a group) using *вы*. Привёт is used in more casual settings, among friends or young people who are well acquainted.

² Очень рад вас видеть — *вы* form. Used when addressing someone or a group using *вы*. Очень рад тебя видеть — *ты* form. Used when addressing someone using *ты*.

Диалоги • Dialogues

Listen, repeat and read aloud the dialogues below.

1) *Conversation between two colleagues or acquaintances.*

- Здравствуйте, Виктор!
- Здравствуйте, Наташа!
- Как дела?
- Спасибо, хорошо. А как ваши дела?
- Тоже хорошо.
- До свидания.
- До свидания.
- Hello, Viktor!
- Hello, Natasha!
- How are you?
- Good, thanks. And how are you?
- I'm good too.
- Goodbye!
- Goodbye!

2) *Conversation between two good friends.*

- Привет, Антон!
- Привет, Виктор!
- Как дела?
- Нормально. А как твои дела?
- Ничего.
- Пока!
- Пока!
- Hi, Anton!
- Hi, Viktor!
- How are you?
- Fine. And how are things with you?
- OK.
- Bye!
- Bye!

3) *Conversation between two people well-acquainted.*

- Добрый день, Ира!
- Добрый день, Оля! Очень рада тебя видеть.
- Я тоже.
- Как твои дела?
- Спасибо, хорошо. А твои?
- Тоже.
- Пока!
- Пока!
- Good afternoon, Ira!
- Good afternoon, Olya! I'm very glad to see you.
- I'm glad to see you too.
- How are you?
- Good, thanks. And you?
- Good.
- Bye!
- Bye!

4) *Conversation between a supervisor and employee, or between two acquaintances who are middle-aged or older.*

- Добрый вечер, Иван Петрович.
- Добрый вечер, Сергей Иванович.
- Очень рад вас видеть.
- Я тоже.
- Good evening, Ivan Petrovich.
- Good evening, Sergei Ivanovich.
- I'm very glad to see you.
- I'm glad to see you too.

- Как ваши дела?
- Спасибо, отлично. А ваши?
- Спасибо. Всё в порядке.
- How are you?
- Very well, thanks. And you?
- Everything is well, thanks.

5) Conversation between an American and a Russian of approximately the same age.

- Доброе утро, Джон.
- Доброе утро, Саша.
- Джон, как твои дела?
- Спасибо, нормально. А твои?
- Тоже нормально.
- До свидания.
- До завтра.
- Good morning, John.
- Good morning, Sasha.
- How are you doing, John?
- Fine, thanks. And you?
- Also fine.
- Goodbye.
- See you tomorrow.

6) Conversation between a student and teacher, or two people who don't know each other very well.

- Добрый день, Майкл!
- Добрый день, Юра! Очень рад вас видеть.
- Спасибо, я тоже рад. Как ваши дела, Майкл?
- Спасибо, хорошо. А ваши?
- Тоже.
- До свидания.
- До завтра.
- Good afternoon, Michael!
- Good afternoon, Yura! I'm very glad to see you.
- Thanks. I'm glad to see you too. How are you, Michael?
- Good, thanks. And you?
- Good.
- Goodbye.
- See you tomorrow.

7) Conversation between a student and teacher, or an employee and his supervisor.

- Здравствуйте, Сергей Петрович! Можно войти?
- Пожалуйста.
- Спасибо.
- Hello, Sergey Petrovich. Can I come in?
- Yes, certainly.
- Thank you.

8) Requesting permission to step out of class or a meeting.

- Извините, можно выйти?
- Пожалуйста.
- Excuse me, may I leave the room for a moment?
- Yes, certainly.

9) Requesting to make a phone call.

- Извините, можно позвонить?
- Пожалуйста.
- Спасибо.
- Excuse me, may I use your telephone?
- Yes, certainly.
- Thank you.

10) *Apology.*

- Извините.
— Ничего.
- Excuse me.
— No problem.

Test • Quiz**1. Fill in the answers.**

- 1)
— Как дела?
— ...
- 2)
— Очень рада вас видеть!
— ...
- 3)
— До свидания.
— ...
- 4)
— Можно позвонить?
— ...
- 5)
— Здравствуй, Оля!
— ...
- 6)
— Пока!
— ...
- 7)
— Привет!
— ...
- 8)
— Как твои дела?
— ...
- 9)
— Извините.
— ...
- 10)
— Спасибо.
— ...

2. Fill in the questions.

- 1)
— ...
— Я тоже рад.
- 2)
— ...
— До свидания.
- 3)
— ...
— Здравствуйте, Наташа.
- 4)
— ...
— Пожалуйста.
- 5)
— ...
— Спасибо, хорошо.
- 6)
— ...
— Пока!
- 7)
— ...
— Привет!
- 8)
— ...
— Спасибо, хорошо. А твои?
- 9)
— ...
— Спасибо, хорошо. А ваши?
- 10)
— ...
— Тоже нормально.

3. Make up dialogues using the material of Lesson 1.

Урок 2 • Lesson 2

Знакомство. Представление •

• Getting Acquainted. Introductions

Комментарий • Commentary

When meeting people, it is necessary and interesting to know the rules of communication. In Lesson 1, you discovered the difference between *ты* and *вы*. In this lesson, you will learn how to introduce yourself, your friend or colleague, and how to answer questions when getting acquainted.

Russian names. Russians have three names: first name (*имя*); patronymic (*отчество*); and last name (*фамилия*). *Имя* is the given name: Anton, Viktor, Petr, Anna, Maria, Natalia.

Отчество is derived from the father's first name, with the added ending *-ovich/-evich* for sons and *-ovna/-evna* for daughters. For example, if the son's name is Anton, and the father is Viktor, the son will be Anton Viktorovich. If a daughter is named Anna, and her father is Ivan, then she will be Anna Ivanovna.

Фамилия also has different endings for males and females: Sergei Ivanov, Anna Ivanova. Most Russian women take their husband's last name, but there are certainly exceptions.

Addressing others. A few guidelines in addressing people: for friends, use their first name or shortened name; for other adults, use their *имя + отчество* unless they request otherwise. In such a case, they will use the phrase *Давай на ты?* or *Можно на ты?* ('Let's start using *ты*' or 'May we use *ты*?').

In Russian, most first names have a shortened version: Mikhail becomes Misha, Irina becomes Ira, etc. (see listing on page 20). In other languages where shortened names are not as common, it is difficult to get used to calling Russians by shortened names instead of full names. Shortened names are used without the patronymic. Also, when using the full first name (Mikhail, Irina) instead of the shortened version, the patronymic should technically be used, although you will hear exceptions.

Introductions. If you are introducing adults in a formal setting, use their full *имя, отчество* and *фамилию*. For example: "I would like you to meet Anton Viktorovich Sergeev". In business meetings, the job title and responsibility would be added. When introducing young people, you should use the *имя + фамилия*.

Лексика • Vocabulary

Listen, repeat and memorize.

Как вас зовут?

What is your name?

Меня зовут ...

My name is ...

Как ваша фамилия?

What is your last name?

Моя фамилия ...

My last name is ...

Как ваше отчество?

What is your patronymic?

Моё отчество ...

My patronymic is ...

Как ваше имя?

What is your first name?

Моё имя ...

My first name is ...

Да.

Yes.

Нет.

No.

Вас зовут Джон?

Is your name John?

Да, меня зовут Джон.

Yes, my name is John.

Нет, меня зовут Джим.

No, my name is Jim.

Ваша фамилия Джонсон?

Is your last name Johnson?

Нет, моя фамилия Смит.

No, my last name is Smith.

Давайте познакомимся!¹

Let's get acquainted.

Познакомьтесь, пожалуйста ...²

Let me introduce you...

Познакомься, пожалуйста ...³

Let me introduce you...

Очень приятно.

Very nice to meet you.

Мне тоже.

Nice to meet you too.

друг⁴

friend (m.)

подруга⁵

friend (f.)

коллега

colleague (m. or f.)

преподаватель

teacher (m. or f.)

¹ *Давай* is used when speaking to a person using the informal *ты*. *Давайте* is used when speaking to a person or group using *вы*.

² *Познакомьтесь* is used with *вы*.

³ *Познакомься* is used with *ты*.

⁴ *Друг* is the masculine form of 'friend'.

⁵ *Подруга* is the feminine form of 'friend'.

| | |
|---------------------|-------------------------|
| студент | student (m.) |
| студентка | student (f.) |
| это | it |
| Кто это? | Who is that? |
| Это моя подруга. | That is my friend. (f.) |
| я | I |
| ты | you |
| он | he |
| она | she |
| они | it |
| мы | we |
| вы/ ¹ Вы | you (plural or formal) |
| они | they |

Грамматика • Grammar

Gender of Nouns

In Russian, there are three types of nouns: masculine, feminine and neuter. Masculine nouns end in consonants: *друг, студент, Виктор*. Feminine nouns end in *-а* and *-я*: *подруга, студентка, Таня*. Nouns ending in *-ь* can be either masculine or feminine: *преподаватель* (m.), *тетрадь* (f.). Neuter nouns end in *-о, -е, -ма*: *отчество, утро, море, имя*.

E x c e p t i o n: 1) the gender of several nouns ending in *-а* or *-я* depends on whether they refer to a man or a woman: *Он коллега, она коллега*; 2) male names ending in *-а* or *-я* decline like feminine nouns.

GENDER OF NOUNS

Table 1

| Masculine <i>Он</i> | Feminine <i>Она</i> | Neuter <i>Оно</i> |
|------------------------|------------------------|----------------------|
| друг | подруга | утро |
| студент | студентка | отчество |
| вечер | фамилия | море |
| день | тетрадь | упражнение |
| преподаватель | Таня | имя |
| Антон | Наташа | |

¹ *вы* is the plural, *Вы* is the singular, formal.

Table 2

POSSESSIVE PRONOUNS

| | Masculine Singular | Feminine Singular | Neuter Singular | Plural |
|-----------------|-----------------------|----------------------|--------------------|--------|
| my | мой | моя | моё | мои |
| your (singular) | твой | твоя | твоё | твои |
| his, its/her | его/её | его/её | его/её | его/её |
| our | наш | наша | наше | наши |
| your (plural) | ваш | ваша | ваше | ваши |
| their | их | их | их | их |

Possessive pronouns agree in number, gender and case with the nouns they modify: *мой друг, моя подруга, моё отчество, твой преподаватель, твоя фамилия, твоё имя*, etc.

Cases

In Russian there are 6 cases: Nominative, Genitive, Dative, Accusative, Instrumental, Prepositional. There are 2 numbers: Singular and Plural. For a detailed explanation of cases, see **A Short Introduction to Russian Grammar**.

Table 3

NOMINATIVE AND ACCUSATIVE CASES¹ OF PERSONAL PRONOUNS

Nominative: Я студент.

Accusative: Меня зовут Джон.

| Nominative — Accusative | Nominative — Accusative |
|-------------------------|-------------------------|
| я — <u>меня</u> | I — me |
| мы — <u>нас</u> | we — us |
| ты — <u>тебя</u> | you — you |
| вы — <u>вас</u> | you — you |
| он — <u>его</u> | he — him |
| она — <u>её</u> | she — her |
| оно — <u>его</u> | it — it |
| они — <u>их</u> | they — them |

¹ The verb *звать* requires the accusative case: *Меня зовут, её зовут*, etc.

Table 4

FORMATION OF RUSSIAN LAST NAMES

| Masculine | Feminine |
|-----------|-----------|
| Иванов | Иванова |
| Петров | Петрова |
| Алексеев | Алексеева |
| Пушкин | Пушкина |
| Турбин | Турбина |

Table 5

FORMATION OF RUSSIAN PATRONYMICS

| Father | Masculine | Feminine |
|---------|------------|------------|
| Иван | Иванович | Ивановна |
| Антон | Антонович | Антоновна |
| Виктор | Викторович | Викторовна |
| Сергей | Сергеевич | Сергеевна |
| Алексей | Алексеевич | Алексеевна |

Learn the following full and shortened Russian first names.

| Masculine Names | Feminine Names |
|------------------|----------------------|
| Иван — Ваня | Ольга — Оля |
| Александр — Саша | Ирина — Ира |
| Сергей — Серёжа | Мария — Маша |
| Юрий — Юра | Наталья — Наташа |
| Михаил — Миша | Татьяна — Таня |
| Борис — Боря | Галина — Галя |
| Николай — Коля | Людмила — Люда, Мила |

Упражнения • Exercises

1. Using the charts above, place the words in parentheses in the correct form.

а) (Я) зовут Лена. (Ты) зовут Саша. (Он) зовут Джон. (Она) зовут Ира. (Мы) зовут Антон и Игорь. (Вы) зовут Наташа. (Они) зовут Света и Оля.

б) (Я) фамилия Петров. (Ты) фамилия Светлов. (Он) фамилия Джонсон. (Она) фамилия Иванова. (Вы) фамилия Макеев.

в) (Я) отчество Иванович. (Ты) отчество Петрович. (Он) отчество Сергеевич. (Она) отчество Борисовна. (Вы) отчество Петровна.

г) (Я) имя Таня. (Ты) имя Ира. (Он) имя Джим. (Она) имя Маша. (Вы) имя Олег.

2. Using the vocabulary for Lesson 2 and the charts above, fill in the blanks.

Меня ... Антон. Моя ... Петров. Моё ... Сергеевич. Это ... друг. ... зовут Джон. ... фамилия Смит. Это ... подруга. ... зовут Наташа. ... фамилия Светлова. А как ... зовут? Как ... фамилия? Как ... отчество?

3. Give positive and negative answers to the following questions.

Example: — Вас зовут Саша?

— Да, меня зовут Саша.

— Нет, меня зовут Антон.

Ваша фамилия Сергеев? Её фамилия Светлова? Его зовут Джон? Тебя зовут Ира? Его отчество Иванович? Её отчество Петровна? Твоё отчество Сергеевич?

4. Fill in the blanks with the proper pronoun: *мой, твой, ваш*.

... друг, ... подруга, ... отчество, ... преподаватель, ... коллега, ... имя, ... фамилия.

5. Give positive answers to the following questions.

Example: — Это твой друг?

— Да, это мой друг.

Это твоя подруга? Это её друг? Это наш преподаватель? Это ваш коллега? Это его подруга? Это его друг?

6. Answer the question *Кто это?*

- Кто это? — Это ... подруга. ... зовут Ира.
- Кто это? — Это ... преподаватель. ... зовут Николай Иванович.
- Кто это? — Это ... коллега. ... зовут Ольга Петровна.
- Кто это? — Это ... студент. ... зовут Джон.
- Кто это? — Это ... студентка. ... зовут Марта.
- Кто это? — Это я. ... зовут Виктор.

7. Formulate Russian patronymics from the following names.

Example: Иван: Иванович, Ивановна

Андрей, Антон, Борис, Алексей, Михаил, Николай.

Диалоги • Dialogues

1. Listen, repeat and read aloud the dialogues below.

1)

- Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Наташа. А вас?
- А меня Ира.
- Очень приятно.
- Мне тоже.

— Hello! Let's get acquainted. My name is Natasha. And yours?

- My name is Ira.
- Nice to meet you.
- Me too.

2)

- Добрый день! Давайте познакомимся. Меня зовут Антон Викторович Сергеев. А вас?
- Меня зовут Пётр Иванович Макеев.
- Очень приятно.
- Мне тоже.

— Good afternoon! Let's get acquainted. My name is Anton Viktorovich Sergeev. And yours?

- My name is Petr Ivanovich Makkev.
- Nice to meet you.
- Me too.

3)

- Джон, познакомься, пожалуйста, это мой друг. Его зовут Дима.
- Очень приятно. А меня зовут Джон.
- Мне тоже очень приятно.

- John, let me introduce you, this is my friend. His name is Dima.
- Nice to meet you. My name is John.
- Nice to meet you too.

4)

— Познакомьтесь, пожалуйста, это мой коллега Борис Николаевич Романов.

— Очень приятно. А я Игорь Алексеевич Петров.

— Очень рад.

— Let me introduce you, this is my colleague Boris Nikolaevich Romanov.

— Nice to meet you. I am Igor Alekseevich Petrov.

— Nice to meet you.

5)

— Виктор, это твой друг?

— Да, это мой друг.

— А как его зовут?

— Его зовут Миша. А это твоя подруга?

— Да, это моя подруга. Её зовут Лена.

— Viktor, is this your friend?

— Yes, it's my friend.

— And what is his name?

— His name is Misha. And is this your friend?

— Yes, this is my friend. Her name is Lena.

6)

— Добрый день! Меня зовут Андрей.

— Очень приятно. Андрей, а как ваша фамилия?

— Моя фамилия Иванов.

— А отчество?

— Моё отчество — Петрович.
Я — Андрей Петрович Иванов.

— Good afternoon! My name is Andrei.

— Nice to meet you. Andrei, what is your last name?

— My last name is Ivanov.

— And your patronymic?

— My patronymic is Petrovich. I am Andrei Petrovich Ivanov.

7)

— Здравствуйте! Я ваш преподаватель. Меня зовут Алексей Иванович.

— Очень приятно. А как ваша фамилия?

— Моя фамилия Сидоров. А как вас зовут?

— Меня зовут Джон, моя фамилия Смит.

— А меня зовут Виктория, моя фамилия Свенсон.

— Очень приятно, Джон и Виктория.

— Hello! I am your teacher. My name is Aleksei Ivanovich.

— Nice to meet you. What is your last name?

— My last name is Sidorov. And what is your name?

— My name is John. My last name is Smith.

— My name is Victoria, my last name is Swenson.

— Nice to meet you, John and Victoria.

8)

— Кто это?

— Это наш преподаватель.

— А как его зовут?

— Who is that?

— That's our teacher.

— What's his name?

- Его зовут Виктор Петрович.
 — А как его фамилия?
 — Его фамилия Сергеев.
- 9)
 — Доброе утро! Давайте познакомимся.
 — Меня зовут Майкл.
 — А меня — Михаил. Можно Миша.
 — Очень приятно.
 — Мне тоже. Майкл, как ваши дела?
 — Спасибо, отлично. А ваши?
 — Спасибо, всё в порядке.
- His name is Viktor Petrovich.
 — What's his last name?
 — His last name is Sergeev.
- Good morning! Let's get acquainted.
 — My name is Michael.
 — And mine is Mikhail. You can call me Misha.
 — Nice to meet you.
 — Me too. Michael, how are you doing?
 — Very well, thank you. And you?
 — Everything is fine, thank you.

2. Tell your first and last name, and the first name, last name, and patronymic of your teacher.

3. Make up similar dialogues:

- ask one another your first and last names;
- introduce your teacher to your friends;
- introduce your friends to your teacher;
- introduce a new colleague to your co-workers;
- introduce yourself to your new colleagues.

Test • Quiz

1. Fill in the answers.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1) — Как его зовут? | 5) — Как его отчество? |
| — ... | — ... |
| 2) — Как её фамилия? | 6) — Как ваша фамилия? |
| — ... | — ... |
| 3) — Познакомьтесь, это Виктор. | 7) — Очень приятно. |
| — ... | — ... |
| 4) — Как вас зовут? | 8) — Очень рада. |
| — ... | — ... |

- 9) — Это ваш друг?
— ...
10) — Это ваша подруга?
— ...
- 11) — Это их коллега?
— ...
12) — Кто это?
— ...

2. Fill in the questions.

- 1)
— ...
— Её фамилия Светлов.
2)
— ...
— Меня зовут Джон.
3)
— ...
— Её отчество Петровна.
4)
— ...
— Очень приятно.
5)
— ...
— Моя фамилия Макеев.
6)
— ...
— Это моя подруга.
- 7)
— ...
— Мне тоже.
8)
— ...
— Я тоже.
9)
— ...
— Её зовут Ира.
10)
— ...
— Да, это мой коллега.
11)
— ...
— Да, это мой друг.
12)
— ...
— Да, её зовут Маша.

3. Make up dialogues using the material of Lesson 2.

Урок 3 • Lesson 3

Профессия • Professions

Лексика • Vocabulary

Listen, repeat and memorize.

Где вы работаете?
Я работаю в университете.
Кто вы?

Кто он?

Кто она?

Кто вы (по профессии)?
Кто он (по профессии)?
Кто она (по профессии)?

врач
инженёр
шофер
переводчик
гид
юрист
учитель
секретарь
журналист
экономист
посол
бизнесмен
Что это?
университет
институт
больница
фирма
школа

Where do you work?
I work at the university.
What do you do?
(What is your position?)
What does he do?
(What is his position?)
What does she do?
(What is her position?)
What is your profession?
What is his profession?
What is her profession?

doctor
engineer
driver
interpreter/translator
guide
lawyer
teacher
secretary
reporter
economist
ambassador
businessman
What is that?
university
institute
hospital
company
school

| | |
|----------------------------|--|
| банк | bank |
| завод | factory |
| почта | post |
| посольство | office embassy |
| учиться | to study |
| Где вы учитесь? | Where do you study? |
| Я учусь в институте. | I study at the institute. |
| Вы студент? | Are you a student? |
| Да, я студент. | Yes, I am a student. |
| Нет, я не студент, я врач. | No, I am not a student, I am a doctor. |
| тоже | also |
| или | or |

Грамматика • Grammar

Table 6
PLURAL NOUNS

| Singular | Plural |
|------------------|---------------|
| Masculine | |
| студент | студенты |
| завод | заводы |
| институт | институты |
| инженер | инженеры |
| банк | банки |
| преподаватель | преподаватели |
| Feminine | |
| фирма | фирмы |
| школа | школы |
| больница | больницы |
| студентка | студентки |
| подруга | подруги |
| фамилия | фамилии |
| Neuter | |
| отчество | отчества |
| посольство | посольства |
| море | моря |
| упражнение | упражнения |

Remember:

1. Masculine nouns in the plural have the ending **-ы** or **-и** (-и only after the letters **к, г, х, ш, ж, ч, ў**, or in place of **ь**). Example: *студент* — *студенты*, *врач* — *врачи*.
2. Feminine nouns in the plural have the endings **-ы** or **-и** (-и only after **к, г, х, ш, ж, ч, ў**, or in place of **ь**, and **я**). Example: *фирма* — *фирмы*, *подруга* — *подруги*.
3. Neuter nouns in the plural have the ending **-а** if the singular nouns end in **-о**: *отчество* — *отчества*. If the singular noun ends in **-е**, the plural will end in **-я**: *море* — *моря*.
4. Several nouns in the plural have the ending **-ья**: *друг* — *друзья*.
5. Several masculine nouns have the endings **-а**, **-я**: *адрес* — *адреса*, *учитель* — *учителя*.

*Table 7***PREPOSITIONAL CASE OF SINGULAR NOUNS**

| Nominative <i>Что это?</i> | Prepositional <i>Где?</i> |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Это университет. | в университете |
| Это институт. | в институте |
| Это магазин. | в магазине |
| Это школа. | в школе |
| Это фирма. | в фирме |
| Это посольство. | в посольстве |
| Это завод. | на заводе |
| Это почта. | на почте |

Remember:

The Prepositional case is required when answering the question *где?* A majority of nouns in the Prepositional have the ending **-е** and are used with the prepositions **в** or **на**.

Table 8

POSSESSIVE PRONOUNS IN THE PLURAL

| | |
|----------------|---------|
| mine, my | мои |
| yours, your | твои |
| his, hers, her | его, её |
| ours, our | наши |
| yours, your | ваши |
| theirs, their | их |

Verbs

1. In Russian there exists an unchanging, undefined form of verb — the infinitive — which signifies action or condition, but does not define the time, the speaker or the number. A majority of Russian verbs in the infinitive end in *-ть*, considerably fewer end in *-ти*, and very few end in *-чъ*. Reflexive verbs in the infinitive have the additional ending *-ся* after consonants or *-сь* after vowels.

2. Russian verbs have three tenses: present, past and future (simple and compound).

3. Verbs in the present tense change by the person and number, receiving different endings for each form. There are two types of Conjugation: Conjugation I and Conjugation II. A majority of Russian verbs fall into Conjugation I. These are verbs ending in *-атъ*, *-ять* (Class I); *-еть* (Class II); *-оватъ*, *-евать* (Class III), *-нуть* (Class IV). All of these verbs have in their paradigm an *-e* and the 3rd person plural ends in *-ым/-юм*. Verbs ending in *-умъ* fall into Conjugation II. They have an *-u* in their paradigm, and the 3rd person plural ends in *-ам/-ям*. But there are of course exceptions. You can read more about this in **A Short Introduction to Russian Grammar**.

Present Tense of Verbs

The present tense of verbs is formed using the base of the infinitive and the appropriate ending.

Table 9

**CONJUGATION OF THE VERBS РАБОТАТЬ (ГДЕ?),
УЧИТЬСЯ (ГДЕ?) IN THE PRESENT TENSE**

| Conjugation I | | Conjugation II | |
|----------------------|-----------|-----------------------|---------|
| работать | | учиться | |
| я | работаю | я | учусь |
| ты | работаешь | ты | учишься |
| он, она | работает | он, она | учится |
| мы | работаем | мы | учимся |
| вы | работаете | вы | учитесь |
| они | работают | они | учатся |

Упражнения • Exercises

1. Fill in the blanks with the proper form of the verb *работать* or *учиться*.

- а) Джон ... в фирме. Я ... в университете. Где ты ... ? Где они ... ? Мы ... в магазине. Вы ... в банке?
 б) Он ... в школе. Где вы ... ? Я ... в университете. Где они ... ? Ты ... или ... ? Мы ... в институте.

2. Complete the sentences by putting the word in parentheses in the proper form.

Меня зовут Антон. Я студент. Я учусь в (институт). А это мой друг Саша. Он тоже студент. Он учится в (университет). Его подруга Ира работает на (почтa). Иван Петрович и Сергей Иванович работают в (фирма). Их друг Виктор Сергеевич работает в (банк).

3. Give positive and negative responses to the following questions.

- a) Example: — Вы студент?
 — Да, я студент.
 — Нет, я не студент, я врач.

Он экономист? Она преподаватель? Я юрист? Ты шофер? Вы бизнесмен? Они работают? Мы учимся? Вы работаете?

- b) Example: — Это школа?
 — Да, это школа.
 — Нет, это не школа, это институт.

Это почта? Это университет? Это фирма? Это завод? Это банк?
 Это магазин?

4. Form the plural of the following nouns.

Инженер, завод, преподаватель, врач, подруга, студент, магазин, банк, институт, друг, бизнесмен, студентка, фирма, школа.

5. Fill in the blanks with the proper possessive pronoun in the plural.

... подруги, ... друзья, ... коллеги, ... преподаватели, ... студенты, ... фирмы, ... институты.

6. Answer the questions.

Где вы учитесь? Где учатся ваши друзья? Где работает ваш преподаватель? Где работают инженеры? Где работают врачи?

7. Fill in the blanks with words from Lesson 3.

Лена Она работает

Антон Он учится

Михаил Петрович Он работает

Юра и Боря Они работают

Мы Мы учимся

Я Я работаю

Ты ... ? Ты работаешь ... ?

Вы ... ? Вы работаете ... ?

Диалоги • Dialogues

1. Listen, repeat and read aloud the dialogues below.

1)

- Здравствуйте!
- Добрый день!
- Давайте познакомимся. Меня зовут Слава.
- Очень приятно, а меня — Наташа.
- Наташа, кто вы по профессии?
- Я врач. А вы?
- Я инженер.

2)

- Познакомьтесь, это Марта.
- Она врач. Она работает в больнице.

- Hello!
- Good afternoon!
- Let's get acquainted, my name is Slava.
- Nice to meet you, I am Natasha.
- Natasha, what do you do for a living?
- I am a doctor. And you?
- I am an engineer.
- I'd like you to meet Marta. She is a doctor. She works in a hospital.

- Очень приятно. А меня зовут Ира. Я инженер. Я работаю на заводе.
- 3) — Дима, вы переводчик?
- Нет, я не переводчик, я преподаватель.
- А где вы работаете?
- Я работаю в университете.
- 4) — Меня зовут Антон. Я студент.
- Антон, а где вы учитесь?
- Я учусь в институте. А вы?
- Я тоже студент. Я учусь в университете.
- 5) — Наташа, познакомься, пожалуйста, это мой друг. Его зовут Джон.
- Очень приятно, Джон, а кто вы по профессии?
- Я бизнесмен. Я работаю в фирме. А вы?
- Я экономист. Я тоже работаю в фирме.
- 6) — Виктор, ты работаешь или учишься?
- Я работаю.
- А где ты работаешь?
- Я юрист. Я работаю в банке.
- А твоя подруга Таня? Она работает или учится?
- Она тоже работает.
- 7) — Добрый день!
- Добрый день!
- Познакомьтесь, пожалуйста, это наш переводчик. Её зовут Оля.
- Nice to meet you. My name is Ira. I am an engineer. I work in a factory.
- Dima, are you an interpreter?
- No, I am not an interpreter, I am a teacher.
- Where do you work?
- I work at the university.
- My name is Anton. I am a student.
- Anton, where do you study?
- I study at the institute. And you?
- I am also a student. I study at the university.
- Natasha, I would like you to meet my friend. His name is John.
- Nice to meet you, John. What do you do for a living?
- I am a businessman. I work in a firm. And you?
- I am an economist. I also work in a firm.
- Viktor, do you work or study?
- I work.
- And where do you work?
- I am a lawyer. I work in a bank.
- And your friend Tanya? Does she work or study?
- She also works.
- Good afternoon!
- Good afternoon!
- I'd like you to meet our interpreter. Her name is Olya.

- Очень приятно. А меня зовут Пьер.
 — Пьер, а кто вы по профессии?
 — Я экономист.
 — Вы работаете в банке?
 — Нет, я работаю на заводе.
- 8)
 — Игорь, это твои друзья?
 — Да, это мои друзья.
 — Они работают или учатся?
 — Саша работает. Он инженер. Лена тоже работает. Она секретарь в фирме. А Мisha и Tanya студенты. Они учатся в университете.
- Nice to meet you. My name is Pierre.
 — Pierre, what is your profession?
 — I'm an economist.
 — Do you work at a bank?
 — No, I work at a factory.
- Igor, are these your friends?
 — Yes, they are my friends.
 — Do they work or study?
 — Sasha works. He's an engineer. Lena also works. She is a secretary at a firm. And Misha and Tanya are students. They study at the university.

2. Ask each other about your professions and where you work or study.

Test • Quiz

1. Fill in the answers.

- 1)
 — Кто вы по профессии?
 — ...
- 2)
 — Где она работает?
 — ...
- 3)
 — Он врач?
 — ...
- 4)
 — Вы работаете?
 — ...
- 5)
 — Инженер работает на заводе?
 — ...
- 6)
 — Где они учатся?
 — ...
- 7)
 — Это школа?
 — ...
- 8)
 — Кто она?
 — ...
- 9)
 — Где вы учитесь?
 — ...
- 10)
 — Где работают ваши друзья?
 — ...

2. Fill in the questions.

- 1)
 — ...
 — Он экономист.
- 2)
 — ...
 — Нет, он не студент, он врач.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 3) | 7) |
| — ... | — ... |
| — Я учусь в институте. | — Они работают на почте. |
| 4) | 8) |
| — ... | — ... |
| — Она работает в фирме. | — Да, он учится в школе. |
| 5) | 9) |
| — ... | — ... |
| — Мои друзья врачи. | — Да, это завод. |
| 6) | 10) |
| — ... | — ... |
| — Да, он инженер. | — Мы работаем. |

3. Make up dialogues using the material of Lesson 3.

Урок 4 • Lesson 4

Национальность • Nationality

Лексика • Vocabulary

Listen, repeat and memorize.

| | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| Кто вы по национальности? | What is your nationality? |
| рúсский — рúсская — рúсские | Russian |
| америкáнец — американка — | American |
| америкáнцы | |
| китáец — китáйка — китáйцы | Chinese |
| корéец — корéйка — корéйцы | Korean |
| японéц — японка — японцы | Japanese |
| нéмец — нéмка — нéмцы | German |
| итальянéц — итальянка — | Italian |
| итальянцы | |
| англичáнин — англичáнка — | English |
| англичáне | |
| францúз — францúженка — | French |
| францúзы | |
| швед — швéдка — швéды | Swedish |
| Какой ваш родной город? | In what city were you born? |
| Мой родной город ... | I was born in ... |
| Где вы сейчас живёте? | Where do you live now? |
| Сейчас я живу в ... | I am living in ... |
| Где вы жили раньше? | Where did you live before that? |
| Раньше я жил в ... | I used to live in ... |
| мáленький | small |
| большой | big |
| стáрый | old |
| новýй | new |
| красивýй | pretty |
| быть | to be |

¹ *Русский* is the masculine form; *русская* is the feminine form; *руссые* is the plural form. All the nationalities listed follow this format. The gender used must agree with the subject of the sentence.

Грамматика • Grammar

Table 10

CONJUGATION OF THE VERB ЖИТЬ (ГДЕ?) IN THE PRESENT TENSE

| | |
|---------------|-----------|
| я живу | мы живём |
| ты живёшь | вы живёте |
| он, она живёт | они живут |

Past Tense of Verbs

The past tense of a majority of Russian verbs is formed from the infinitive stem, adding the suffix **-л** (m.), **-ла** (f.), **-ло** (n.) or **-ли** (pl.). For example, **жить** — **жил**, **работать** — **работал**. Reflexive verbs add the particle **-ся** (-сь). For example, **учиться** — **учился**.

Table 10a

CONJUGATION OF THE VERBS ЖИТЬ AND БЫТЬ IN THE PAST TENSE

| живь | быть |
|------------------|------------------|
| я, ты, он жил | я, ты, он был |
| я, ты, она жила | я, ты, она была |
| мы, вы, они жили | мы, вы, они были |

Table 11

CONJUGATION OF THE VERBS РАБОТАТЬ AND УЧИТЬСЯ IN THE PAST TENSE

| работать | учиться |
|----------------------|---------------------|
| я, ты, он работал | я, ты, он учился |
| я, ты, она работала | я, ты, она училась |
| мы, вы, они работали | мы, вы, они учились |

Adjectives

Russian adjectives in the nominative case have the following endings.

Masculine Singular: **-ой** (if syllable stressed), **-ый**, **-ий** (soft root, after **к**, **г**, **х**, **щ**, **ч** and also after **и**, **ж**).

Feminine Singular: *-ая* (hard root), *-яя* (soft root)

Neuter Singular: *-ое* (hard root), *-ее* (soft root)

Plural: *-ые* (hard root), *-ие* (soft root)

Masculine adjectives answer the question *какой?*, feminine — *какая?*, neuter — *какое?*, plural — *какие?*

Table 12

ADJECTIVES: MASCULINE SINGULAR, FEMININE SINGULAR, NEUTER SINGULAR AND PLURAL

| Какой? | Какая? | Какое? | Какие? |
|----------|----------|----------|----------|
| родной | родная | родное | родные |
| большой | большая | большое | большие |
| новый | новая | новое | новые |
| старый | старая | старое | старые |
| красивый | красивая | красивое | красивые |
| русский | русская | русское | русские |

Table 13

PREPOSITIONAL CASE: NOUNS ENDING IN *-ИЯ*

| Что это? | Где? |
|----------|------------|
| Россия | в России |
| Франция | во Франции |
| Германия | в Германии |
| Италия | в Италии |
| Англия | в Англии |
| Япония | в Японии |
| but: | |
| Москва | в Москве |
| Америка | в Америке |
| Китай | в Китае |
| Корея | в Корее |

Упражнения • Exercises

1. Fill in the blanks with the proper adjectival ending.

больш... город, нов... завод, красив... француженка, стар... почта, родн... город, русск... студенты, американск... банки, итальянск... университеты, красив... подруга, маленьк... фирма, нов... друг, стар... друзья, шведск... посольство.

2. Fill in the blanks with the proper form of the verb *живь*ть.

Сейчас я ... в Москве. Раньше я ... в Америке. Где мы ... ? Лена ... в России. Раньше мы ... в Москве, сейчас мы ... в Киеве. Где они ... ? Джон раньше ... в Англии, сейчас ... в Германии. Где вы ... ?

3. Place the words in parentheses in the proper form, and fill in the blanks with the proper word.

Ван живёт в (Китай). Он

Я живу в (Швеция). Я

Лючия живёт в (Италия). Она

Фридрих и Ганц живут в (Германия). Они

Ты живёшь в (Америка)? Ты ... ?

Мы живём в (Россия). Мы

Вы живёте в (Англия)? Вы ... ?

Жан живёт во (Франция). Он

Ты живёшь в (Япония). Ты

4. Give positive and negative responses to the following questions.

a) Example: — Вы были в Америке?

— Да, я был в Америке.

— Нет, я не был в Америке.

Ты была в Москве? Лена и Антон были в Италии? Джон был в Германии? Наташа была в Швеции? Вы раньше были в Москве? Ваши друзья были в России? Виктор был в Китае?

б) Example: — Ты американец?

— Да, я американец.

— Нет, я не американец, я русский.

Он англичанин? Она шведка? Они немцы? Вы русский? Я китаец? Ты француз? Мы русские? Марта немка? Роберт американец? Они корейцы?

- в) Example: — Это большой город?
 — Да, это большой город.
 — Нет, это не большой город.

Это новый университет? Это большая фирма? Это старая школа?
 Это маленький завод? Это новые магазины? Это большие банки?
 Это старые фирмы? Это маленькие институты?

5. Fill in the blanks with the proper form of the verb *быть*.

Ты ... в Париже? Наташа ... в Берлине? Где вы ... ? Я ... в университете. Она ... в Америке? Мы ... в фирме? Они ... на заводе. Он ... на почте.

6. Put the words in parentheses in the proper form.

— Где вы (жить)? — Я (жить) в Москве, а раньше я (жить) в Лондоне.

— Где он (работать)? — Он (работать) в банке, а раньше (работать) в институте.

— Она (учиться) или (работать)? — Раньше она (учиться), а сейчас (работать).

Сейчас мы (жить) и (учиться) в России, а раньше мы (жить) и (работать) в Германии. А где они (жить) и (учиться) сейчас? Где они (жить) и (учиться) раньше?

7. Place the pronouns in the proper form.

(Я) родной город Париж. (Она) родной город Прага. (Мы) родной город Москва. Какой (ты) родной город? Какой (вы) родной город? (Он) родной город Берлин. (Она) родной город Нью-Йорк.

8. Place the words in parentheses into the proper form.

Здравствуйте! Меня зовут Джон. (Я) фамилия Смит. Я американец. (Я) родной город Чикаго. Раньше я (жить) и (учиться) в Америке. А сейчас я (жить) и (работать) в Москве. Познакомьтесь, это (я) друг Виктор. Он русский. (Он) родной город Самара. Сейчас он (жить), (работать) и (учиться) в Москве. А это (я) друзья Фридрих и Гельмут. Они немцы. (Они) родной город Берлин. Они тоже сейчас (работать) в Москве. А кто вы по национальности? Где вы (жить)? Где вы (учиться) или (работать)? И где вы (жить), (работать) и (учиться) раньше?

Диалоги • Dialogues

1. Listen, repeat and read aloud the dialogues below.

1)

- Давайте познакомимся. Меня зовут Джон. Я американец.
- Очень приятно. А меня зовут Антон. Я русский.
- Антон, а какой ваш родной город?
- Мой родной город — Москва. А ваш?
- А мой — Чикаго.

- Let's get acquainted. My name is John. I am an American.
- Nice to meet you. My name is Anton. I am Russian.
- Anton, in what city were you born?
- I was born in Moscow. And you?
- Chicago.

2)

- Познакомьтесь, пожалуйста, это Франческо.
- Очень приятно. А меня зовут Ира.
- Ира, вы русская?
- Да, я русская. А кто вы по национальности?
- Я итальянец. Раньше я жил в Риме, а сейчас живу в Москве. Ира, а вы были в Италии?
- Нет, не была. Франческо, а вы работаете или учитесь в Москве?
- Я учуся в университете.

- I would like you to meet Francesco.
- Nice to meet you. My name is Ira.
- Ira, are you Russian?
- Yes, I am Russian. And what is your nationality?
- I am Italian. I used to live in Rome, and now I live in Moscow. Ira, have you ever been to Italy?
- No, I haven't. Francesco, do you work or study in Moscow?
- I study at the university.

3)

- Здравствуй, Виктория!
- Здравствуй, Наташа!
- Как дела?
- Спасибо, хорошо. А как твои дела?
- Спасибо, тоже хорошо.
- Виктория, ты шведка?
- Да, я шведка.
- А какой твой родной город?
- Мой родной город Стокгольм.
- Это красивый город?

- Hello, Viktoria!
- Hello, Natasha!
- How are you?
- Fine, thanks. And how are you?
- Also fine, thank you.
- Viktoria, are you Swedish?
- Yes, I am Swedish.
- And in what city were you born?
- I was born in Stockholm.
- Is it a pretty city?

— Да, это красивый, большой и старый город. А ты была в Стокгольме?

— Нет, не была.

4)

— Давайте познакомимся. Меня зовут Виктор. Я русский.

— Очень приятно. А меня зовут Роберт. Я англичанин.

— Роберт, вы живёте в Москве?

— Да, сейчас я живу и работаю в Москве.

— А где вы работаете?

— Я работаю в фирме.

— А кто вы по профессии?

— Я экономист.

— А где вы жили раньше?

— Раньше я жил в Англии. Мой родной город Лондон. Вы были в Лондоне?

— Да, был. Это очень красивый город.

— Москва тоже очень большой и красивый город. Виктор, а Москва ваш родной город?

— Нет, мой родной город Смоленск. Но сейчас я живу и учусь в Москве.

— А где вы учитесь?

— Я учусь в институте.

5)

— Саша, это твои друзья?

— Да, это мои друзья. Познакомься, пожалуйста. Это Марта. Она немка. Она живёт и учится в Москве. Это Жан. Он француз. Сейчас он тоже живёт в Москве и учится в университете. Это Роберт. Он англичанин. Роберт работает в фирме. Он экономист.

— Yes, it's a pretty, big and old city.
Have you been to Stockholm?

— No, I haven't.

— Let's get acquainted. My name is Viktor. I am Russian.

— Nice to meet you. My name is Robert. I am English.

— Robert, do you live in Moscow?

— Yes, now I live and work in Moscow.

— And where do you work?

— I work at a firm.

— And what is your profession?

— I am an economist.

— And where did you use to live?

— I used to live in England. I was born in London. Have you been to London?

— Yes, I have. It is a very pretty city.

— Moscow is also a very big, pretty city. Viktor, were you born in Moscow?

— No, I was born in Smolensk. But now I live and study in Moscow.

— And where do you study?

— I study at the institute.

— Sasha, are these your friends?

— Yes, they're my friends. Let me introduce you. This is Marta. She is German. She lives and studies in Moscow. This is Jean. He is French. He is also living in Moscow and studying at the university. This is Robert. He is English. Robert works in a firm. He is an economist.

- Очень приятно. Меня зовут Лин. Я китаец. Сейчас я тоже живу и работаю в Москве.
- Очень приятно, Лин. А где вы жили раньше?
- Раньше я жил в Пекине.
- Пекин ваш родной город?
- Нет, мой родной город Харбин.
- Nice to meet you. My name is Lin. I am Chinese. I am now living and working in Moscow.
- Nice to meet you, Lin. And where did you use to live?
- I used to live in Peking.
- Is Peking where you were born?
- No, I was born in Harbin.

2. Ask each other about your nationalities, your native city, where you used to live, in what cities you have been.

Test • Quiz

1. Fill in the answers.

- 1) — Кто он по национальности?
— ...
- 2) — Она русская?
— ...
- 3) — Какой ваш родной город?
— ...
- 4) — Где вы жили раньше?
— ...
- 5) — Где вы работаете?
— ...
- 6) — Это большой город?
— ...
- 7) — Где он живёт сейчас?
— ...
- 8) — Они живут в Москве?
— ...
- 9) — Он был в Лондоне?
— ...
- 10) — Где они учились?
— ...

2. Fill in the questions.

- 1) — ...
— Нет, он не американец, он немец.
- 2) — ...
— Она шведка.
- 3) — ...
— Я живу в Америке.
- 4) — ...
— Раньше они жили в Италии.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 5) | 8) |
| — ... | — ... |
| — Да, они англичане. | — Сейчас он живёт в Москве. |
| 6) | 9) |
| — ... | — ... |
| — Да, это старый город. | — Нет, я не был в Лондоне. |
| 7) | 10) |
| — ... | — ... |
| — Нет, это маленький город. | — Мой родной город Киев. |

3. Make up dialogues using the material of Lesson 4.

Урок 5 • Lesson 5

Язык • Language

Лексика • Vocabulary

Listen, repeat and memorize.

говорить

to speak

читать

to read

писать

to write

понимать

to understand

Вы говорите по-русски?

Do you speak Russian?

Вы говорите по-английски?

Do you speak English?

Да, я говорю по-русски
(по-английски и т. д.).

Yes, I speak Russian (English, etc.)

Нет, я не говорю по-русски
(по-английски и т. д.)

No, I don't speak Russian (English,
etc.)

Я немного говорю по-русски.
Я хорошо говорю по-русски.
Я плохо говорю по-русски.

I speak a little Russian.
I speak Russian well.
I speak Russian poorly.

мочь (+ инфинитив)

to be able (+ *infinitive*)

Вы можете читать по-русски?
Я могу читать по-русски.
Я не могу читать по-русски.

Are you able to read Russian?
I can read Russian.
I am not able to read Russian.

Какой ваш родной язык?
Мой родной язык ...

What is your native language?
My native language is ...

конечно

of course

но

but

Грамматика • Grammar

Table 14

CONJUGATION OF THE VERBS
ЧИТАТЬ, ПОНЯТИТЬ, ГОВОРИТЬ, ПИСАТЬ
IN THE PRESENT TENSE

| читать | | понимать | |
|---------|---------|----------|-----------|
| я | читаю | я | понимаю |
| ты | читаешь | ты | понимаешь |
| он, она | читает | он, она | понимает |
| мы | читаем | мы | понимаем |
| вы | читаете | вы | понимаете |
| они | читают | они | понимают |

| говорить | | писать | |
|----------|----------|---------|--------|
| я | говорю | я | пишу |
| ты | говоришь | ты | пишешь |
| он, она | говорит | он, она | пишет |
| мы | говорим | мы | пишем |
| вы | говорите | вы | пишете |
| они | говорят | они | пишут |

Table 15

CONJUGATION OF THE VERBS
ЧИТАТЬ, ПОНЯТИТЬ, ГОВОРИТЬ, ПИСАТЬ
IN THE PAST TENSE

| читать | | понимать | |
|-------------|--------|-------------|----------|
| я, ты, он | читал | я, ты, он | понимал |
| я, ты, она | читала | я, ты, она | понимала |
| мы, вы, они | читали | мы, вы, они | понимали |

| говорить | | писать | |
|-------------|----------|-------------|--------|
| я, ты, он | говорил | я, ты, он | писал |
| я, ты, она | говорила | я, ты, она | писала |
| мы, вы, они | говорили | мы, вы, они | писали |

Table 16

**CONJUGATION OF THE VERB *МОЧЬ*
IN THE PRESENT AND PAST TENSE**

| Present | Past |
|---------------|-------------------|
| я могу | я, ты, он мог |
| ты можешь | я, ты, она могла |
| он, она может | мы, вы, они могли |
| мы можем | |
| вы можете | |
| они могут | |

Remember:

| Какой язык? | Говорить, писать, читать |
|------------------|--------------------------|
| русский язык | по-русски |
| английский язык | по-английски |
| французский язык | по-французски |
| немецкий язык | по-немецки |
| китайский язык | по-китайски |
| японский язык | по-японски |
| корейский язык | по-корейски |
| шведский язык | по-шведски |
| итальянский язык | по-итальянски |

Упражнения • Exercises

1. Give positive and negative responses to the following questions.

Example: — Вы говорите по-русски?

— Да, я говорю по-русски.

— Нет, я не говорю по-русски.

¹ *Какой язык?* means 'What language?' as in 'What languages do you know?' or 'What is your native language?'

Он понимает по-английски? Вы читаете по-немецки? Они говорят по-французски? Мы понимаем по-русски? Ира может писать по-китайски? Джон и Роберт могут говорить по-итальянски? Ты можешь читать по-шведски?

2. Fill in the blanks with the proper form of the verbs in parentheses.

Раньше я плохо (говорить) по-русски, а сейчас (говорить) хорошо. Раньше Виктор плохо (читать) по-английски, а сейчас (читать) хорошо. Раньше Лена немного (понимать) по-французски, а сейчас (понимать) очень хорошо. Сейчас мы (писать) по-немецки отлично, а раньше (писать) плохо. Джон и Лин сейчас хорошо (говорить) по-русски, а раньше они не (говорить) по-русски. Ты сейчас хорошо (понимать) по-английски? А раньше ты хорошо (понимать) по-английски? Раньше я не (мочь) говорить по-русски, а сейчас (мочь). Она (мочь) писать по-китайски? А раньше она (мочь)? Вы (мочь) читать по-шведски? А раньше вы (мочь)?

3. Fill in the blanks with the proper form of the verb *мочь* and the proper pronoun.

Антон ... писать по-русски. Это ... родной язык.

Ты ... читать по-немецки? Это ... родной язык?

Я ... говорить по-французски. Это ... родной язык.

Джон и Джим ... говорить по-английски. Это ... родной язык.

Мы ... читать и писать по-японски. Это ... родной язык.

Вы ... говорить по-итальянски? Это ... родной язык?

4. Fill in the blanks with the proper words.

Я американец. Мой родной язык Конечно, я могу говорить и писать

Жан француз. Его родной язык Конечно, он может читать и писать

Марта немка. Её родной язык Конечно, она понимает

Мы китайцы. Наш родной язык Конечно, мы говорим

Вы швед? Ваш родной язык ... ? Вы читаете ... ?

Лена и Саша русские. Их родной язык ... : Они понимают и говорят

5. Place the verbs in parentheses in the proper form.

Меня зовут Джон. Я американец. Сейчас я (жить) и (работать) в Москве. Раньше я не (мочь) говорить по-русски. А сейчас я немного (говорить) и немного (понимать). Но (читать) и (писать) плохо. Мой друг Виктор — русский. Русский его родной язык. Конечно, он отлично (говорить, читать, писать) по-русски. Мои друзья Франческо

и Лючия хорошо (понимать) по-русски, немного (читать и писать) по-английски и, конечно, отлично (говорить) по-итальянски.

Диалоги • Dialogues

1. Listen, repeat and read aloud the dialogues below.

1)

- Дима, вы говорите по-русски?
- Конечно, я говорю по-русски. Это мой родной язык.
- А вы говорите по-английски?
- Да, я говорю по-английски, но очень плохо. Я хорошо говорю по-французски и немного понимаю по-немецки.

- Dima, do you speak Russian?
- Of course I speak Russian. It is my native language.
- And do you speak English?
- Yes, I speak English, but very poorly. I speak French well, and understand a little German.

2)

- Джон, вы понимаете по-русски?
- Да, я немного понимаю и говорю по-русски.
- А вы можете читать и писать по-русски?
- Да, сейчас я могу читать и писать по-русски. Но раньше я не мог говорить, читать и писать по-русски.
- А какой ваш родной язык? Кто вы по национальности?
- Мой родной язык английский. Я американец. Я жил в Америке и говорил по-английски. Но сейчас я живу и работаю в России и говорю по-русски.

- John, do you understand Russian?
- Yes, I understand and speak a little Russian.
- And are you able to read and write in Russian?
- Yes, now I can read and write in Russian. But I used to be unable to speak, read or write in Russian.
- And what is your native language? What is your nationality?
- My native language is English. I am an American. I lived in America and spoke English. But now I live and work in Russia, and I speak Russian.

3)

- Давайте познакомимся. Меня зовут Наташа.
- Очень приятно. А меня зовут Ганс.
- Ганс, вы говорите по-русски?
- Да, я немного говорю по-русски. Я живу и учусь в Москве.

- Let's get acquainted. My name is Natasha.
- Nice to meet you. My name is Hans.
- Hans, do you speak Russian?
- Yes, I speak a little Russian. I live and study in Moscow.

- А какой ваш родной язык?
- Мой родной язык немецкий.
- Вы немец?
- Да, я немец. А вы говорите по немецки?
- Да, я говорю и понимаю по немецки.
- Вы были в Германии?
- Да, я была в Германии. Я работала в Берлине.
- Берлин — это мой родной город.
- Очень красивый город!
- Наташа, а кто вы по профессии?
- Я юрист. А вы студент?
- Да, я студент, я учусь в университете.

4)

- Познакомьтесь, пожалуйста, Это мой друг Лин.
- Очень приятно. А меня зовут Саша.
- Вы русский?
- Да, я русский. Лин, а вы говорите по-китайски?
- Конечно, я говорю и пишу по-китайски. Я китаец. Китайский — мой родной язык. Саша, а вы говорите по-китайски?
- Нет, я не говорю по-китайски. А вы говорите по-английски?
- Говорю, но очень плохо.
- Но вы отлично говорите по-русски.

5)

- Здравствуй, Виктория! Познакомься, это моя подруга Лючия.
- Очень приятно, Лючия. Ты итальянка?

- And what is your native language?
- My native language is German.
- Are you German?
- Yes, I am. And do you speak German?
- Yes, I speak and understand German.
- Have you been to Germany?
- Yes, I have been to Germany. I worked in Berlin.
- Berlin is my native city.
- A very beautiful city!
- Natasha, what is your profession?
- I am a lawyer. Are you a student?
- Yes, I am a student. I study at the university.

- Let me introduce you. This is my friend Lin.
- Nice to meet you. My name is Sasha.
- Are you Russian?
- Yes, I am Russian. Lin, do you speak Chinese?
- Of course I speak and write in Chinese. I am Chinese. Chinese is my native language. Sasha, do you speak Chinese?
- No, I do not speak Chinese. Do you speak English?
- Yes, but very poorly.
- But you speak Russian very well.

- Hello, Victoria! Let me introduce you to my friend Lucia.
- Nice to meet you Lucia. Are you Italian?

- Да, я итальянка. А ты?
- Yes, I am Italian. And you?
- Я шведка.
- I am Swedish.
- Ты живёшь в Москве?
- Do you live in Moscow?
- Да, сейчас я живу и учусь в Москве. А раньше жила в Швеции. А ты?
- Yes, I am now living and studying in Moscow. I used to live in Sweden. And you?
- Я тоже учусь в Москве. А раньше жила в Риме. Это мой родной город.
- I am also studying in Moscow. I used to live in Rome. It is my native city.
- Лючия, а ты говоришь по-английски?
- Lucia, do you speak English?
- Нет, не говорю. А ты говоришь по-итальянски?
- No, I don't. And do you speak Italian?
- Нет, я не говорю по-итальянски.
- No, I do not speak Italian.
- Но мы говорим и понимаем по-русски!
- But we both speak and understand Russian!

2. Ask your friends what foreign languages they know. What is their native language?
3. Tell how you speak and read Russian. How did you speak and read before? What is your native language?

Тест • Quiz

1. Fill in the answers.

- 1) — Какой его родной язык?
— ...
- 2) — Она говорит по-русски?
— ...
- 3) — Они могут читать по-английски?
— ...
- 4) — Раньше он понимал по-немецки?
— ...
- 5) — Вы хорошо пишете по-французски?
— ...
- 6) — Какой ваш родной язык?
— ...
- 7) — Вы можете читать по-русски?
— ...
- 8) — Раньше вы могли говорить по-русски?
— ...

2. Fill in the questions.

1)

— ...

— Да, Джон говорит по-русски.

5)

— ...

— Конечно, я понимаю по-китайски.

2)

— ...

— Нет, я не могу читать по-шведски.

6)

— ...

— Они хорошо пишут по-немецки.

3)

— ...

— Её родной язык английский.

7)

— ...

— Сейчас мы немного говорим по-русски.

4)

— ...

— Раньше Лена не могла говорить по-французски.

8)

— ...

— Да, я говорю по-французски.

3. Make up dialogues using the material of Lesson 5.

Урок 6 • Lesson 6

О себе • About Yourself

Лексика • Vocabulary

Listen, repeat, memorize.

Сколько вам лет?

Мне 20 лет.

Сколько ему лет?

Ему 30 лет.

Сколько ей лет?

Ей 25 лет.

Вы женаты?¹

Он женат?

Да, я (он) женат.

Нет, я (он) не женат.

Я (он) холост,

Вы замужем?

Она замужем?

Я (она) замужем.

Я (она) не замужем.

У вас есть семья?²

Да, у меня есть семья.

Нет, у меня нет семьи.

родители

отец (папа)

мать (мама)

муж

женя

How old are you?

I am 20 years old.

How old is he?

He is 30 years old.

How old is she?

She is 25 years old.

Are you married?

Is he married?

Yes, I am (he is) married.

No, I am not (he is not) married.

I am (he is) single.

Are you married?

Is she married?

I am (she is) married.

I am (she is) not married.

Do you have a family?

Yes, I do.

No, I don't.

parents

father

mother

husband

wife

¹ Женат is the masculine form of 'to be married'.

² Замужем is the feminine form of 'to be married'.

³ When Russians ask this question, they mean kids/spouse, not your parents/siblings.

| | |
|---------|-------------|
| дёти | children |
| сын | son |
| дочь | daughter |
| брать | brother |
| сестра | sister |
| бабушка | grandmother |
| дедушка | grandfather |

Грамматика • Grammar

Table 17

PERSONAL PRONOUNS IN THE DATIVE CASE¹

| Nominative | Dative |
|------------|---------|
| я | мне |
| ты | тебе |
| он, она | ему, ей |
| мы | нам |
| вы | вам |
| они | им |

Table 18

SINGULAR NOUNS IN THE DATIVE CASE

| Masculine | | Feminine | |
|-----------|---------|----------|--------|
| Кто? | Кому? | Кто? | Кому? |
| Антон | Антону | Ира | Ире |
| Виктор | Виктору | Наташа | Наташе |
| брать | брату | сестра | сестре |
| сын | сыну | жена | жене |
| муж | мужу | Таня | Тане |
| отец | отцу | Мария | Марии |
| Алексей | Алексею | дочь | дочери |
| Игорь | Игорю | мать | матери |

¹ Used when asking and answering questions about your age.

Remember:

- When a masculine noun in the nominative case ends in *-й* or *-й*, the ending in the dative case becomes *-ю*: *Андрей* — *Андрею*, *Игорь* — *Игорю*.
- If the feminine noun in the nominative case ends in *-ия* or *-я*, the dative form will end in *-и*: *Мария* — *Марии*, *дочь* — *дочери*.

Remember:

- 1 (один) год
 2 (два), 3 (три), 4 (четыре) года
 5 (пять), 6 (шесть) ... лет

Table 19
PERSONAL PRONOUNS IN THE GENITIVE CASE¹

| Nominative | Genitive |
|------------|----------|
| я | у меня |
| ты | у тебя |
| он | у него |
| она | у неё |
| мы | у нас |
| вы | у вас |
| они | у них |

Table 20
**SINGULAR NOUNS IN THE GENITIVE CASE
 WITH THE PREPOSITION У**

| Masculine | | Feminine | |
|---------------|-----------------|----------|-----------|
| Кто? | У кого? | Кто? | У кого? |
| Антон | у Антона | Ира | у Иры |
| Виктор | у Виктора | Лена | у Лены |
| муж | у мужа | сестра | у сестры |
| брать | у брата | жена | у жены |
| Алексей | у Алексея | Наташа | у Наташи |
| преподаватель | у преподавателя | Таня | у Тани |
| Игорь | у Игоря | бабушка | у бабушки |

¹ Used with the preposition *у* to convey possession.

Masculine

Nominative: Это Антон.
Genitive: У Антона есть жена.

This is Anton.
Anton has a wife.

Feminine

Nominative: Это Ира.
Genitive: У Иры есть муж.

This is Ira.
Ira has a husband.

Remember:

- If a masculine noun in the nominative case ends in *-у* or *-б*, then the ending in the genitive case becomes *-я*.
- If a feminine noun in the nominative case ends in *-я* or *-б*, and also after the letters *к*, *г*, *х*, *иц*, *иц*, *ч*, the ending in the genitive case becomes *-и*.

Table 21

**SINGULAR NOUNS IN THE GENITIVE CASE
(AS USED IN THE NEGATIVE)**

| Nominative | Genitive |
|----------------------|---------------------|
| Masculine | |
| У меня есть брат. | У меня нет брата. |
| У меня есть муж. | У меня нет мужа. |
| У меня есть сын. | У меня нет сына. |
| У меня есть отец. | У меня нет отца. |
| Feminine | |
| У меня есть сестра. | У меня нет сестры. |
| У меня есть жена. | У меня нет жены. |
| У меня есть семья. | У меня нет семьи. |
| У меня есть дочь. | У меня нет дочери. |
| У меня есть мать. | У меня нет матери. |
| У меня есть бабушка. | У меня нет бабушки. |

Remember:

У меня есть дети. — У меня нет детей.
У меня есть родители. — У меня нет родителей.

Упражнения • Exercises

1. Fill in the blanks with the proper word *год*, *года* or *лет*.

Ему 21 Ей 24 Мне 18 Тебе 40 Вам 32 Лене 20 Ире 36 Виктору 54 Маме 60 Папе 65 Сыну 3 Дочери 4

2. Place the words in parentheses in the proper form.

(Я) 19 лет. (Он) 43 года. (Наташа) 12 лет. (Ты) 40 лет. (Джим) 34 года. (Вы) 50 лет. (Мать) 68 лет. (Брат) 13 лет. (Она) 16 лет. (Сестра) 23 года. (Виктор) 45 лет. (Алексей) 36 лет. (Жена) 25 лет. (Преподаватель) 32 года.

3. Formulate questions for the following phrases.

Example: — Антону 17 лет.
— Сколько лет Антону?

Лене 20 лет. Брату 21 год. Мне 16 лет. Марте 48 лет. Сыну 1 год. Бабушке 65 лет. Дедушке 80 лет. Тебе 8 лет.

4. Give positive and negative responses to the following questions.

a) *Example:* — Виктор женат?
— Да, Виктор женат.
— Нет, Виктор не женат. Он холост.

Ваш друг женат? Ваша подруга замужем? Джон женат? Марта замужем? Его брат женат? Её сестра замужем? Я женат? Я замужем?

б) *Example:* — У вас есть семья?
— Да, у меня есть семья.
— Нет, у меня нет семьи.

У вас есть брат? У него есть мама? У неё есть бабушка? У них есть родители? У меня есть отец? У Виктора есть жена? У Иры есть муж? У Антона и Лены есть дети? У вас есть сын?

5. Put the personal pronouns into the genitive case with the preposition *у*.

(Я) есть сестра. (Он) есть сын и дочь. (Мы) нет бабушки. (Вы) есть семья? (Ты) есть подруга? (Она) нет мужа. (Они) нет детей.

6. Put the words in parentheses into the genitive case.

(Нина) нет (муж). (Виктор) нет (родители). (Сестра) нет (дочь). (Брат) нет (сын). (Андрей) нет (жена и дети). (Таня) нет (сестра и

брата). (Юрий Иванович) нет (бабушка и дедушка). (Елена Петровна) нет (семья).

7. Place the pronouns in parentheses in the proper form.

(Я) зовут Патрик. (Я) 22 года. (Я) есть родители и брат. Это моя подруга. (Она) зовут Кэрин. (Она) 25 лет. (Она) есть муж и сын. А это мой друг. (Он) зовут Джим. (Он) 30 лет. (Он) есть жена и дочь. А как (вы) зовут? Сколько (вы) лет? (Вы) есть семья?

8. Place the nouns in parentheses in the proper form.

Это Виктор. Он работает (институт). (Виктор) 35 лет. (Виктор) есть семья: жена, дочь и сын. (Жена) 33 года, (сын) 10 лет и (дочь) 5 лет. А это Лена. Она учится (школа). (Лена) 14 лет. (Лена) есть родители, бабушка, дедушка. (Лена) нет (сестра), нет (брать) и, конечно, нет (дети). (Отец) 40 лет. Он работает (банк). (Мать) 39 лет. Она работает (завод).

Диалоги • Dialogues

1. Listen, repeat and read aloud the dialogues below.

1)

- Антон, сколько тебе лет?
- Мне 20 лет. А тебе?
- Мне 22 года.
- У тебя есть брат?
- Есть.
- А сестра?
- Тоже есть. А у тебя?
- У меня нет брата, но есть сестра.

2)

- Виктор, ты женат?
- Нет, я не женат. Я холост.
- А сколько тебе лет?
- Мне 21 год. А тебе?
- Мне 18 лет.
- А ты женат?
- Нет, я тоже не женат.

- Anton, how old are you?
- I'm 20 years old. And you?
- I'm 22 years old.
- Do you have a brother?
- Yes.
- And a sister?
- Yes. And you?
- I don't have a brother, but I have a sister.

- Viktor, are you married?
- No, I'm not. I'm single.
- And how old are you?
- I'm 21 years old. And you?
- I'm 18 years old.
- And are you married?
- No, I'm not married either.

3)

- Оля, у вас большая семья?
- Да, у меня большая семья. У меня есть бабушка, дедушка, родители, брат, сестра, муж, дочь.
- У тебя есть дочь?
- Да.
- Сколько ей лет?
- Ей 10 лет. Она учится в школе.
- А сколько лет бабушке и дедушке?
- Бабушке 75 лет, дедушке 78 лет.

4)

- Лена, это твоя подруга?
- Да, это моя подруга.
- А как её зовут?
- Её зовут Ира.
- А сколько ей лет?
- Ей 18 лет.
- Она работает или учится?
- Она учится в университете.
- Она замужем?
- Нет, она не замужем.
- У неё есть родители, брат, сестра?
- Конечно, у неё есть родители, есть брат и нет сестры. Брат женат. И у него есть сын. Сыну 3 года.

5)

- Познакомьтесь, пожалуйста, это мой друг Майкл.
- Очень приятно. А меня зовут Саша. Майкл, вы говорите по-русски?
- Да, я немного говорю и понимаю по-русски. Саша, а кто вы по профессии?

- Olya, do you have a large family?
- Yes, I have a large family. I have a grandmother, grandfather, parents, brother, sister, husband and daughter.
- You have a daughter?
- Yes.
- How old is she?
- She is 10 years old. She's in school.
- How old are your grandparents?
- My grandmother is 75, and my grandfather is 78 years old.

- Lena, is this your friend?
- Yes, this is my friend.
- And what's her name?
- Her name is Ira.
- How old is she?
- She is 18 years old.
- Does she work or study?
- She's a student at the university.
- Is she married?
- No, she's not married.
- Does she have parents, brother, sister?
- Certainly, she has parents and a brother, but no sister. Her brother is married. He has a son. His son is 3 years old.

- I'd like to introduce you to my friend Michael.
- Nice to meet you. My name is Sasha. Michael, do you speak Russian?
- Yes, I speak and understand Russian a little. Sasha, what is your profession?

- Я врач и работаю в больнице.
А вы?
- Я экономист, работаю в банке.
- Майкл, а сколько вам лет?
- Мне 35 лет. А вам?
- Мне 37 лет.
- Саша, а у вас есть семья?
- Да, у меня есть жена, сын и дочь. Сыну 12 лет и дочери 5 лет.
- А кто ваша жена?
- Она преподаватель, работает в институте. А вы женаты?
- Да, я тоже женат. У меня есть сын. Ему 5 лет.
- 6)
- Давайте познакомимся. Меня зовут Лючия. Я итальянка. Сейчас я живу и работаю в Москве.
- Очень приятно. А меня зовут Кэрин. Я шведка. Я тоже работаю в Москве.
- А где вы работаете?
- Я работаю в фирме. А вы?
- А я — в университете.
- Лючия, а вы замужем?
- Да, я замужем.
- А у вас есть дети?
- Да, у меня есть дочь. Ей 7 лет. А вы замужем?
- Нет, я не замужем и у меня нет детей. Лючия, а ваш муж тоже итальянец?
- Нет, он американец. Ему 30 лет. Он инженер и работает на заводе.
- I am a doctor. I work in a hospital. And you?
- I'm an economist. I work in a bank.
- Michael, how old are you?
- I'm 35 years old. And you?
- I'm 37 years old.
- Sasha, do you have a family?
- Yes, I have a wife, son and daughter. My son is 12, and my daughter is 5 years old.
- And where does your wife work?
- She is a teacher. She works in the institute. And are you married?
- Yes, I'm also married. I have a son. He's 5 years old.
- Let's get acquainted. My name is Lucia. I'm Italian. I'm now living and working in Moscow.
- Nice to meet you. My name is Karen. I'm Swedish. I also work in Moscow.
- And where do you work?
- I work in a firm. And you?
- I work at the university.
- Lucia, are you married?
- Yes, I'm married.
- Do you have any children?
- Yes, I have a daughter. She is 7 years old. Are you married?
- No, I'm not married and I have no children. Lucia, is your husband also Italian?
- No, he's American. He's 30 years old. He's an engineer and works in a factory.

2. Ask each other about your ages and families.

Тест • Quiz

1. Fill in the answers.

- 1) — Сколько лет Лене?
— ...
- 2) — Саша женат?
— ...
- 3) — У неё есть семья?
— ...
- 4) — У вас есть дети?
— ...
- 5) — У Виктора есть семья?
— ...

- 6) — Сколько вам лет?
— ...
- 7) — Наташа замужем?
— ...
- 8) — У Иры есть сестра?
— ...
- 9) — Сколько лет Антону?
— ...
- 10) — Он холост?
— ...

2. Fill in the questions.

- 1) ...
— Ему 25 лет.
- 2) ...
— У меня нет брата.
- 3) ...
— Я замужем.
- 4) ...
— Антон холост.

- 5) ...
— У нас нет детей.
- 6) ...
— У неё большая семья.
- 7) ...
— Мне 30 лет.
- 8) ...
— Да, у меня есть сестра.

3. Make up dialogues using the material of Lesson 6.

Урок 7 • Lesson 7

Телефонный разговор • • Using the Phone

Комментарий • Commentary

It is interesting to note that even foreigners who know Russian well and who can explain themselves easily often have trouble when speaking on the phone. It is not surprising that this happens, given that telephone conversations have their own special rules that differ in every country. How should one answer the phone? Should you introduce yourself? How do you call the person you need to the phone? How does one request to relay information? How do you recite telephone numbers? These are some of the issues that we will address in this chapter.

You should be aware that Russians enjoy talking on the phone. This is true for both personal and business conversations. Perhaps one of the reasons for this is that in Russia, there is no time-based charge for calls made within a city. Foreigners in Russia frequently notice Russians' tendency to decide problems over the phone. In many countries, it is uncommon to make work-related phone calls on the weekends or after work. Such a custom does not exist in Russia. On the contrary, extended conversations with friends, relatives, and even colleagues and business partners are acceptable. This is true especially if your colleague himself gave you his home telephone and suggested that you call.

You should note how telephone numbers are recited in Russia. In many other countries, telephone numbers are recited separately, i.e. 251-70-45 = two-five-one, seven-zero-four-five. In Russia, telephone numbers are recited in three sets (i.e. two hundred fifty one, seventy, forty-five). There are of course exceptions to this system; however you will find that numbers are recited this way by a majority of Russians. This system is especially difficult for foreigners learning Russian. We recommend that you practice reciting phone numbers. If you are unsure whether you understood a number correctly, ask the person with whom you are speaking to repeat the number, or recite it back to them yourself.

Let's review the different phases of telephone conversations. We'll begin with business communication. If you place a call to a business, they will usually identify the type of business and its name when they answer the phone.

- Институт ... (name), школа ..., банк ..., фирма
- Institute ... (name), school ..., bank ..., firm

If you hear only «*Алло!*» (or *Алё!*, *Да!* *Слушаю!*) you should clarify whether or not you have reached the intended party.

- Это институт ... ? Это школа ... ? Это банк ... ? Это фирма ... ?
- Is this the institute ... (name), school ..., bank ..., firm ... ?

If you receive a confirmation, you should introduce yourself, adding a form of greeting.

- Здравствуйте! or Добрый день! Это Джон Смит.
- Hello! or Good afternoon! This is John Smith.

A typical mistake that foreigners often make is to translate word by word from their native language, saying:

- Здесь Смит or Я Смит.
- Smith here, or I'm Smith.

Often in business conversations, the impersonal construction is used when the name of the speaker is not important. For example, one might begin with:

- Это говорят из фирмы ... or Вам звонят из фирмы
- I'm calling from the ... company. (*lit.* You are being called from the ... company.)

If you call a business not as a representative of an organization but as an individual, you do not need to introduce yourself. You may simply ask to speak to the person you are calling.

- Можно Сергея Ивановича? or Будьте добры, Петрова!
- May I, please, speak to Sergei Ivanovich? May I, please, speak to Petrov?

When calling a business, it is customary to ask for someone using their first name and patronymic, or if the organization you are calling is large, just their last name. Asking for people using last names tends to be done in large organizations where first names and patronymics may not always be known to the person answering the phone. If you are calling someone at home, you should address them as you normally would, either by first name and patronymic, or by first name only.

After you have requested to speak to someone, you will likely hear one of the following responses:

- Да / пожалуйста / одну минуту / минуточку.
- Yes / of course / one minute / just a minute.

If the person you are calling is not there, you will hear:

- Его/её нет. Будет позже. / Будет в 2 часа. / Перезвоните через 10 минут. / Что ему/ей передать?
- He/she is not here. He'll/she'll be back later. / He'll/she'll be back at 2:00. / Call back in 10 minutes. / Would you like to leave a message?

If asked to leave a message, you can give the following answers:

- Передайте, пожалуйста, что звонил Джон Смит. Я позвоню ещё раз.
- Please tell him that John Smith called. I will call back.
- Передайте, пожалуйста, чтобы он позвонил Джону Смиту.
- Please ask him to call John Smith.
- Спасибо, ничего. Я позвоню ещё раз / позже.
- No, thanks. I will call him back.

Telephone conversations can be concluded just as any regular conversation, with various forms of saying goodbye.

- До свидания. Goodbye.
- До завтра. See you tomorrow.
- До встречи. See you soon.

As for non-business phone conversations, you can use a more free manner of addressing, greeting, and saying goodbye.

- Привет, это Саша! Hi, this is Sasha.
- А, Саша — привет! Sasha! Hi!
- Ну, пока! Well, bye!
- Пока! Звони! Bye! Call me!

Finally, a general comment about telephone etiquette. You need to take the initiative when seeking or giving information over the telephone. It is not customary in Russia to offer or seek explanations over the telephone. If the person being called is not in, offers to take messages are few. So, you should not wait for 'May I help you?'; you should take the initiative by asking to leave messages, finding out when the person will return, etc.

Лексика • Vocabulary

Listen, repeat and memorize.

| | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| телефон | telephone |
| номер телефона | telephone number |
| Какой ваш (у вас) номер телефона? | What is your telephone number? |
| Мой номер телефона | My telephone number is |
| делать/сделать ¹ | to do |
| звонить / позвонить | to call |
| Можно Петрова? | Petrov, please. |
| Можно Петрову? | Petrova, please. |
| Будьте добры, Петрова! | May I, please, speak to Petrov? |
| Будьте добры, Петрову? | May I, please, speak to Petrova? |
| Его/её нет. | He/she is not here. |
| Когда он (она) будет? | When will he (she) be in? |
| позже/попозже | later / a little later |
| в 5 часов | at 5 o'clock |
| через 2 часа | in 2 hours |
| сегодня | today |
| вчера | yesterday |
| завтра | tomorrow |
| утром | in the morning |
| днем | in the daytime |
| вечером | in the evening |
| говорить/сказать | to say, tell |
| Скажите, пожалуйста, ... | Can you, please, tell me ... |
| повторять/повторить | to repeat |
| Повторите, пожалуйста, ... | Can you, please, repeat ... |
| Позвоните, пожалуйста, ... | Please call ... |
| еще раз | again |
| Что ему (ей) передать? | What message would you like to leave? |
| Передайте, что ... | Please tell him/her that ... |
| Передайте, чтобы ... | Please ask him/her to ... |

¹ For an explanation verb pairs (imperfective and perfective), see section Grammar.

| | |
|---------------------------------------|--|
| Минутку/минуточку! | One minute / just a minute |
| Слышаю! | Hello! (<i>lit.</i> I hear you) |
| справочная 09 | information 09 |
| Дайте, пожалуйста, номер телефона ... | Please give me the telephone number of ... |
| занято | busy |
| громче / погромче | louder / a little louder |
| он ушёл (она ушла) | he has left (she has left) |
| он вышел (она вышла) | he stepped out (she stepped out) |
| знать ¹ | to know |
| Вы знаете...? | Do you know...? |
| Вы не знаете...? ² | Do you know...? |

Грамматика • Grammar

Verb Aspects

Russian verbs have two aspects: imperfective (несовершенный вид — НСВ) and perfective (совершенный вид — СВ). In dictionaries, both aspects are usually shown. For example: *делать* (НСВ), *сделать* (СВ). The imperfective and perfective forms of a verb make up a verb pair, such as *писать* (НСВ) — *написать* (СВ), *читать* (НСВ) — *прочитать* (СВ), *звонить* (НСВ) — *позвонить* (СВ).

Both imperfective and perfective verbs describe the same action, but within this, imperfective verbs describe only the action (*делать*, *читать*, *писать*, *звонить*), and perfective verbs describe the completion, ending, or result of the action (*сделать*, *прочитать*, *написать*, *позвонить*).

Compare:

Я читал книгу.

I read the book.

Я прочитал книгу.

I finished reading the book.

Я писал письмо.

I wrote a letter.

Я написал письмо.

I finished writing a letter.

¹ The verb *знать*/to know is conjugated like the verb *читать*/to read: *я знаю*, *ты знаешь*, *он знает*, etc.

² Polite form.

Imperfective verbs exist in the present, past and future tenses: *делаю — делал — буду делать*. Perfective verbs do not have a present tense, only past and simple future: *сделал — сделаю*.

For more details about imperfective and perfective verbs, see *A Short Introduction to Russian Grammar*.

Future Tense of Verbs

In Russian there are two forms of future tense: complex future and simple future. The complex future is formed with the verb *быть* plus the infinitive of the imperfective form of the verb (*буду читать, буду писать*). The simple future is formed from the perfective form of the verb just as the present tense of imperfective verbs. For example: *я пишу* (imperfective) — *я напишу* (perfective simple future); *я читаю* (imperfective) — *я прочитаю* (perfective simple future). For more detailed information on the future tense of verbs, refer to *A Short Introduction to Russian Grammar*.

Table 22

CONJUGATION OF THE VERB *БЫТЬ* IN THE FUTURE TENSE

| | |
|---------------|-----------|
| я буду | мы будем |
| ты будешь | вы будете |
| он, она будет | они будут |

Table 23

CONJUGATION OF THE VERBS ДЕЛАТЬ/СДЕЛАТЬ (ЧТО?) AND ЗВОНИТЬ/ПОЗВОНИТЬ (КОМУ?) IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES

| делать (НСВ) | | сделать (СВ) |
|--------------------|------------|---|
| Present tense | | |
| я делаю | мы делаем | |
| ты делаешь | вы делаете | <i>Present tense for perfective verbs does not exist.</i> |
| он, она делает | они делают | |
| Past tense | | |
| я, ты, он делал | | я, ты, он сделал |
| я, ты, она делала | | я, ты, она сделала |
| мы, вы, они делали | | мы, вы, они сделали |

Continued

| делать (HCB) | сделать (CB) |
|----------------------|-----------------|
| Future tense | |
| я буду делать | я сделаю |
| ты будешь делать | ты сделаешь |
| он, она будет делать | он, она сделает |
| мы будем делать | мы сделаем |
| вы будете делать | вы сделаете |
| они будут делать | они сделают |

| звонить (HCB) | позвонить (CB) |
|---|-----------------------|
| Present tense | |
| я звоню | мы звоним |
| ты звонишь | вы звоните |
| он, она звонит | они звонят |
| <i>Present tense for perfective verbs does not exist.</i> | |
| Past tense | |
| я, ты, он звонил | я, ты, он позвонил |
| я, ты, она звонила | я, ты, она позвонила |
| мы, вы, они звонили | мы, вы, они позвонили |
| Future tense | |
| я буду звонить | я позвоню |
| ты будешь звонить | ты позвонишь |
| он, она будет звонить | он, она позвонит |
| мы будем звонить | мы позвоним |
| вы будете звонить | вы позвоните |
| они будут звонить | они позвонят |

Table 24

CONJUGATION OF THE PERFECTIVE VERBS**ДАТЬ/ПЕРЕДАТЬ/СКАЗАТЬ (КОМУ? ЧТО?)****IN THE PAST AND FUTURE TENSES**

| дать (CB) | передать (CB) | сказать (CB) |
|--|----------------------|---------------------|
| <i>Present tense of perfective verbs does not exist.</i> | | |
| Past tense | | |
| я, ты, он дал | я, ты, он передал | я, ты, он сказал |
| я, ты, она дала | я, ты, она передала | я, ты, она сказала |
| мы, вы, они дали | мы, вы, они передали | мы, вы, они сказали |

Continued

| дать (CB) | передать (CB) | сказать (CB) |
|--------------|------------------|----------------|
| Future tense | | |
| я дам | я передам | я скажу |
| ты дашь | ты передашь | ты скажешь |
| он, она даст | он, она передаст | он, она скажет |
| мы дадим | мы передадим | мы скажем |
| вы дадите | вы передадите | вы скажете |
| они дадут | они передадут | они скажут |

Imperative

The imperative of Russian verbs has two forms: the second person singular and the second person plural. The imperative is formed from the stem of the present tense of the imperfective verb or the simple future tense of the perfective verb. To form the imperative, you add *-й* if the stem ends in a vowel, plus *-ме* for the second person plural.

For example:

| Infinitive | Present tense (stem)/Simple future tense (stem) | Imperative (singular) | Imperative (plural) |
|----------------|---|-----------------------|---------------------|
| читать (HCB) | чита-ю | читай! | читайте! |
| прочитать (CB) | прочита-ю | прочитай! | прочитайте! |

If the stem ends in a consonant, add *-и*, plus *-ме* for the second person plural.

For example:

| Infinitive | Present tense (stem)/Simple future tense (stem) | Imperative (singular) | Imperative (plural) |
|---------------|---|-----------------------|---------------------|
| писать (HCB) | пиш-у | пиши! | пишите! |
| написать (CB) | напиш-у | напиши! | напишите! |
| звонить (HCB) | звон-ю | звони! | звоните! |

Table 25

FORMULATION OF THE IMPERATIVE

| Stem ends in vowel | | |
|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Infinitive | Imperative (singular) | Imperative (plural) |
| читать | читай! | читайте! |
| работать | работай! | работайте! |
| делать | делай! | делайте! |
| дать | дай! | дайте! |
| передать | передай! | передайте! |
| повторять | повторяй! | повторяйте! |

| Stem ends in consonant | | |
|------------------------|-----------------------|---------------------|
| Infinitive | Imperative (singular) | Imperative (plural) |
| звонить | звони! | звоните! |
| писать | пиши! | пишите! |
| говорить | говори! | говорите! |
| позвонить | позвони! | позвоните! |
| сказать | скажи! | скажите! |
| повторить | повтори! | повторите! |

Remember:

1. The verbs *звонить/позвонить* require the dative case (*кому?*).
Звонить Антону. Позвонить Лене.

Review the endings for dative case nouns in Lesson 6, Table 18.

2. The verbs *сказать/дать/передать* also require the dative case (*кому?*). *Сказать ему. Дайте мне. Передайте Антону.*

Remember:

The dative case of Russian last names:

- Male last names, like first names and patronymics, have the ending *-у* in the dative case, used after the verb *звонить* to call. *Звонить Иванову. Скажите Петрову. Передайте Тихонову.*

- Female last names end in *-ой*, while first names and patronymics end in *-е*. *Звонить Ивановой. Скажите Петровой. Передайте Тихоновой.*

Compare:

- Кому?
- Иванову Олегу Ивановичу.
- Ивановой Елене Ивановне.

Table 26

**ACCUSATIVE CASE OF ANIMATE NOUNS¹
(USED IN PARTICULAR AFTER THE WORDS
МОЖНО AND БУДЬТЕ ДОБРЫ)**

| Masculine | |
|------------------|--------------|
| <i>Кто?</i> | <i>Кого?</i> |
| Антон | Антона |
| Виктор | Виктора |
| Иванов | Иванова |
| Борис | Бориса |
| Петрович | Петровича |
| Сергей | Сергея |
| Алексей | Алексея |
| Игорь | Игоря |

| Feminine | |
|-----------------|--------------|
| <i>Кто?</i> | <i>Кого?</i> |
| Ирина | Ирину |
| Маша | Машу |
| Иванова | Иванову |
| Ольга | Ольгу |
| Петровна | Петровну |
| Таня | Таню |
| Оля | Олю |
| Катя | Катю |

Remember:

The phrase “telephone number” requires the genitive case in the noun (*кого/чего?*): *номер телефона Антона*, *номер телефона фирмы*. Review the genitive case noun endings in Lesson 6. Look at Tables 20, 21.

¹ In Russian, the ending of accusative case nouns depends not only on the gender and number of the noun, but on whether it is animate or not. Questions in the accusative become *кого?* and *что?*

Table 27

**THE PAST TENSE OF THE PERFECTIVE VERBS
УЙТИ AND ВЫЙТИ**

| уйти (СВ) | выйти (СВ) |
|------------------|-------------------|
| я, ты, он ушёл | я, ты, он вышел |
| я, ты, она ушла | я, ты, она вышла |
| мы, вы, они ушли | мы, вы, они вышли |

Remember:

1 (один) час

2 (два), 3 (три), 4 (четыре) часа

5 (пять), 6 (шесть) ... часов

1 (одна) минута

2 (две), 3 (три), 4 (четыре) минуты

5 (пять), 6 (шесть) ... минут

Please note:

Word order in the numeral + noun constructions is very important.

В 2 часа means exactly at 2:00.

Часа в 2 means approximately at 2:00.

Через 10 минут means in exactly 10 minutes.

Минут через 10 means in approximately 10 minutes.

Упражнения • Exercises

1. Put the words in parentheses into the accusative case.

Можно (Иван)? Можно (Наташа)? Будьте добры, (Игорь Сергеевич)! Будьте добры, (Ирина Сергеевна)! Можно (Джон)? Можно (Шейла)? Будьте добры, (Лебедев Юрий Петрович)! Будьте добры, (Лебедева Ольга Васильевна)! Можно (Таня)? Можно (Алексей)?

2. Put the words in the parentheses in the proper form.

Она будет через 10 (минута). Он будет в 2 (час). Позвоните через 2—3 (минута). Позвони вечером в 8 (час). Передайте, чтобы он позвонил мне в 5 (час). Скажите, пожалуйста, что ему в 4 (час) звонил Антонов. Они будут через 30 (минута).

3. Fill in the blanks with the proper form of the verb *быть* in the future tense.

Сергей ... в 10 часов. Мы ... через 5 минут. Когда она ... ? Я ... в 2 часа. Когда вы ... ? Таня ... вечером в 9 часов.

4. Change the word order in the following “numeral + noun” constructions.

Example: — Он будет в 2 часа.
— Он будет часа в 2.

Позвоните, пожалуйста, через 20 минут. Я звонила ему утром в 8 часов. Ты можешь позвонить Тане в 12 часов? Вы можете позвонить попозже, часа в 3? Алексей Иванович будет минут через 5. Передайте, чтобы он позвонил мне часов в 5. Галина Ивановна будет через 30 минут.

5. Put the words in parentheses in the dative case.

Виктория звонит (подруга). Джеймс позвонил (друг). Коля и Таня звонят (друзья). Я звоню (Алексей). Ты позвонил (Наташа)? Мы звоним (родители). Вы звонили (Игорь Николаевич)? Передайте (Елена Васильевна), что звонил Борис. Передайте (Антонов Виктор Петрович), чтобы он позвонил (я). Скажите (он), пожалуйста, что я буду в 5 часов. Позвоните (она) через 20 минут. Когда (вы) можно позвонить? (Мы) можно звонить вечером. Днём я звонила (преподаватель), но его нет. Завтра я позвоню (Лебедева Юлия Ивановна).

6. Change the construction of the following phrases.

Example: — Передайте, что звонил Джон.
— Передайте, чтобы он позвонил Джону.

Передайте, что звонила Наташа. Скажите ему, пожалуйста, что звонил Антипов Михаил Иванович. Передайте, что звонили её родители. Передайте, что звонили его друзья Олег и Саша.

7. Give possible answers to the questions.

Example: — Можно Лену?
— Минутку. / Пожалуйста.
— Её нет. / Она ушла. / Она вышла.
Она будет через 10 минут.
Она будет в 2 часа.

Будьте добры, Ивана! Можно Алексея Николаевича? Можно Иру или Сергея? Будьте добры, Татьяну Борисовну! Можно Джона?

8. Put the words in parentheses in the genitive case.

Это номер телефона (Лена). Скажите, пожалуйста, номер телефона (больница № 52). Где номер телефона (родители)? Дайте, пожалуйста, номер телефона (школа № 10). Ты знаешь номер телефона (Фёдор Иванович)? Вы знаете номер телефона (Мария Николаевна)? Это номер телефона (фирма)?

9. Place the verbs звонить/позвонить in the past and future tenses.

- Example:*
- Сейчас я звоню Виктору.
 - Вчера я звонил Виктору.
 - Завтра я позвоню Виктору.

Она звонит Ире. Вечером мы звоним друзьям. Ты звонишь Антону? Саша звонит Тане в 9 часов. Вы звоните родителям? Джон и Джим звонят преподавателю.

10. Read these telephone numbers aloud.

252–44–18, 335–10–22, 151–30–16, 283–49–59, 483–17–91,
137–97–90, 113–80–56, 475–70–63, 338–10–45.

11. Form the present and future tenses of the following verbs.

- Example:* читать — я читаю — я буду читать

Прочитать, писать, повторять, говорить, передать, повторить, работать, сказать.

12. Form the imperative of the following verbs.

- Example:* делать — делай! делайте!

Звонить, написать, работать, повторять, сказать, читать, говорить, сделать.

13. Answer the questions.

Что вы сейчас делаете? Что вы будете делать завтра? Что вы делали вчера? Что Антон делает утром? Что Лена будет делать вечером? Что Игорь и Саша делали днём?

Диалоги • Dialogues

1. Listen, repeat and read aloud the dialogues below.

1)

- Алло, это справочная?
 - Да.
 - Дайте, пожалуйста, номер телефона больницы № 52.
 - 253-40-61.
 - Повторите, пожалуйста.
 - 253-40-61.
 - Спасибо.
- Hello, is this information?
 - Yes.
 - I'd like the telephone number for the hospital № 52, please.
 - 253-40-61.
 - Can you please repeat that number?
 - 253-40-61.
 - Thank you.

2)

- Справочная.
 - Добрый день, дайте, пожалуйста, номер телефона школы № 10.
 - 924-16-75.
 - Спасибо.
- Information.
 - Good afternoon. I'd like the telephone number of school № 10, please.
 - 924-16-75.
 - Thank you.

3)

- Алло! Здравствуйте! Можно Лену?
 - Минутку.
 - Лена?
 - Да, это я.
 - Привет, это Ира. Как дела?
 - Отлично. А твои?
 - Тоже.
 - Пока. До встречи.
 - Пока.
- Hello! Lena, please.
 - Just a minute.
 - Lena?
 - Yes, this is Lena.
 - Hi, this is Ira. How are you?
 - Great. And you?
 - Me too.
 - Bye. See you soon.
 - Bye.

4)

- Алло!
 - Здравствуйте, Мария Николаевна! Это Саша. Можно Таню?
 - А, Саша! Здравствуй! Тани нет. Позвони вечером часов в 8.
 - Спасибо.
 - До свидания.
- Hello!
 - Hello, Maria Nikolaevna! This is Sasha. Can I speak to Tanya?
 - Sasha! Hi! Tanya is not here. Call back this evening about 8:00.
 - Thank you.
 - Goodbye.

5)

- Алло!
 — Добрый день! Можно Антона?
 — Его нет. Что передать?
 — Передайте, пожалуйста, что звонил Джон. Я позвоню вечером.
 — Хорошо. Я передам. До свидания.
 — До свидания.

- Hello!
 — Good afternoon. May I speak to Anton?
 — He is not here. May I take a message?
 — Please tell him that John called.
 I will call back this evening.
 — Fine. I'll tell him. Goodbye.
 — Goodbye.

6)

- Алло!
 — Добрый вечер! Можно Алексея Сергеевича?
 — Его нет. Он вышел.
 — А когда он будет?
 — Минут через 5.
 — Спасибо. Я позвоню минут через 5.
 — Звоните! До свидания.

- Hello!
 — Good evening! Aleksei Sergeevich, please.
 — He is not here. He stepped out.
 — And when will he be back?
 — In about 5 minutes.
 — Thank you. I will call in about 5 minutes.
 — Please do. Goodbye.

7)

- Алло!
 — Здравствуйте! Будьте добры, Галину Ивановну!
 — Её нет. Что передать?
 — Спасибо, ничего. Я позвоню позже.
 — До свидания.

- Hello!
 — Hello! May I please speak to Galina Ivanovna?
 — She is not here. May I take a message?
 — No, thank you. I will call later.

— Goodbye.

8)

- Алло! Это Игорь?
 — Да, это я.
 — Привет, это Оля.
 — Как дела?
 — Спасибо, хорошо.
 — Игорь, ты не знаешь номер телефона Олега?
 — Знаю. Запиши: 157-07-01.
 — 157-07-01?
 — Да.
 — Спасибо. До свидания.
 — До свидания.

- Hello! Is this Igor?
 — Yes, it is.
 — Hi, this is Olya.
 — How are you?
 — Good, thanks. And you?
 — Igor, do you know Oleg's telephone number?
 — Yes. Write it down: 157-07-01.
 — 157-07-01?
 — Yes.
 — Thank you. Goodbye.
 — Goodbye.

9)

- Здравствуйте! Это банк?
 — Да.
 — Можно Лебедева Павла Фёдоровича?
 — Его сейчас нет. Он будет через час. Что передать?

- Передайте, пожалуйста, что звонил Эрик Хансен. Я перезвоню ещё раз.
 — Хорошо. Я передам. До свидания.
 — До свидания.

10)

- Институт ...
 — Будьте добры, Полякову Анну Васильевну.
 — Она уже ушла. Позвоните завтра утром.
 — Спасибо. До свидания.

11)

- Слушаю.
 — Можно Машу?
 — Её нет. Она будет вечером. Что передать?
 — Передайте, пожалуйста, что звонил Юра и чтобы она позвонила мне. Мой телефон 475–05–18.
 — Повторите, пожалуйста.
 — 475–05–18.
 — Она позвонит вам вечером.
 — Спасибо. До свидания.

12)

- Алло! Серёжа?
 — Да.
 — Это Олег. Привет!
 — Привет!
 — Ты звонил Антону?
 — Звонил, но там занято. Позвоню ещё раз минут через 10.

- Hello! Is this the bank?
 — Yes.
 — Pavel Feodorovich Lebedev, please.
 — He is not here right now. He will be here in an hour. May I take a message?
 — Tell him, please, that Erik Hansen called. I'll call back.
 — Fine. I'll tell him. Goodbye.
 — Goodbye.

- Institute...
 — May I, please, speak to Anna Vasilevna Polyakova?
 — She has already left. Call back tomorrow morning.
 — Thank you. Goodbye.

- Hello!
 — Masha, please.
 — She's not here. She'll be here in the evening. May I take a message?
 — Please tell her that Yura called, and ask her to call me. My telephone number is 475–05–18.
 — Can you repeat the number?
 — 475–05–18.
 — She'll call you in the evening.
 — Thank you. Goodbye.

- Hello! Sereozha?
 — Yes.
 — Hi! This is Oleg.
 — Hi!
 — Did you call Anton?
 — I called, but his line is busy. I'll call again in about 10 minutes.

- А Лене ты позвонил?
- Да. Но её нет. Она будет вечером часов в 8. А ты кому звонил?
- Я звонил Ире, но её тоже нет. Звонил Коле, он вышел, будет минут через 15.
- Ну, будем звонить им ещё раз!
- Пока.
- Пока.
- And did you call Lena?
- Yes, but she's not there. She'll be there this evening about 8:00. And to whom did you call?
- I called Ira, but she's not there either. I called Kolya. He left, and will be back in about 15 minutes.
- Well, we will call them again!
- Bye.
- Bye.

2. Call information and find out the telephone number for the store "Moscow".
3. Call information and find out the telephone number for the Pushkin museum.
4. Call your teacher and find out when your next lesson will be.
5. Call your friends and find out how they are doing.

Test • Quiz

1. Indicate which of the following phrases are correct and incorrect.

- Можно Лену?
- Говорит Джон Смит.
- Здесь Иванова Маша.
- Ну, пока, Пётр Николаевич.
- Будьте добры, Серова.
- Я — Шейла Томсон.
- Его нет, позвоните позже.
- Привет, Мария Михайловна.
- Позвоните минут через 10.
- Она будет в 3 часа.

2. Match the questions on the left with the answers on the right.

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1) How do you introduce yourself on the telephone? | — Минутку. |
| 2) How do you answer the phone? | — Позвоните, пожалуйста, позже. |

- 3) How do you convey the absence of a colleague?
— Передайте, пожалуйста, чтобы он мне позвонил.
- 4) How do you call someone to phone?
— Слушаю! Алло! Институт!
- 5) How do you ask someone to hold the line?
— Его сейчас нет.
- 6) How do you ask someone to call back later?
— Это Серов Павел Иванович.
- 7) How do you ask to take a message saying that you called?
— Будьте добры, Джона Смита.
- 8) How do you leave a message asking someone to call you back?
— Передайте, что звонила Николаева.

3. Fill in the answers.

- 1)
— Что ему передать?
— ...
- 2)
— Дайте, пожалуйста, номер телефона музея Пушкина.
— ...
- 3)
— Можно Лену?
— ...
- 4)
— Когда он будет?
— ...
- 5)
— Ты знаешь номер телефона Антона?
— ...
- 6)
— Будьте добры, Попова.
— ...
- 7)
— Это институт?
— ...
- 8)
— Какой ваш номер телефона?
— ...

4. Fill in the questions.

- 1)
— ...
— Её нет. Она вышла.
- 2)
— ...
— Позвоните завтра утром.
- 3)
— ...
— Передайте, что звонила мама.
- 4)
— ...
— Её номер телефона 233-10-83.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 5) | 8) |
| — ... | — ... |
| — Минутку! | — Пожалуйста. |
| 6) | 9) |
| — ... | — ... |
| — Запишите: 118-14-40. | — Повторите ещё раз, пожалуй- |
| 7) | ста. |
| — ... | |
| — Игорь Николаевич будет ми- | |
| нут через 20. | |

5. Make up dialogues using the material of Lesson 7.

Урок 8 • Lesson 8

Ориентация в городе • • Getting Around the City

Комментарий • Commentary

Russia's cities have a well-developed system of public transport: buses, trolleys, trams. In Moscow and other major cities, the most popular form of public transport is the metro. The metro in these cities is not only convenient and fast, it's also a type of underground museum. Most metro stations are beautiful, with sculptures, mosaics, and paintings created by the best architects and artists.

To travel by metro, you need to first buy a *жетон*, or token, at one of the metro ticket booths. The price of a token does not depend on how far you are travelling in the metro; a one-way trip anywhere by metro costs a flat fee. If you are going to use the metro frequently, it is recommended to buy a *проездной билет*, or monthly pass. They are for sale at the end of the previous month at the metro ticket booths and city kiosks.

For trips on the buses, trolleys or trams, you need to buy tickets. Like the metro, there is a flat fee per trip, regardless of how far you are travelling on that particular bus, trolley, or tram. You can buy individual tickets, or books of 10 tickets for each type of transport. Like the metro, you can also buy a monthly pass which is good on any bus, trolley, or tram.

If you use several types of transport on a regular basis, such as the metro and buses, it is advisable to buy a *единный проездной билет*, or single monthly pass. This single pass is good for a month's travel on any form of transport: metro, bus, trolley, or tram. It will not only save you money, it will also save time not having to buy tokens or tickets for individual trips. Like the *проездной билет*, it is for sale at the end of the previous month at the metro ticket booths.

In addition to the above forms of transport, there are also express buses and fixed-route taxis. Express buses run, for example, from airports to the nearest metro station, or they will travel along city bus routes making fewer stops than the regular buses. Fixed-route taxis are usually vans that accommodate 10 people that travel along set routes and usually cost 2–3 times more than regular buses. The fees for these taxis are paid to the driver.

And of course there are also regular taxis. The number of official taxis in the major cities is relatively low. Therefore, it is common in Russia to use private cars as taxis. One can hail both private cars and official taxis the same way: by simply extending one's arm as you stand on the side of the street. You will need to agree upon a price with the driver. Private cars will frequently be less expensive than taxis.

And finally, how do you find your way around a city? In all major cities (and at all train stations and airports), there are kiosks marked *Справки*, or Information. Here you can find out the address or telephone number of a company, university or museum, and how to get there. If you get lost, you can ask passersby *Извините, где ...* or *Как дойти до ...*, *Kak dojti do ...* You will usually get the information you need.

Лексика • Vocabulary

Listen, repeat and memorize.

| | |
|---|--|
| у́лица ¹ | street |
| проспéкт | avenue |
| пло́щадь | square |
| центр | center |
| Где нахóдится ... ? | Where is ... located? |
| Скажите, пожáлуйста, где нахóдится ... ? | Tell me, please, where ... is located? |
| Вы не скáжете ² , где нахóдится ... ? | Can you, please, tell me where ... is located? |
| ... нахóдится на Тверской у́лице, на Лéнинском проспéкте | ... is located on Tverskaya street, on Leninskiy prospect |
| там | there |
| тут | here |
| рýдом | near, next to |
| блíзко | close to |
| далекó/недалекó | far/not far |
| слéва/спráва | on the left/on the right |
| налéво/напráво | to the left/to the right |
| прýмо | straight |
| напрóтив | opposite |
| автóбус | bus |
| трамвáй | tram |
| троллéйбус | trolleybus |
| метró | metro |
| таксí | taxi |
| маши́на | car |
| останóвка автóбуса, трамвáя, троллéйбуса | bus stop, tram stop, trolleybus stop |

¹ In Russian with the words *улица*, *проспект*, *площадь* the adjective form of the street name is used, i.e. *Тверская улица*, *Кутузовский проспект*, *Красная площадь* or a noun in the genitive case: *улица кого?* *Фадеева* (*м.*), *Расковой* (*ж.*), *проспект Маршала Жукова*, *площадь Гагарина*.

² *Вы не скажете* is a more polite way to begin a question or ask a favor than *Скажите...*

| | |
|--|--|
| стáнция метро | metro station |
| стóянка таксí | taxi station |
| идти | to go, to walk |
| идти пешкóм | to go on foot |
| éхать | to go (by transport) |
| éхать на автóбусе | to go by bus |
| на трамвáе | by tram |
| на троллéйбусе | by trolleybus |
| на метрó | by metro |
| на таксí | by taxi |
| на машíне | by car |
| пересáдка | a transfer |
| дéлать/сдéлать пересáдку | to make a transfer |
| перехóд | crossing |
| вход | entrance |
| выход | exit |
| выходитъ/выйти | to exit, to get out |
| Вы сейчáс выходите? | Are you getting out (at the next stop)? |
| Да, выхожу. | Yes, I'm getting out. |
| Нет, не выхожу. | No, I am not getting out. |
| Как дойти до ... ? | How can I get to ... ? (on foot) |
| Как доéхать до ... ? | How can I get to ... ? (by transport) |
| Скажите, пожалуйста, как дойти до ... ? | Tell me, please, how to get to ... ? |
| Вы не скáжете, как доéхать до ... ? | Can you, please, tell me how to get to ... ? |
| Извинíте, я не знаю. | Sorry, I do not know. |
| нúжно идти ... | you need to go ... (on foot) |
| нúжно éхать ... | you need to go ... (by transport) |
| мóжно идти ... | you can go ... (on foot) |
| мóжно éхать ... | you can go ... (by transport) |
| лúчше | better |
| потóм | then |
| Скóлько остановок (стáнций) нúжно éхать до ... ? | How many stops (stations) are needed to get to ... ? |

| | |
|------------|---------------|
| вокзál | train station |
| аэропóрт | airport |
| гостíница | hotel |
| общежítие | dormitory |
| ресторáн | restaurant |
| магазíн | store |
| дом | house |
| кварти́ра | apartment |
| посóльство | embassy |
| теáтр | theater |
| кинотеáтр | movie theater |
| парк | park |
| выставка | exhibit |

Грамматика • Grammar

Table 27

CONJUGATION OF THE VERBS ИДТИ AND ЕХАТЬ (КУДА? ДОКУДА?) IN THE PRESENT TENSE

| идти (НСВ) | | ехать (НСВ) | |
|--------------|----------|--------------|----------|
| я иду | мы идём | я еду | мы едем |
| ты идёшь | вы идёте | ты едешь | вы едете |
| он, она идёт | они идут | он, она едет | они едут |
| Imperative | | | |
| иди! | идите! | езжай! | езжайте! |

Table 28

CONJUGATION OF THE VERB ВЫХОДИТЬ (ГДЕ?) IN THE PRESENT TENSE

| выходить (НСВ) | |
|-----------------|-------------|
| я выхожу | мы выходим |
| ты выходишь | вы выходите |
| он, она выходит | они выходят |

Table 29

**THE ACCUSATIVE SINGULAR OF INANIMATE NOUNS
(MASCULINE, FEMININE AND NEUTER)**

| Nominative Case <i>Что это? / What is it?</i> | Accusative Case <i>Куда вы идёте? / Where are you going? (on foot)</i> <i>Куда вы едете? / Where are you going? (by transport)</i> |
|--|--|
| Masculine | |
| центр | в центр |
| проспект | на проспект |
| вокзал | на вокзал |
| банк | в банк |
| магазин | в магазин |
| Киев | в Киев |
| Лондон | в Лондон |
| Feminine | |
| улица | на улицу |
| работа | на работу |
| школа | в школу |
| фирма | в фирму |
| площадь | на площадь |
| Москва | в Москву |
| but: | |
| станция | на станцию |
| Россия | в Россию |
| Англия | в Англию |
| Neuter | |
| посольство | в посольство |
| общежитие | в общежитие |

Remember:

- Inanimate masculine and neuter nouns do not change in the accusative singular.
- Feminine nouns in the accusative singular have the ending *-ю* if the nominative of the nouns ends in *-я* (*станция — на станцию*). Feminine nouns that end in *-ь* in the nominative do not change in the accusative singular (*площадь — на площадь*).

Table 30

NOMINATIVE, GENITIVE, ACCUSATIVE AND PREPOSITIONAL
CASES OF SINGULAR NOUNS
(MASCULINE, FEMININE AND NEUTER)

| Nominative <i>Что это?</i> <i>What is it?</i> | Genitive <i>Идти, ехать</i> <i>до куда? Go to</i> (noun)? <i>Дойти,</i> <i>доехать (до</i> <i>какого места)</i> <i>Go to (noun)?</i> | Accusative <i>Идти, ехать</i> <i>куда?</i> <i>Go where?</i> | Prepositional <i>Находиться</i> <i>или быть где?</i> <i>To be located</i> <i>or to be where?</i> |
|---|---|--|--|
| Masculine | | | |
| центр | до центра | в центр | в центре |
| проспект | до проспекта | на проспект | на проспекте |
| вокзал | до вокзала | на вокзал | на вокзале |
| институт | до института | в институт | в институте |
| магазин | до магазина | в магазин | в магазине |
| музей | до музея | в музей | в музее |
| Лондон | до Лондона | в Лондон | в Лондоне |
| аэропорт | до аэропорта | в аэропорт | в аэропорту |
| Feminine | | | |
| улица | до улицы | на улицу | на улице |
| школа | до школы | в школу | в школе |
| работа | до работы | на работу | на работе |
| фирма | до фирмы | в фирму | в фирме |
| Москва | до Москвы | в Москву | в Москве |
| площадь | до площади | на площадь | на площади |
| станция | до станции | на станцию | на станции |
| Россия | до России | в Россию | в России |
| Neuter | | | |
| посольство | до посольства | в посольство | в посольстве |
| общежитие | до общежития | в общежитие | в общежитии |
| Remember: | | | |
| дом | до дома | домой | дома |

Remember:

Сколько остановок ... ?

одна остановка (but: ехать одну остановку)

две, три, четыре остановки

пять, шесть ... остановок

Сколько метров (километров) ... ?

один метр

два, три, четыре метра

пять, шесть ... метров

Сколько станций ... ?

одна станция (but: ехать одну станцию)

две, три, четыре станции

пять, шесть ... станций

Table 31

**NOMINATIVE, GENITIVE, ACCUSATIVE
AND PREPOSITIONAL CASES OF SINGULAR ADJECTIVES
(MASCULINE, FEMININE AND NEUTER)**

| Nominative | Genitive | Accusative | Prepositional |
|------------------|-------------|-----------------------|-----------------------|
| Masculine | | | |
| Какой? | До какого? | В какой? На какой? | В каком? На каком? |
| большой | до большого | в большой | в большом |
| новый | до нового | в новый | в новом |
| хороший | до хорошего | в хороший | в хорошем |
| Feminine | | | |
| Какая? | До какой? | В какую? На какую? | В какой? На какой? |
| большая | до большой | в большую | в большой |
| новая | до новой | в новую | в новой |
| хорошая | до хорошей | в хорошую | в хорошей |
| Neuter | | | |
| Какое? | До какого? | В какое? На какое? | В каком? На каком? |
| большое | до большого | в большое | в большом |
| новое | до нового | в новое | в новом |
| хорошее | до хорошего | в хорошее | в хорошем |

Remember:

- Masculine adjectives with a soft root and a root with *и*, *ж* have the genitive case ending *-его*, and the prepositional case ending *-ем* (*хороший* — *хорошего*, *хорошем*). In the accusative case, masculine adjectives have the same endings as in the nominative case if the adjective is used with an inanimate noun (*хороший*).

- Feminine adjectives with a soft root and a root with *и*, *ж* have the genitive case ending *-ей* and the prepositional case ending *-ей*. In the accusative case, for roots ending in *и*, *ж*, the ending is *-ую* (*хорошая* — *хорошую*).

- Neuter adjectives have the same genitive and prepositional case endings as masculine adjectives. The accusative case endings for neuter adjectives are the same as in the nominative case, since neuter nouns are inanimate (*хорошее*).

Table 32

**OVERVIEW OF NOMINATIVE, GENITIVE, ACCUSATIVE
AND PREPOSITIONAL CASES OF SINGULAR NOUNS
AND ADJECTIVES (MASCULINE, FEMININE AND NEUTER)**

| Nominative <i>Что это?</i> | Genitive <i>Докуда?</i> <i>(до какого места)</i> | Accusative <i>Куда?</i> | Prepositional <i>Где?</i> |
|-------------------------------|--|----------------------------|------------------------------|
| Masculine | | | |
| Большой театр | до Большого театра | в Большой театр | в Большом театре |
| Новый Арбат ¹ | до Нового Арбата | на Новый Арбат | на Новом Арбате |
| Белорусский вокзал | до Белорусского вокзала | на Белорусский вокзал | на Белорусском вокзале |
| Feminine | | | |
| Тверская улица | до Тверской улицы | на Тверскую улицу | на Тверской улице |
| американская фирма | до американской фирмы | в американскую фирму | в американской фирме |
| Красная площадь | до Красной площади | на Красную площадь | на Красной площади |

¹ The name of a street in the center of Moscow.

Continued

| Nominative Что это? | Genitive Докуда? (до какого места) | Accusative Куда? | Prepositional Где? |
|-----------------------------|--|-----------------------|-----------------------|
| Neuter | | | |
| шведское посольство | до шведского посольства | в шведское посольство | в шведском посольстве |
| Садовое кольцо ¹ | до Садового кольца | на Садовое кольцо | на Садовом кольце |
| Балтийское море | до Балтийского моря | на Балтийское море | на Балтийском море |

Упражнения • Exercises

1. Fill in the blanks with the proper forms of the verbs *идти* and *ехать*.

Куда ты ... ? Я ... в музей. Вам нужно ... прямо, потом направо. Утром он ... на метро в институт. Вечером мы ... пешком домой. Джон и Лена ... на трамвае. Куда вы ... ? Мы ... в Киев. Утром я ... на работу на машине. Она ... в фирму на такси. Они ... в магазин пешком. Тебе нужно ... до станции метро «Октябрьская».

2. Fill in the blanks with the proper form of the verb *выходить*.

Вы сейчас ... ? Да, я Он ... на Лесной улице. Мы сейчас не Ты ... на станции метро «Динамо»? Антон и Олег ... на проспекте Мира. Где она ... ? Я ... на станции метро «Университет». Где они ... ?

3. a) Put the noun into the genitive, accusative and prepositional cases.

(магазин, музей)

Как доехать до ...?

Я иду в

Я был в

(фирма, школа)

Как доехать до ...?

Он едет в

Он работает в

(посольство, общежитие)

Как доехать до ...?

Мы едем в

Мы были в

¹ The name of a group of streets that encircles central Moscow.

6) Put the nouns and adjectives into the genitive, accusative and prepositional cases.

(Московский университет)

Как доехать до ...? Они едут в Они учатся в

(Тверская улица)

Как дойти до ...? Вы идёте на ... ? Вы работаете на ... ?

(американское посольство)

Как доехать до ...? Ты едешь в ... ? Ты был в ... ?

4. Put the words in parentheses in the accusative case.

Куда вы идёте? Я иду (магазин). Мои родители утром идут (работа), а мой брат (университет). Куда они едут? Они едут (фирма). Я иду (Красная площадь), потом (Тверская улица), а потом еду (Ленинский проспект). Вечером мои друзья идут (Большой театр). Студенты едут (общежитие). Мы едем (Белорусский вокзал). Утром Стефан идёт (шведское посольство), вечером (дом). Нам нужно ехать (аэропорт).

5. Put the words in parentheses in the prepositional case.

Большой театр находится (Театральная площадь). Гостиница «Спорт» находится (Ленинский проспект). Где находится Мавзолей Ленина? Он находится (Красная площадь). Вы живёте (Балтийская улица)? Он работает (американское посольство)? Мои друзья были (Большой театр). Ты был (банк и магазин)? Кинотеатр «Прогресс» находится (Ломоносовский проспект). Его родители живут (Садовое кольцо). Она была (Белорусский вокзал), а потом (Измайловский парк). Студенты живут (общежитие). Моя сестра работает (дом).

6. Put the words in parentheses in the genitive case.

Скажите, пожалуйста, как доехать до (Кутузовский проспект). Вы не знаете, как дойти до (Красная площадь)? До (общежитие) можно идти пешком. До (английское посольство) нужно ехать на метро. Вам нужно ехать до (Лесная улица), а потом минут 5 идти пешком. Скажите, сколько остановок нужно ехать до (Белорусский вокзал)? Как доехать до (аэропорт «Шереметьево-2»). Джим хорошо знает, как дойти до (Садовое кольцо), до (Большой театр), до (музей Пушкина). До (банк) надо ехать минут 15. Её дочь идёт до (школа) 10 минут, а сын до (институт) едет 30 минут.

7. Put the words *остановка* and *станция* in the proper form.

До общежития нужно ехать 3 (остановка) на трамвае. До МГУ¹ нужно ехать 5 (станция) на метро. Вы не скажете, сколько (остановка) нужно ехать до Измайловского парка? Ты не знаешь, сколько (станция) нужно ехать до Белорусского вокзала? До работы мне нужно ехать 4 (остановка) на троллейбусе или 2 (станция) на метро. До центра вам можно ехать 6 (остановка) на трамвае, 2 (остановка) на автобусе или 1 (станция) на метро. До дома ей ехать 1 (остановка) на автобусе.

8. Give negative answers to the questions.

Example: — Скажите, метро далеко?
— Нет, метро близко.

Нужно идти направо? Институт находится слева? Остановка автобуса там? Нужно ехать прямо? Общежитие справа? Метро напротив? Скажите, до МГУ ехать близко?

9. Answer the questions.

Где вы живёте? Где находится ваш университет? Как доехать до университета? Сколько станций метро вам нужно ехать до дома? Сколько минут вы идёте до метро? Где находится Красная площадь? Как можно доехать до Красной площади? Вы были в Большом театре?

10. Put the words in parentheses in the proper form.

Я американец. Меня зовут Роберт. Я живу (Москва), (общежитие). Общежитие находится (Ломоносовский проспект). Я учусь (Московский государственный университет). До университета я еду на троллейбусе 2 (остановка), а потом немного иду пешком. Мой друг Джон работает (американская фирма). Фирма находится (Тверская улица). А живёт Джон (Кутузовский проспект). До (работы) он едет на метро. Днём Джон работает, а я учусь. А вечером мы отдыхаем. Мы уже были (Большой театр), (Красная площадь), (музей Пушкина). Завтра мы идём (Малый театр). Ещё мы хотим поехать (Измайловский парк), но мы не знаем, где он находится. Вы не скажете, как доехать до (Измайловский парк)?

11. Tell a story about yourself similar to the paragraph 10. (Who you are, where you live, where you have been, where you would like to go.)

¹ МГУ — Московский государственный университет — Moscow State University.

Диалоги • Dialogues

1. Listen, repeat and read aloud the dialogues below.

1)

- Скажите, пожалуйста, где находится Мавзолей Ленина?
- Мавзолей Ленина находится на Красной площади.
- Спасибо.

2)

- Извините, вы не скажете, где находится гостиница «Минск»?
- Гостиница «Минск» находится на Тверской улице.
- Спасибо.

3)

- Извините, вы не знаете, где находится «Дом книги»?
- «Дом книги» находится на Новом Арбате.
- А как доехать до Нового Арбата?
- Нужно ехать на метро до станции «Арбатская».

4)

- Скажите, пожалуйста, как доехать до МГУ?
- Нужно ехать на метро до станции «Университет», а потом идти пешком 10 минут.

5)

- Скажите, пожалуйста, как доехать до Большого театра?
- На троллейбусе.
- А где остановка троллейбуса? Далеко?
- Нет, недалеко. Вот она.

6)

- Вы не знаете, где метро?

— Tell me, please, where is the Lenin Mausoleum located?

— The Lenin Mausoleum is located on Red Square.

— Thank you.

— Excuse me, can you, please, tell me where the hotel “Minsk” is located?

— The hotel “Minsk” is located on Tverskaya street.

— Thank you.

— Excuse me, do you know where “Dom Knigi” is located?

— “Dom Knigi” is located on the New Arbat.

— And how do you get to the New Arbat?

— You need to go by metro to station “Arbatskaya”.

— Tell me, please, how do you get to MGU?

— You need to go by metro to the station “University”, and then it’s a 10-minute walk.

— Tell me, please, how do you get to the Bolshoi Theater?

— On the trolleybus.

— And where is the trolleybus stop? Is it far?

— No, it’s not far. There it is.

— Do you know where the metro is?

- Идите прямо, потом налево.
 - Это далеко?
 - Нет, это близко, метров 100.
- 7)
- Вы не знаете, как доехать до гостиницы «Москва»?
 - Можно дойти пешком. Это рядом. Идите прямо, потом направо.
- 8)
- Скажите, как доехать до гостиницы «Космос»?
 - Нужно ехать на метро до станции «Проспект Мира», потом сделать пересадку и доехать до станции метро «ВДНХ». Там вы выходите. Гостиница «Космос» напротив метро.
- 9)
- Юра, ты не знаешь, где находится магазин «Мелодия»?
 - Знаю. На Ленинском проспекте.
 - А как доехать до Ленинского проспекта?
 - Нужно ехать до станции метро «Октябрьская», а потом нужно идти до магазина минут 15. Или можно доехать на троллейбусе 2 остановки.
- 10)
- Оля, где ты живёшь?
 - Я живу на Балтийской улице.
 - А рядом есть метро?
 - Да, рядом метро «Сокол».
 - Это большая улица?
 - Нет, это небольшая улица.
 - А до Балтийской улицы можно доехать только на метро?
- Go straight ahead, then to the left.
 - Is it far?
 - No, it's close. About 100 meters.
- Do you know how to get to the hotel "Moskva"?
- You can get there on foot. It's near. Go straight, then to the right.
- Tell me, please, how do you get to the hotel "Cosmos"?
- You need to go by metro to station "Prospect Mira" and then make a transfer and go to station "VDNKh". There, you exit. The hotel "Cosmos" is opposite the metro.
- Yura, do you know where the store "Melodiya" is located?
- Yes. It's on Leninskiy prospect.
- And how do you get to Leninskiy prospect?
- You need to go by metro to "Oktyabrskaya", and then it's 15 minutes on foot. Or, you can go 2 stops on the trolleybus.
- Olia, where do you live?
- I live on Baltiyskaya street.
- And the metro is nearby?
- Yes, metro "Sokol" is nearby.
- Is it a major street?
- No, it's a small street.
- Can you get to Baltiyskaya street only by metro?

¹ ВДНХ — Выставка достижений народного хозяйства — The Exhibition of the People's Economic Achievements, formerly an exhibition park near the metro.

- Нет, можно доехать на троллейбусе № 12 или на трамвае № 23.
- 11) — Извините, вы не знаете, как доехать до американского посольства?
- Извините, я не знаю.
- 12) — Лена, ты не знаешь, где находится ресторан «Дели»?
- Извини, я не знаю.
- 13) — Вы сейчас выходите?
- Да, выхожу.
- 14) — Извините, вы сейчас выходите?
- Нет, не выхожу.
- 15) — Скажите, какая это станция метро?
- Это «Белорусская».
- А как доехать до «Спортивной»?
- Нужно ехать до станции «Парк культуры», там сделать пересадку, а потом ехать до станции «Спортивная».
- Спасибо.
- 16) — Ира, сколько минут ты едешь до работы?
- До работы я еду 30 минут.
- А где ты работаешь?
- Я работаю на Ленинградском проспекте, а живу на Садовом кольце.
- Ты едешь на метро?
- Да, на метро и ещё немножко иду пешком.
- No, you can take trolleybus number 12 or tram number 23.
- Excuse me, do you know how to get to the American Embassy?
- I'm sorry, I don't know.
- Lena, do you know where the restaurant "Delhi" is located?
- I'm sorry, I don't know.
- Are you getting out now?
- Yes, I'm getting out.
- Excuse me, are you getting out now?
- No, I'm not getting out.
- Can you tell me what metro station this is?
- It's "Belorusskaya".
- And how do you get to "Sportivnaya"?
- You need to go to station "Park Culturi" and there make a transfer, and then go to station "Sportivnaya".
- Thank you.
- Ira, how long does it take you to get to work?
- It takes 30 minutes.
- And where do you work?
- I work on Leningradskiy prospect, and live on the Garden Ring road.
- Do you go by metro?
- Yes, by metro, and then a short walk.

17)

- Скажите, как дойти до кинотеатра «Россия»?
- Нужно идти прямо, потом налево, потом направо.
- Это далеко?
- Да, далеско. Лучше доехать на трамвае 3 остановки.

18)

- Виктория, ты была в Большом театре?
- Была. А ты?
- Я не была, но я знаю, что Большой театр находится в центре Москвы.
- Он находится на Театральной площади. Там находится ещё Малый театр и Центральный детский театр.
- А как доехать до Театральной площади?
- Нужно ехать до станции метро «Театральная». Театр напротив метро.

9)

- Саша, Москва — ваш родной город?
- Нет, мой родной город Тула. Но сейчас я живу и учусь в Москве.
- Ты живёшь в общежитии?
- Да.
- А где оно находится?
- Общежитие находится на Профсоюзной улице.
- Ты едешь до общежития на метро?
- Да, лучше ехать на метро до станции «Профсоюзная», но можно и на троллейбусе.
- А сколько минут ты сдешь до института?

- Tell me, please, how do you get to the movie theater "Rossiya"?
- You need to go straight, then left, then right.
- Is it far?
- Yes. It's better to go by tram 3 stops.

- Victoria, have you been to the Bolshoi Theater?
- Yes. And you?
- I haven't, but I know that the Bolshoi Theater is located in central Moscow.
- It's located in Theater Square. The Small Theater and the Central Childrens' Theater are also located there.
- And how do you get to Theater Square?
- You need to go to station "Teatralnaya". The theater is opposite the metro.

- Sasha, is Moscow your native city?
- No, my native city is Tula. But I am now studying and living in Moscow.
- Do you live in a dormitory?
- Yes.
- And where is it located?
- The dormitory is located on Profsoyuznaya street.
- Do you get to the dorm by metro?
- Yes, it's better to go by metro to station "Profsoyuznaya", but you can also go by trolleybus.
- How long does it take you to get to the institute?

- Минут 30–35.
- >About 30–35 minutes.
- 20)
- Давайте познакомимся. Меня зовут Жан. Я француз.
- Let's get acquainted. My name is Jean. I am French.
- А меня зовут Марта. Я немка.
- My name is Marta. I am German.
- Марта, вы работаете или учитесь?
- Marta, do you work or study?
- Я учусь в институте.
- I study at an institute.
- А в каком институте?
- What institute?
- В медицинском. А вы?
- The medical institute. And you?
- Я работаю во французском посольстве. Я переводчик. А где находится ваш институт?
- I work at the French Embassy. I am a translator. And where is your institute located?
- На Большой Пироговской улице. И общежитие рядом. До института можно дойти пешком. А где вы живёте?
- It is on Bolshaya Pirogovskaya street. And the dormitory is nearby. You can walk to the institute. And where do you live?
- Я живу на Тверской улице. До работы еду на машине.
- I live on Tverskaya street. I get to work by car.

2. Take a map of Moscow and ask each other where theaters, museums, etc. are located, and how to get there.
3. Ask your partner where he (she) lives, how he (she) gets to the institute or to work.

Test • Quiz

1. Fill in the answers.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) | 4) |
| — Как доехать до Красной площади? | — Вы сейчас выходите? — ... |
| — ... | |
| 2) | 5) |
| — Где находится ваше посольство? | — Это далеко? — ... |
| — ... | |
| 3) | 6) |
| — Извините, вы не знаете, где метро? | — Как дойти до магазина? — ... |
| — ... | |

- 7) — Можно доехать на трамвас или на метро?
 — ...
 8) — Сколько минут нужно идти пешком?
 — ...
 9) — Как доехать до гостиницы «Спорт»?
 — ...
 10) — Где вы живёте?
 — ...

2. Fill in the questions.

- 1) — ...
 — Минут 5—10.
 2) — ...
 — Нужно ехать на метро до станции «Маяковская».
 3) — ...
 — Он находится на Тверской улице.
 4) — ...
 — Нет, я не выхожу.
 5) — ...
 — Я живу на улице Вавилова.
 6) — ...
 — Нужно идти прямо, потом налево.
 7) — ...
 — Извините, я не знаю.
 8) — ...
 — Можно доехать на автобусе.
 9) — ...
 — Нет, это недалеко.
 10) — ...
 — Нужно ехать 3 остановки.

3. Make up dialogues similar to those of Lesson 8.

Урок 9 • Lesson 9

В магазине • In the Store

Комментарий • Commentary

The system of trade in Russia exists in three forms: state, private and that of the collective farm.

Food products can be bought in general food stores called *Продукты* or *Гастроном*. There are also several types of specialized stores: *Хлеб* (Bread), *Булочная* (Bakery), *Рыба* (Fish), *Мясо* (Meat), *Овощи—фрукты* (Vegetables — fruits) and others. In addition to these stores, there are also commercial kiosks on the streets which sell products such as drinks, chocolate, candy, etc. Most Russians buy food products at local markets (*рынок*) in addition to stores. There are markets in every major city where you can buy fruits, vegetables, meat, fish, and dairy products. In major cities you will also find fruits and vegetables for sale on the streets.

Manufactured goods can be bought at stores such as *Универмаг* (Department Store), *Промтовары* (Manufactured Goods). There are also specialized stores such as *Обувь* (Shoes), *Одежда* (Clothes), *Ткани* (Fabric), *Мебель* (Furniture), etc.

In Moscow, the most well-known and popular stores are *ГУМ* (*Государственный универсальный магазин* — State Department Store), *ЦУМ* (*Центральный универсальный магазин* — Central Department Store) and «*Детский мир*» — Children's World.

In the major cities of Russia, quite a few stores run by foreign firms have begun to appear, as well as supermarkets similar to those in the west.

Products in Russian stores, kiosks and markets are sold for cash. Credit cards are accepted mostly in big stores and western-type supermarkets. You can exchange foreign currency at currency exchange booths which are located in banks, many stores, and near metro stations.

Лексика • Vocabulary

Listen, repeat and memorize.

| | |
|---|---|
| продукты | groceries, food |
| товары (промтовары) | goods |
| продовольственный магазин | grocery store |
| промышленный магазин | manufactured goods |
| универмаг | department store |
| булочная | bread store |
| кондитерская | candy store |
| кулинария | cookery, cooking |
| ГУМ (Государственный универсальный магазин) | GUM (State Department Store) |
| ЦУМ (Центральный универсальный магазин) | TsUM (Central Department Store) |
| «Детский мир» | Childrens' World |
| «Дом книги» | House of Books |
| книжный магазин | book store |
| отдел/секция магазина | department/section of a store |
| рынок | market |
| киоск | kiosk |
| покупать/купить | to buy |
| продавать/продать | to sell |
| покупатель | buyer |
| продавец | seller |
| дорого/недорого | expensive/not expensive (<i>adverb</i>) |
| дёшево | inexpensive (<i>adverb</i>) |
| дорогой/недорогой | expensive/not expensive (<i>adjective</i>) |
| дешёвый | inexpensive (<i>adjective</i>) |
| сколько | how much, how many |
| Сколько стоит ... ? | How much does ... cost? |
| Хлеб стоит ... | Bread costs ... |
| Фрукты стоят ... | Fruit costs ... |
| Сколько с меня? (<i>разг.</i>) | How much do I owe? (<i>conversational</i>) |
| С вас ... рублей. | You owe ... rubles. |
| Сколько вам? (<i>разг.</i>) | How much do you want? (<i>conversational</i>) |

| | |
|---|---|
| Мне 200 грамм. Где можно купить ... ? | I would like 200 grams. Where can I buy ... ? |
| советовать/посоветовать Посоветуйте, где можно купить книги? | to advise, counsel Advise me, where can I buy books? |
| Посоветуйте, что можно купить маме? | Advise me, what can I buy for my mother? |
| Спасибо за совет! | Thank you for the advice! |
| Нé за что! | You're welcome! |
| называться Как называется магазин? | to be called What is the store called? |
| почему | why |
| потому что | because |
| Что вы хотите? | What would you like? |
| Я хочу купить (посмотреть) ... | I would like to buy (look at) ... |
| Я хотел бы ¹ купить (посмотреть) ... | I would like to buy (look at) ... |
| Дайте, пожалуйста, ... | Give me, please ... |
| Покажите, пожалуйста, ... | Show me, please ... |
| Посмотрите, пожалуйста, ... | Have a look ... |
| брать/взять Возьмите, пожалуйста, ... | to take Take it, please. (Here you go.) |
| касса | cashier |
| платить в кассу | to pay at the cashier |
| чек | receipt |
| сдача | change |
| нравиться/понравиться | to like |
| мне нравится | I like |
| вам нравится | you like |
| сувенир | souvenir |
| русские сувениры | Russian souvenirs |
| подарок | gift |
| этот, эта, это, эти | this, these |
| тот, та, то, те | that, those |

¹ A more polite form than я хочу.

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| како́й-нибúдь | some, some kind of |
| вещь | thing |
| одéжда | clothes |
| óbувь | shoes |
| посúда | tableware, dishes |
| размéр | size |
| цвет | color |
| Како́й размéр (цвет) вы хотíте? | What size (color) do you want? |
| обычно | usually |
| чáсто | often |
| всегdá | always |
| иногда | sometimes |
| рéдко | rarely |
| бутылка | bottle |
| пáчка | pack |
| пакéт | bag |
| бáнка | jar |
| штúка | piece, thing |

Для справок • Reference

Продукты • Foods

| Masculine | | Feminine | | Neuter | |
|-----------------------------|----------------|----------|---------|-----------|----------------|
| хлеб | bread | колбасá | sausage | мáсло | oil, butter |
| бéлый хлеб (батóн) | white bread | рыба | fish | мясо | meat |
| чёрный хлеб (бухáнка) | black bread | водá | water | мороженое | ice cream |
| сáхар | sugar | вóдка | vodka | печéнье | cookies |
| чай | tea | соль | salt | молокó | milk |
| сок | juice | мука | flour | пíво | beer |
| шоколáд | chocolate | икrá | caviar | кóфе | coffee |
| сóус | sauce | курица | chicken | вино | wine |

Одежда, обувь • Clothes, shoes

| Masculine | Feminine | Neuter |
|---------------------|---------------|-----------------|
| плащ raincoat | кúртка jacket | пальто overcoat |
| костюм suit | шуба fur coat | платье dress |
| пиджак coat, jacket | рубашка shirt | |
| галстук tie | юбка skirt | |
| шарф scarf | блузка blouse | |
| халат robe | шапка cap | |
| свитер sweater | шляпа hat | |
| | майка T-shirt | |

Другие товары • Other goods

| Masculine | Feminine |
|--------------------------|-------------------|
| карандаш pencil | ручка pen |
| блокнот notebook | тетрадь notebook |
| учебник textbook | открытка postcard |
| словарь dictionary | марка stamp |
| журнал magazine | газета newspaper |
| конверт envelope | сумка purse |
| телевизор television | кассета cassette |
| магнитофон tape-recorder | пластинка record |
| утюг iron | |

Существительные, обычно употребляемые во множественном числе •

• Nouns usually used in the plural

| Продукты | Одежда, обувь | Другие товары |
|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| фрукты fruit (m.) | ботинки boots (m.) (short) | цветы flowers (m.) |
| овощи vegetables (m.) | туфли (f.) shoes | сигареты cigarettes (f.) |
| орехи (m.) nuts | кардиган boots (m.) | папирόсы cigarettes (f.) |
| конфеты candy (f.) | носки (m.) socks | часы watch, (pl. only) clock |
| сосиски hot dogs (f.) | чулки (m.) stockings | очки eyeglasses (pl. only) |

Continued

| Продукты | Одежда, обувь | Другие товары |
|------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| консервы canned (pl. only) food | брюки pants (pl. only) | духи perfume (pl. only) |
| яйца (n.) eggs | джинсы jeans (pl. only) | |
| | трусы shorts (pl. only) | |
| | колготки tights (pl. only) | |

Наиболее употребительные прилагательные •**• The more frequently used adjectives**

| | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| мужской, -ая, -ое, -ие | men's |
| женский, -ая, -ое, -ие | women's |
| детский, -ая, -ое, -ие | children's |
| модный, -ая, -ое, -ые | fashionable, stylish, popular |
| тёплый, -ая, -ое, -ые | warm |
| лёгкий, -ая, -ое, -ие | light, easy |
| вкусный, -ая, -ое, -ые | delicious |
| свежий, -ая, -ее, -ие | fresh |
| натуральный, -ая, -ое, -ые | natural |
| полезный, -ая, -ое, -ые | useful, helpful, healthy |
| хороший, -ая, -ее, -ие | good |
| плохой, -ая, -ое, -ие | bad |
| дорогой, -ая, -ое, -ие | expensive |
| дешёвый, -ая, -ое, -ые | inexpensive |
| оригинальный, -ая, -ое, -ые | original, different |
| интересный, -ая, -ое, -ые | interesting |

Сочетания существительных с прилагательными в именительном падеже •**• Combinations of noun/adjective phrases in the nominative case**

| Masculine | Feminine | Neuter | Plural |
|---------------|-----------------|----------------|---------------|
| мужской плащ | мужская куртка | мужское пальто | мужские носки |
| женский плащ | женская куртка | женское пальто | женские носки |
| детский плащ | детская куртка | детское пальто | детские носки |
| вкусный хлеб | вкусная колбаса | вкусное молоко | вкусные овощи |
| тёплый свитер | тёплая шуба | тёплое платье | тёплые сапоги |

Цвета • Colors

| | |
|---------------------------|--------------|
| красный, -ая, -ое, -ые | red |
| белый, -ая, -ое, -ые | white |
| чёрный, -ая, -ое, -ые | black |
| зелёный, -ая, -ое, -ые | green |
| сийний, -ая, -ее, -ие | blue (dark) |
| голубой, -ая, -ое, -ые | blue (light) |
| жёлтый, -ая, -ое, -ые | yellow |
| оранжевый, -ая, -ое, -ые | orange |
| розовый, -ая, -ое, -ые | pink |
| серый, -ая, -ое, -ые | gray |
| коричневый, -ая, -ое, -ые | brown |

Русские сувениры • Russian souvenirs

| | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| матрёшка | nesting doll |
| самовар | samovar |
| палехская шкатулка | Palekh lacquer box |
| жостовский поднос | Zhostov tray |
| orenбургский платок | Orenburg scarf |
| павловопосадский платок | Pavlovoposad scarf |
| гжель (изделия из Гжели) | Gzhel (articles of Gzhel) |
| хохлома (изделия из Хохломы) | Khokhloma (articles of Khokhloma) |

Грамматика • Grammar

Table 33

CONJUGATION OF THE VERB
ПОКУПАТЬ/КУПИТЬ (ЧТО? КОМУ? ГДЕ?)
IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES

| покупать (ИСВ) | купить (СВ) |
|----------------------|--------------------|
| Present tense | |
| я покупаю | мы покупаем |
| он, она покупает | вы покупаете |
| ты покупаешь | они покупают |
| Past tense | |
| я, ты, он покупал | я, ты, он купил |
| я, ты, она покупала | я, ты, она купила |
| мы, вы, они покупали | мы, вы, они купили |

Perfective verbs have no present tense.

Continued

| покупать (НСВ) | | купить (СВ) | |
|------------------------|--|---------------|--|
| Future tense | | | |
| я буду покупать | | я куплю | |
| ты будешь покупать | | ты купишь | |
| он, она будет покупать | | он, она купит | |
| мы будем покупать | | мы купим | |
| вы будете покупать | | вы купите | |
| они будут покупать | | они купят | |
| Imperative | | | |
| покупай! покупайте! | | купи! купите! | |

Table 34

**CONJUGATION OF THE VERB
СОВЕТОВАТЬ/ПОСОВЕТОВАТЬ (ЧТО? КОМУ?)
IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES**

| советовать (НСВ) | | посоветовать (СВ) | |
|--------------------------|--------------|--|--|
| Present tense | | | |
| я советую | мы советуем | | |
| ты советуешь | вы советуете | | |
| он, она советует | они советуют | | |
| | | <i>Perfective verbs have no present tense.</i> | |
| Past tense | | | |
| я, ты, он советовал | | я, ты, он посоветовал | |
| я, ты, она советовала | | я, ты, она посоветовала | |
| мы, вы, они советовали | | мы, вы, они посоветовали | |
| Future tense | | | |
| я буду советовать | | я посоветую | |
| ты будешь советовать | | ты посоветуешь | |
| он, она будет советовать | | он, она посоветует | |
| мы будем советовать | | мы посоветуем | |
| вы будете советовать | | вы посоветуете | |
| они будут советовать | | они посоветуют | |
| Imperative | | | |
| советуй! советуйте! | | посоветуй! посоветуйте! | |

Table 35

**CONJUGATION OF THE VERB БРАТЬ/ВЗЯТЬ (ЧТО? ГДЕ?)
IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES**

| брать (НСВ) | | взять (СВ) |
|--|--|--|
| Present tense | | |
| я беру ты берёшь он, она берёт | | мы берём вы берёте они берут |
| | | <i>Perfective verbs have no present tense.</i> |
| Past tense | | |
| я, ты, он брал я, ты, она брала мы, вы, они брали | | я, ты, он взял я, ты, она взяла мы, вы, они взяли |
| Future tense | | |
| я буду брать ты будешь брать он, она будет брать мы будем брать вы будете брать они будут брать | | я возьму ты возьмёшь он, она возьмёт мы возьмём вы возьмёте они возьмут |
| Imperative | | |
| бери! берите! | | возьми! возьмите! |

Table 36

**CONJUGATION OF THE VERB НРАВИТЬСЯ/ПОНРАВИТЬСЯ
(КОМУ? ЧТО?) IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES**

| нравиться (НСВ) | | понравиться (СВ) |
|---|--|--|
| Present tense | | |
| <i>Кому?</i> | | <i>Что?</i> |
| мне нравится костюм тебе нравится юбка ей нравится платье ему нравится галстук мне нравятся брюки тебе нравятся очки нам нравятся часы вам нравятся сувениры им нравятся сигареты | | <i>Perfective verbs have no present tense.</i> |

Continued

| нравиться (НСВ) | | понравиться (СВ) | |
|--|------------------|------------------|------------------|
| Past tense | | | |
| <i>Кому?</i> | <i>Что?</i> | <i>Кому?</i> | <i>Что?</i> |
| нравился | город | понравился | город |
| мне | нравилась Москва | мне | нравилась Москва |
| нравились | сувениры | понравились | сувениры |
| Future tense | | | |
| <i>The future tense of 'нравиться', is practically never used.</i> | | <i>Кому?</i> | <i>Что?</i> |
| | | мне | подарок |
| | | понравится | подарки |
| | | понравятся | |
| | | понравятся | |

Table 37

**THE NOMINATIVE AND ACCUSATIVE CASES
OF THE DEMONSTRATIVE PRONOUNS ЭТОТ AND ТОТ**

| Nominative case | Accusative case |
|---------------------|---------------------|
| Masculine — какой? | Masculine — какий? |
| этот чёрный костюм | этот чёрный костюм |
| тот большой словарь | тот большой словарь |
| Feminine — какая? | Feminine — какую? |
| эта большая сумка | эту большую сумку |
| та синяя юбка | ту синюю юбку |
| Neuter — какое? | Neuter — какое? |
| это белое пальто | это белое пальто |
| то красное платье | то красное платье |
| Plural — какие? | Plural — какие? |
| эти чёрные костюмы | эти чёрные костюмы |
| те большие словари | те большие словари |
| эти красивые сумки | эти красивые сумки |
| те синие юбки | те синие юбки |
| эти белые пальто | эти белые пальто |
| те красные платья | те красные платья |

Remember:

Сколько рублей ... ?

один рубль

два, три, четыре рубля

пять, шесть ... рублей

Сколько грамм ... ? (килограмм)

один грамм

два, три, четыре грамма

пять, шесть ... граммов

Сколько банок ... ? (но: дайте одну банку)

одна банка

две, три, четыре банки

пять, шесть ... банок

Сколько тысяч ... ? (но: стоит одну тысячу)

одна тысяча

две, три, четыре тысячи

пять, шесть ... тысяч

Сколько бутылок ... ? (но: дайте одну бутылку)

одна бутылка

две, три, четыре бутылки

пять, шесть ... бутылок

Сколько пачек ... ? (но: дайте одну пачку)

одна пачка

две, три, четыре пачки

пять, шесть ... пачек

Сколько штук ... ? (но: дайте одну штуку)

одна штука

две, три, четыре штуки

пять, шесть ... штук

Remember:

After the numerals 2, 3, 4 the genitive singular is required. After 5, 6..., and also after words that signify amounts (*сколько, много, мало, немного*), the genitive plural is required.

Table 38

THE GENITIVE CASE OF PLURAL NOUNS

| Nominative | Genitive singular (2, 3, 4) | Genitive plural (5, 6, quantitative words) |
|------------|--------------------------------|--|
| Masculine | Masculine | Masculine |
| костюм | костюма | костюмов |
| галстук | галстука | галстуков |
| учебник | учебника | учебников |
| словарь | словаря | словарей |
| карандаш | карандаша | карандашей |
| музей | музея | музеев |
| герой | героя | героев |

Genitive plural nouns end in *-eъ* if the noun in the nominative singular ends in *и*, *ж*, *ч*, *щ*. Genitive plural nouns end in *-es* if the noun in the

nominative singular ends in *-й*. Genitive plural nouns end in *-ов* in all other cases.

| Feminine | Feminine | Feminine |
|-----------|-----------|-----------|
| газета | газеты | газет |
| кассета | кассеты | кассет |
| книга | книги | книг |
| пластинка | пластинки | пластинок |
| рубашка | рубашки | рубашек |
| ручка | ручки | ручек |
| тетрадь | тетради | тетрадей |
| вещь | вещи | вещей |
| станция | станции | станций |
| аудитория | аудитории | аудиторий |

Genitive plural nouns end in *-ек* if the root of the noun in the nominative singular ends in *и*, *ж*, *ч*. If the noun in the nominative ends in *-ь*, then the genitive plural will end in *-ей*. If the nominative singular noun ends in *-ия*, then the genitive plural will be *-ий*. If there is a combination of consonants except for *и*, *ж*, *ч*, the genitive plural will be *-ок*. In all other cases, genitive plural nouns have no ending.

| Neuter | Neuter | Neuter |
|------------|------------|------------|
| яйцо | яйца | яиц |
| письмо | письма | писем |
| окно | окна | окон |
| посольство | посольства | посольств |
| море | моря | морей |
| общежитие | общежития | общежитий |
| упражнение | упражнения | упражнений |
| Exception: | | |
| платье | платья | платьев |

Neuter nouns ending in *-о* do not have genitive plural endings. An *-о* is inserted between the consonants if the first one is hard, and an *-е* is inserted between them if the first one is soft. If the neuter noun ends in *-е*, then the genitive plural will be *-ей*. If the neuter noun ends in *-ue*, the genitive plural will be *-ий*.

Упражнения • Exercises

1. Fill in the blanks with the proper forms of the verbs *покупать* and *купить*.

Где мы обычно ... хлеб? Скажите, где можно ... сок? Лена всегда ... на рынке овощи и фрукты. Обычно я ... молоко в магазине. Что они вчера ... в киоске? Вы часто ... пиво и вино? Мы всегда ... сувениры в ГУМе или ЦУМе. Саша ... 2 пачки масла. Наташа, ... мне, пожалуйста, англо-русский словарь. Раньше он ... сигареты в киоске, а сейчас в магазине. Мы ... красивые ручки. ... соки, они очень полезные.

2. Fill in the blanks with the proper forms of the verbs *советовать* and *посоветовать*.

Мой друг ... мне купить русские сувениры. Какие сувениры вы ... нам купить? Я ... вам купить матрёшки. Мои родители ... мне учиться в медицинском институте, а я учусь в педагогическом. Юра, ... , пожалуйста, где можно купить очки? Что ты ... купить друзьям? Мы всегда ... покупать какие-нибудь сувениры. Лена ему ... купить книги, Андрей ... купить кассеты, а Олег и Юра ... купить пластинки. Анна Николаевна, ... , пожалуйста, какие учебники нужно купить?

3. Fill in the blanks with the proper form of the word *рубль*.

Карандаш стоит 2 ..., а ручка 21 Килограмм сыра стоит 90 Часы стоят 500 С вас 140 Эти матрёшки стоят 200 ..., а эти — 700 Пакет молока стоит 18 Блокнот стоит 23 Книги стоят 210 Эта сумка стоит 1240 С вас 10 050

4. Answer the questions.

Сколько стоит ваша ручка? Сколько стоит ваш учебник? Сколько стоит пачка сигарет? Сколько стоит этот костюм? Сколько стоит эта кассета? Сколько стоят его часы? Сколько стоят эти ботинки и те туфли?

5. Fill in the blanks with the proper form of the words *пачка*, *пакет*, *бутылка*, *банка*, *штука*.

Дайте мне, пожалуйста, 2 ... чая. Сколько стоит ... сока? Я возьму 5 ... молока. Один карандаш стоит 10 рублей. Я куплю 7 Нужно купить 3 ... вина, 5 ... пива, 10 ... воды. Скажите, сколько стоят ... сигарет? Одна ... стоит 20 рублей. Дайте 1 Мы купили 1 ... масла, 2 ... муки, 3 ... молока.

6. Provide questions for each phrase.

Example: Марта купила маме матрёшку.

— Кому Марта купила матрёшку?

— Что Марта купила маме?

а) Виктор купил Лене цветы. Пётр Иванович купил брату часы. Джон купил родителям сувениры.

б) Антону нравится этот сок. Нам понравилась Москва. Анне Петровне нравится эта блузка.

в) Я советую тебе купить друзьям подарки. Игорь посоветовал Наташе, где можно купить словари. Преподаватель советует Джону, как лучше доехать до центра.

7. Fill in the blanks with the proper form of the demonstrative pronouns *этот or том*.

... словарь я купила в магазине «Книги». Где вы купили ... сувениры? ... матрёшка мне очень нравится. Вам нравится ... платье? ... учебники недорогие. Скажите, сколько стоит ... галстук? Она купила ... юбку в ГУМе. Покажите мне, пожалуйста, вот ... сумку. ... туфли ей не нравятся. ... мороженое очень вкуснос. Ему нравятся ... костюм, ... сумка и ... пальто. Я возьму ... шапку и ... шарф. Дайте, пожалуйста, не ... тетрадь, а Я возьму не ... словарь, а

8. Fill in the blanks with the proper adjectival endings.

Мужск... рубашка, женск... пальто, вкусн... конфеты, свеж... хлеб, красив... юбка, французск... вино, дорог... сувениры, мужск... вещи, модн... очки, тёпл... свитер, оригинальн... часы, детск... книга, свеж... овощи, немецк... пиво, хорош... сигареты, дешёв... куртка, женск... чулки, детск... носки, полезн... продукты, вкусн... мясо, маленьк... блокнот, больш... тетрадь, русск... народн... искусство, красн... пла... тье, бел... шляпа, чёрн... костюм.

9. Put the words in parentheses into the accusative case.

Покажите, пожалуйста, (чёрная сумка). Посмотрите (эти синие джинсы). Я возьму (серая юбка) и (белая блузка). Алексей Иванович купил (большой англо-русский словарь), (большая тетрадь) и (красивая ручка). Покажите, пожалуйста, (жёлтое платье). Антон посоветовал купить друзьям (русские самовары) и (палехские шкатулки). Дайте, пожалуйста, (голубая мужская рубашка). Посмотрите (это чёрное пальто).

10. Put the words in parentheses into the genitive case.

У меня есть 2 ... и 2 ... (ручка, блокнот).

У него много ... и ... (костюм, рубашка).

В магазине я купил 5 ..., 6 ..., 7 ... (книга, тетрадь, карандаш).

Дома у нас есть 1 ... , 2 ... и много ... (телевизор, магнитофон, кассета).

У неё нет ... (часы, очки).

Игорь купил Наташе много ... (цветы).

Этот магазин продаёт много ... и ... (овощи, фрукты).

Он был в музее 2 ... и 30 ... (час, минута).

Дайте, пожалуйста, 3 ... и 5 ... (самовар, матрёшка).

Сколько у тебя ... и ... (учебник, словарь)?

11. Make up dialogues using the following example:

— Вчера я купил учебники.

— Сколько учебников ты купил?

— Два учебника.

Джон купил карандаши, тетради и ручки. В комнате преподаватели и студенты. Она хочет купить овощи и фрукты. У Антона есть костюмы, рубашки и галстуки. У Маши есть платья, юбки, блузки, куртки.

12. Ask the question *сколько* using the nouns below. Answer the question using the numbers 2 and 5.

Example: учебник

— Сколько учебников?

— 2 учебника.

— 5 учебников.

Студент, галстук, магазин, костюм, журнал, завод, автобус.

Герой, трамвай, музей.

Словарь, карандаш, врач, преподаватель, рубль.

Тетрадь, площадь, вещь.

Минута, страна, книга, газета, кассета, подруга.

Студентка, открытка, куртка, выставка, шапка.

Рубашка, матрёшка, ручка, девочка.

Море, общежитие, посольство, окно.

Станция, лекция, аудитория, упражнение.

Диалоги • Dialogues

1. Listen, repeat and read aloud the dialogues below.

1)

- Скажите, пожалуйста, у вас есть англо-русский словарь?
- Да, есть.
- Можно посмотреть?
- Пожалуйста.
- Сколько стоит этот словарь?
- 500 рублей. Платите в кассу, пожалуйста.

- Tell me, please, do you have an English-Russian dictionary?
- Yes, we do.
- May I look at it?
- Certainly.
- How much does this dictionary cost?
- 500 rubles. Please pay at the cashier.

2)

- Что вы хотите?
- Я хочу купить открытки. Покажите, пожалуйста, вот эту.
- Пожалуйста, посмотрите.
- Я её возьму и ещё вот эту, пожалуйста.
- В кассу 20 рублей.

- What would you like?
- I would like to buy some postcards. Can you show me that one?
- Certainly.
- I'll take it and also that one, please.
- 20 rubles at the cashier.

3) ↗

- Покажите мне чёрную сумку.
- Эту?
- Да, эту. Скажите, сколько она стоит?
- 820 рублей.
- Это очень дорого. Я хотела бы купить рублей за 500.
- Посмотрите вот эту. Она стоит 480. Очень хорошая сумка.
- Я возьму её.
- Пожалуйста, платите в кассу.

- Show me the black purse.
- This one?
- Yes, that one. Tell me, how much does it cost?
- 820 rubles.
- It's very expensive. I would like one for about 500 rubles.
- Look at this one. It costs 480 rubles. A very good purse.
- I'll take it.
- Pay at the cashier, please.

4) ↗

- Здравствуйте! Что вы хотите?
- Я хочу купить другу хороший шарф. Какой вы посоветуете?
- Я советую вам вот этот. Очень красивый и модный шарф.

- Hello! What would you like?
- I would like to buy a nice scarf for my friend. What would you advise?
- I advise you to buy this one. It's a very pretty and fashionable scarf.

- Он шерстяной?
 — Да.
 — Сколько он стоит? Дорого?
 — Нет, недорого. 310 рублей.
 — Вот, 350 рублей.
 — Возьмите сдачу, пожалуйста.
- 5)
 — Марта, я хочу купить русские сувениры. Что тебе нравится?
 — Мне нравятся матрёшки. А тебе?
 — Мне нравятся самовары. Они очень оригинальные.
 — Я куплю матрёшки маме и подруге.
 — А я куплю самовар брату.
 — Дайте, пожалуйста, две матрёшки и самовар.
 — Пожалуйста.
- It is wool?
 — Yes.
 — How much does it cost? Is it expensive?
 — No, it's inexpensive. 310 rubles.
 — Here's 350.
 — Take your change, please.
- Marta, I would like to buy Russian souvenirs. What do you like?
 — I like nesting dolls. And you?
 — I like samovars. They are very original.
 — I'll buy nesting dolls for my mother and my friend.
 — And I'll buy a samovar for my brother.
 — (To salesperson) Give me 2 nesting dolls and a samovar, please.
 — Certainly.

У кассы

- 6)
 — 500 рублей, пожалуйста.
 — В какой отдел?
 — «Словари».
 — Пожалуйста, возьмите чек и сдачу.
- 7)
 — 20 рублей в отдел «Открытки».
 — Возьмите чек и сдачу.
- 8)
 — 2 тысячи, пожалуйста.
 — В какую секцию?
 — «Сувениры».
 — Чек, пожалуйста.
- 9)
 — Таня, скажи, пожалуйста, где можно купить сувениры?

At the cashier

- 500, please.
 — In which department?
 — “Dictionaries”.
 — Here is your check and change.
- 20 rubles in the “postcards” department.
 — Here is your check and change.
- 2000 rubles, please.
 — In which department?
 — “Souvenirs”.
 — Here's your check.
- Tanya, tell me, please, where can I buy souvenirs?

- Какие сувениры ты хочешь?
- Я не знаю, я хочу посмотреть какие-нибудь не очень дорогие.
- Сувениры можно купить в ГУМе, в ЦУМе, а также в магазине «Русские сувениры».
- А где находится этот магазин?
- На Кутузовском проспекте.
- А как доехать до магазина?
- Нужно ехать на метро до станции «Кутузовская», а потом идти пешком минут 5–7.
- Спасибо.

10)

- Слава, какие русские сувениры ты посоветуешь мне купить?
- Конечно, матрёшки. И ещё я советую тебе купить палехские шкатулки, но они стоят очень дорого.
- А что такое «палехская»?
- Палех — это деревня, в которой делают эти шкатулки.
- Их делают только в Палехе?
- Да. Это оригинальное народное искусство.
- Очень интересно.
- Есть большие и маленькие шкатулки, но все очень красивые.
- Я обязательно куплю палехскую шкатулку. Спасибо за совет!

11)

- Саша, ты не знаешь, где можно купить рубашку? Вчера я был в магазине, но мне там рубашки не понравились.
- Патрик, есть очень хороший магазин. Он называется «Руслан». Там можно купить муж-

- What kind of souvenirs do you want?
- I don't know. I want to look at some that aren't expensive.
- Souvenirs can be bought at GUM, at TsUM, and also at the store "Russian Souvenirs".
- And where is the store located?
- On Kutuzovskiy prospect.
- And how do you get to the store?
- You need to go by metro to station "Kutuzovskaya", and then about 5–7 minutes on foot.
- Thank you.

- Slava, what Russian souvenirs would you recommend that I buy?
- Nesting dolls of course. And also I recommend that you buy Palekh lacquer boxes, but they are very expensive.
- What is Palekh?
- Palekh is a village where they make lacquer boxes.
- Are they made only in Palekh?
- Yes. It's an unique folk art.
- Very interesting.
- There are large and small lacquer boxes, but they are all very pretty.
- I will be sure to buy Palekh lacquer boxe. Thank you for the advice!

- Sasha, do you know where I can buy a shirt? Yesterday I was at a store, but I didn't like the shirts there.
- Patrick, there is a very good store. It's called "Ruslan". There you can buy men's clothing:

ские вещи: костюмы, рубашки, пальто, куртки, галстуки, носки, ботинки.

- «Руслан»? А почему магазин называется «Руслан»?
- Это русское мужское имя. Ты читал поэму Пушкина «Руслан и Людмила»?
- Да, читал. А в Москве есть и магазин «Людмила»?
- Да, есть. Там можно купить женские вещи: платья, юбки, блузки, пальто, куртки, шубы, чулки, туфли.
- А где находятся эти магазины?
- Магазин «Руслан» находится на Смоленской площади. Тебе нужно ехать до станции метро «Смоленская». Магазин рядом. «Людмила» находится на улице Земляной Вал. Это станция метро «Курская». И там немного идти пешком.
- Саша, спасибо за совет!
- Не за что!

12) ↗

- Скажите, пожалуйста, хлеб свежий?
- Да, свежий.
- Мне, пожалуйста, батон белого и буханку чёрного.
- Пожалуйста. Возьмите сдачу.

13) ↗

- Дайте, пожалуйста, пачку масла, два пакета молока, 400 грамм колбасы и 300 грамм сыра. Сколько с меня?
- С вас 125 рублей.
- Пожалуйста, 150.
- Возьмите сдачу 25 рублей.
- Спасибо.

suits, shirts, coats, ties, socks, shoes.

- “Ruslan”? And why is the store called “Ruslan”?
- It’s a Russian name. Have you read the Pushkin poem “Ruslan and Ludmila”?
- Yes, I have. And is there a store in Moscow named “Ludmila”?
- Yes, there is. There you can buy women’s clothing: dresses, skirts, blouses, coats (short & long), fur coats, hose, shoes.
- And where are these stores located?
- “Ruslan” is located on Smolenskaya square. You need to go by metro to the station “Smolenskaya”. The store is next to the metro. “Ludmila” is located on Zemlyanoy Val street. That’s metro station “Kurskaya”. And then a little bit on foot.
- Sasha, thanks for the advice!
- You’re welcome!

— Tell me, please, is the bread fresh?

- Yes, it’s fresh.
- I’ll take a loaf of white bread and a loaf of black bread.
- Here’s your change.

— Give me a package of butter, two containers of milk, 400 grams of sausage, and 300 grams of cheese. How much do I owe?

- You owe 125 rubles.
- Here is 150.
- Your change is 25 rubles.
- Thank you.

14)

- Скажите, сколько стоят эти цветы?
- 70 рублей одна штука.
- Мне 5 штук, пожалуйста.
- Возьмите.
- Спасибо.

- Tell me, how much do these flowers cost?
- 70 rubles per stem.
- 5 stems, please.
- Here you are.
- Thank you.

15)

- Скажите, сколько стоят эти яблоки?
- 30 рублей килограмм.
- Дайте 2 килограмма.
- С вас 60 рублей.
- Вот 100.
- Возьмите сдачу.
- Спасибо.

- Tell me, how much do these apples cost?
- 30 rubles a kilogram.
- Give me 2 kilograms.
- You owe 60 rubles.
- Here is 100.
- Here is your change.
- Thank you.

16)

- Покажите, пожалуйста, эту куртку.
- Эту?
- Да, эту.
- Таня, тебе нравится эта куртка?
- Да, она очень тёплая и модная. Но мне не нравится цвет.
- Посмотри вот ту куртку.
- Красивая. Но это не мой размер.

- Can you show me that coat, please?
- This one?
- Yes, that one.
- Tanya, do you like this coat?
- Yes, it's very warm, and fashionable. But I don't like the color.
- Look at this coat.
- It's pretty, but it's not my size.

17)

- Роберт, какие русские сувениры ты знаешь?
- Конечно, я знаю матрёшки, самовары.
- А ещё?
- Ещё красивые женские платки. Не знаю, как они называются.
- Павловопосадские платки, потому что их делают в городе, который называется Павлов Посад. Ещё есть оренбургские платки. Они белые,

- Robert, what Russian souvenirs do you know of?
- I know nesting dolls and samovars, of course.
- And what else?
- Also pretty women's scarves. I don't know what they're called.
- Pavlovoposad scarves, because they are made in a city named Pavlov Posad. There are also Orenburg scarves. They are white, warm, and very light. They are

тёплые и очень лёгкие. Их делают в городе Оренбурге.

— Я куплю эти платки маме и подруге. А моим друзьям нравится искусство. Им можно купить в Москве какие-нибудь сувениры?

— Конечно, можно. Купи жостовские подносы, изделия из Гжели и Хохломы или палехские шкатулки. Это оригинальное русское народное искусство.

— А где можно купить всё это?

— Можно поехать в Измайловский парк. Там большой рынок.

— А как доехать до Измайловского парка?

— Нужно ехать на метро до станции, которая называется «Измайловский парк», а там пешком.

— Спасибо за совет!

made in the city of Orenburg.

— I will buy those scarves for my mother and my friend. And my friends like art. Can I buy them some kind of souvenirs in Moscow?

— Of course you can. Buy them Zhostov trays, Gzhel and Khokhloma items, or Palekh lacquer boxes. This is original Russian folk art.

— And where can you buy all this?

— You can go to Izmailovskiy Park. There is a big market there.

— And how do you get to Izmailovskiy Park?

— You need to go by metro to the station called “Izmailovskiy Park”, and from there on foot.

— Thank you for the advice!

2. Tell which stores you have visited in Moscow, and what you have purchased.

3. Your friend wants to buy Russian literature. Give him advice on where he can buy the books, how to get to the stores, and what phrases he should use in the stores when shopping for the books.

4. What Russian souvenirs would you recommend buying for friends? Why?

5. Tell what national souvenirs you have in your country, where you can buy them, and how much they cost.

Test • Quiz**1. Fill in the correct answers.**

- 1) — Что вы хотите купить в Москве?
— ...
- 2) — Какие русские сувениры вы знаете?
— ...
- 3) — Где можно купить русские сувениры?
— ...
- 4) — Вы покупаете продукты в магазине или на рынке?
— ...
- 5) — Что вы обычно покупаете на рынке?
— ...
- 6) — Я советую тебе поехать в ГУМ!
— ...
- 7) — Скажите, пожалуйста, у вас есть итальянско-русский словарь?
— ...
- 8) — Сколько стоят пачка масла и пакет молока?
— ...
- 9) — Спасибо за совет!
— ...
- 10) — Вам нравятся русские продукты? Почему?
— ...

2. Fill in the questions.

- 1)
— ...
— С вас 560 рублей.
- 2)
— ...
— Книги можно купить в «Доме книги» на Новом Арбате.
- 3)
— ...
— Обычно я покупаю овощи на рынке.
- 4)
— ...
— Нет, этот костюм мне не нравится.
- 5)
— ...
— Спасибо за совет!
- 6)
— ...
— Потому что мне нравится русское мороженое.
- 7)
— ...
— 2 килограмма, пожалуйста.
- 8)
— ...
— Я хотел бы купить какие-нибудь сувениры.
- 9)
— ...
— Это пальто стоит 7000 рублей.
- 10)
— ...
— Не за что!

3. Make up dialogues using the material of Lesson 9 as if you were shopping in the following stores: *Продукты, Сувениры, Книги*.

Урок 10 • Lesson 10

Погода. Времена года. Любимое время года • • The Weather. The Seasons. Favorite Season of the Year

Лексика • Vocabulary

Listen, repeat and memorize.

| | | |
|--------------------------|--------|--------------------------------|
| год | | year |
| врёмя гóда | | season of the year |
| Какоé сейчáс врёмя гóда? | | What season of the year is it? |
| временá гóда | | seasons of the year |
| зимá | | winter |
| веснá | | spring |
| лéто | | summer |
| осень | | fall |
| Когда? | зимóй | When? in winter |
| | веснóй | in spring |
| | лéтом | in summer |
| | осенью | in fall |
| мéсяц | | month |
| Какоé сейчáс мéсяц? | | What month is it? |
| янвáрь | | January |
| феврálъ | | February |
| март | | March |
| апрéль | | April |
| май | | May |
| ию́нь | | June |
| ию́ль | | July |
| áвгуст | | August |
| сентябрь | | September |
| октябрь | | October |
| ноябрь | | November |
| декáбрь | | December |

Когда?

| | | |
|------------|-------|--------------|
| в январé | When? | in January |
| в февралé | | in February |
| в мáрте | | in March |
| в апрéле | | in April |
| в мае | | in May |
| в июне | | in June |
| в июле | | in July |
| в áвгустe | | in August |
| в сентябрé | | in September |
| в октябрé | | in October |
| в ноябрé | | in November |
| в декабрé | | in December |

родиться

to be born

Когда вы родились?

When were you born?

Я родился зимой, в январе.

I was born in winter, in January.

приéхать

to arrive

Когда вы приéхали в Москву?

When did you come to Moscow?

Я приéхал в мáрте.

I came in March.

Как?

| | |
|-----------|---------------|
| хóлодно | cold (adverb) |
| теплó | warm |
| жáрко | hot |
| прохладно | cool |

Како́й?

| | |
|------------|------------------|
| холóдный | cold (adjective) |
| тёплый | warm |
| жáркий | hot |
| прохладный | cool |

климат

climate

Како́й климат в вашей странé?

What kind of climate do you have
in your country?

разный

varied

юг

south

сéвер

north

зáпад

west

востóк

east

Где?

Where?

| |
|------------|
| на юге |
| на сéвере |
| на зáпаде |
| на востóке |

| |
|--------------|
| in the south |
| in the north |
| in the west |
| in the east |

| | |
|--|---|
| Какáя сего́дня погóда? | What is the weather today? |
| Сего́дня хóлодно. | It is cold today. |
| Сего́дня холóдная погóда. | The weather is cold today. |
| Мне хóлодно. | I am cold. |
| день, дни | day, days |
| Какáя погóда бúдет в ближáйшие дни? | What will the weather be in the next few days? |
| послезáвтра | day after tomorrow |
| позавчera | day before yesterday |
| дождь | rain |
| идёт дождь | rain is falling, it is raining |
| снег | snow |
| идёт снег | snow is falling, it is snowing |
| сóлнце | sun |
| свéтит сóлнце | the sun is shining |
| вéтер | wind |
| дýст вéтер | wind is blowing, it is windy |
| сильный / слáбыЙ вéтер | strong / light wind |
| морóз | frost, intensely cold weather |
| жарá | heat |
| температúра | temperature |
| плюс | plus |
| мíнус | minus |
| градус | degree |
| Сего́дня +12° (плюс двенáдцать градусов). | Today it is +12°. |
| температúра от +5° до +10° | temperature is from +5° to +10° |
| Передавáли по ráдио, что ... | It was reported on the radio that ... |
| Сообщíли по телевíзору, что ... | It was reported on the television that... |
| любíть | to love |
| любíмое врéмя гóда | favorite season of the year |
| Какóе вáше любíмое врéмя гóда? | What is your favorite season of the year? |
| Моё любíмое врéмя гóда ... | My favorite season of the year is ... |
| прирóда | nature |
| вóздух | air |
| нéбо | sky |
| лес ¹ | forest |

¹ Remember: гулять где? в лесу. Several masculine nouns have the prepositional ending -y.

| | |
|--|----------------------------------|
| лист, листья | leaf, leaves |
| дерево, деревья | tree, trees |
| удивительный | surprising |
| прекрасный | beautiful |
| золотой | golden |
| купаться ¹ , плáвать ¹ | to swim |
| загорáть ² | to sunbathe |
| гулять ² | to take a walk, stroll |
| ягода | berry |
| гриб | mushroom |
| собирáть ² ягоды и грибы | to collect berries and mushrooms |
| ловить рыбу | to fish |
| думáть ² | to think |
| катáться на лыжах | to go snow-skiing |
| на конькáх | ice-skating |
| на сáнках | sledding |
| нельзя | it is impossible, not allowed |
| зонт | umbrella |
| сáмый | (the) most |
| синóптик | weather-forecaster |
| ещё не | not yet |
| ужé | already |
| дáже | even |

Грамматика • Grammar

Table 39

CONJUGATION OF THE VERBS ЛЮБИТЬ (КОГО? ЧТО?) AND ЛОВИТЬ (КОГО? ЧТО?) IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES

| любить (НСВ) | | ловить (НСВ) | |
|---------------|-----------|---------------|-----------|
| Present tense | | | |
| я люблю | мы любим | я ловлю | мы ловим |
| ты любишь | вы любите | ты ловишь | вы ловите |
| он, она любит | они любят | он, она ловит | они ловят |

¹ Купаться carries a meaning of playing in the water or bathing. Плавать means swimming more as a sport.

² These verbs decline like the verb читать.

Continued

| любить (НСВ) | | ловить (НСВ) | |
|---------------------|---------------|---------------------|---------------|
| Past tense | | | |
| я, ты, он | любил | я, ты, он | ловил |
| я, ты, она | любила | я, ты, она | ловила |
| мы, вы, они | любили | мы, вы, они | ловили |
| Future tense | | | |
| я | буду любить | я | буду ловить |
| ты | будешь любить | ты | будешь ловить |
| он, она | будет любить | он, она | будет ловить |
| мы | будем любить | мы | будем ловить |
| вы | будете любить | вы | будете ловить |
| они | будут любить | они | будут ловить |

Table 40

**CONJUGATION OF THE VERBS
КУПАТЬСЯ (ГДЕ?) AND КАТАТЬСЯ (НА ЛЫЖАХ, etc.) (ГДЕ?)
IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES**

| купаться (НСВ) | | кататься (НСВ) | |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| Present tense | | | |
| я купаюсь | мы купаемся | я катаясь | мы катаемся |
| ты купаешься | вы купаетесь | ты катаяешься | вы катаетесь |
| он, она купается | они купаются | он, она катается | они катаются |
| Past tense | | | |
| я, ты, он | купался | я, ты, он | катался |
| я, ты, она | купалась | я, ты, она | каталась |
| мы, вы, они | купались | мы, вы, они | катались |
| Future tense | | | |
| я | буду купаться | я | буду кататься |
| ты | будешь купаться | ты | будешь кататься |
| он, она | будет купаться | он, она | будет кататься |
| мы | будем купаться | мы | будем кататься |
| вы | будете купаться | вы | будете кататься |
| они | будут купаться | они | будут кататься |

Table 41

**CONJUGATION OF THE VERBS *РОДИТЬСЯ* (ГДЕ?)
AND *ПРИЕХАТЬ* (КУДА?, КОГДА?) IN THE PAST TENSE**

| родиться (СВ) | приехать (СВ) |
|----------------------|----------------------|
| я, ты, он родился | я, ты, он приехал |
| я, ты, она родилась | я, ты, она приехала |
| мы, вы, они родились | мы, вы, они приехали |

Remember:

- 1 (один) градус
- 2, 3, 4, градуса
- 5, 6 ... градусов
- 0 (ноль) градусов

Table 42

FORMATION OF THE LEVELS OF COMPARISON OF ADJECTIVES

| Adjective | Comparative | Superlative |
|------------|-----------------|------------------|
| холодный | холоднее, чем | самый холодный |
| тёплый | теплее, чем | самый тёплый |
| жаркий | жарче, чем | самый жаркий |
| прохладный | прохладнее, чем | самый прохладный |
| красивый | красивее, чем | самый красивый |
| сильный | сильнее, чем | самый сильный |
| большой | больше, чем | самый большой |
| маленький | меньше, чем | самый маленький |
| хороший | лучше, чем | самый хороший |
| плохой | хуже, чем | самый плохой |

Remember:

температура от ... до ...

- от нуля до одного градуса
- от одного до двух градусов
- от двух до трёх градусов
- от трёх до четырёх градусов
- от четырёх до пяти градусов
- от пяти до шести градусов
- от ... и до ... и градусов

Table 43

**COMBINED TABLE OF ANIMATE AND INANIMATE
SINGULAR NOUNS IN THE ACCUSATIVE CASE**

| | Animate noun — <i>кого?</i> | Inanimate noun — <i>что?</i> |
|------------------|-------------------------------------|--|
| Masculine | | |
| я люблю | брата Виктора героя | снег хлеб сыр |
| Feminine | | |
| я люблю | Наташу сестру подругу Таню | Москву природу колбасу но: осень площадь |
| Neuter | | |
| я люблю | — | лето молоко море |

Note:

- 1) The endings for masculine animate nouns in the accusative case are the same as in the genitive. The endings for masculine inanimate nouns in the accusative case are the same as in the nominative case.
- 2) The endings for feminine animate and inanimate nouns in the accusative case are *-y* (or *-ю*), except with nouns ending in *-ь*. For these words, the ending does not change from the nominative.
- 3) The endings for all neuter nouns in the accusative case are the same as in the nominative case.

Table 44

**COMBINED TABLE OF ANIMATE AND INANIMATE NOUNS
IN THE ACCUSATIVE PLURAL**

| | Animate nouns — <i>кого?</i> | Inanimate nouns — <i>чего?</i> |
|------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| Masculine | | |
| я люблю | студентов героев преподавателей | грибы журналы фрукты |
| Feminine | | |
| я люблю | подруг девушек | книги газеты |
| Neuter | | |
| я люблю | — | письма моря |

Remember:

| | |
|---------|------------------------------|
| Я люблю | друзей детей родителей |
|---------|------------------------------|

Note:

1) Masculine animate nouns in the accusative plural have the same endings as those in the genitive plural. Masculine inanimate nouns in the accusative plural have the same endings as those in the nominative plural.

2) Feminine animate nouns in the accusative plural have the same endings as those in the genitive plural. Feminine inanimate nouns in the accusative plural have the same endings as those in the nominative plural.

3) All neuter nouns have the same endings in the accusative plural as those in the nominative plural.

Table 45

**COMBINED TABLE OF ADJECTIVAL ENDINGS
IN THE ACCUSATIVE CASE (SINGULAR AND PLURAL)**

| | | Animate nouns — <i>кого?</i> | Inanimate nouns — <i>что?</i> |
|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Masculine singular | | | |
| я люблю | красивого друга хорошего друга | | вкусный хлеб хороший сыр |
| Masculine plural | | | |
| я люблю | красивых друзей хороших друзей | | вкусные грибы хорошие журналы |
| Feminine singular | | | |
| я люблю | красивую девушку хорошую девушку | | вкусную колбасу хорошую погоду |
| Feminine plural | | | |
| я люблю | красивых девушек хороших девушек | | вкусные ягоды хорошие газеты |
| Neuter singular | | | |
| я люблю | — | | вкусное вино тёплое море |
| Neuter plural | | | |
| я люблю | — | | вкусные вина тёплые моря |

Remember:

1) Endings of masculine accusative adjectives depend on whether the adjective is being used with an animate or inanimate noun. If the adjective is used with an animate noun, then the accusative plural endings will be the same as in the genitive plural. If the adjective is used with an inanimate noun, then the accusative plural endings will be the same as in the nominative plural.

2) Endings of feminine singular adjectives in the accusative case do not depend on whether the adjective is being used with an animate or inanimate noun: the endings will always be *-ю* (-*ю*). In the accusative plural, adjectival endings will depend on the noun: if the adjective is being used with an animate noun, then the accusative plural endings will be the same as in the genitive plural. If the noun is inanimate, the accusative plural endings will be the same as in the nominative plural.

3) Endings of neuter adjectives in the accusative plural will be the same as in the nominative plural.

Explanation: Indefinite Personal Construction

The indefinite personal construction is used when the focus of a sentence is an action by an undefined person. The identity of the acting body is either unknown or unimportant to the speaker of the sentence. To form a phrase using indefinite construction, the verb is conjugated into the 3rd person plural, and there is no subject.

Compare:

Personal construction:

Мои друзья мне говорили, что зимой в Москве холодно.
My friends told me that winter in Moscow is cold.

Indefinite personal construction:

Мне говорили, что в Москве зимой холодно.
I was told that winter in Moscow is cold.

| Infinitive | Present tense | Past tense | Future tense |
|------------------|---------------|------------|------------------|
| сообщать (HCB) | сообщают | сообщали | будут сообщать |
| передавать (HCB) | передают | передавали | будут передавать |
| говорить (HCB) | говорят | говорили | будут говорить |
| писать (HCB) | пишут | писали | будут писать |

Explanation: Impersonal Construction

In Russian there is a type of construction which has no subject. This type of construction is called impersonal construction. It expresses:

- a) the conditions of nature or environment

На улице холодно. It is cold outside.
Сегодня жарко. It is hot today.

- b) the condition of a person, as expressed with the words: *холодно, тепло, интересно, трудно, приятно* and others. In such expressions, the noun or pronoun representing the person whose condition is being described is usually in the dative case.

| | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| <i>Мне холодно.</i> | I am cold. |
| <i>Ему холодно.</i> | He is cold. |
| <i>Вам холодно.</i> | You are cold. |
| <i>Вам будет интересно.</i> | It will be interesting for you. |
| <i>Лене было трудно.</i> | It was difficult for Lena. |

Independent of will, the condition of the speaker may be expressed using reflexive verbs *хочется*, *кажется* and others, plus the verb in the infinitive.

Я хочу гулять.

Мне хочется гулять.

I want to take a walk.

Он хочет отдохнуть.

Ему хочется отдохнуть.

He wants to relax.

c) necessity, possibility and impossibility as expressed using the adverbs *надо*, *нужно*, *необходимо*, *можно*, *нельзя* and others.

Мне надо идти в магазин.

Ему нельзя купаться.

Мне нужно купить подарки друзьям.

I have to go to the store.

He is forbidden to swim.

I need to buy presents for my friends.

d) the absence of a subject or person using the word *нет*, *не было*, *не будет*. In such expressions, the noun or pronoun representing the subject or person who is absent is in the genitive case.

Compare:

Personal sentence

Impersonal sentence

Translation

У меня есть журнал. *У меня нет журнала.* I have (do not have) a magazine.

У меня был журнал. *У меня не было журнала.* I had (did not have) a magazine.

У меня будет журнал. *У меня не будет журнала.* I will (will not) have a magazine.

Сегодня идёт (есть) дождь. *Сегодня нет дождя.* It is (is not) raining today.

Сегодня был дождь. *Сегодня не было дождя.* It was (was not) raining today.

Сегодня будет дождь. *Сегодня не будет дождя.* It will (will not) rain today.

Table 46

**CONJUGATION OF THE VERB ДУМАТЬ
IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES**

| думать (HCB) | |
|----------------------|------------------|
| Present tense | |
| я думаю | мы думаем |
| ты думаешь | вы думаете |
| он, она думает | они думают |
| Past tense | |
| я, ты, он думал | |
| я, ты, она думала | |
| мы, вы, они думали | |
| Future tense | |
| я буду думать | мы будем думать |
| ты будешь думать | вы будете думать |
| он, она будет думать | они будут думать |

Remember:

The verb *думать* can be used in the following ways:

a) with the prepositional case:

думать о ком? о чём?

Я думаю о маме, о брате. I am thinking about my mother, brother.

b) with the conjunction *что*:

думать, что...

Я думаю, что будет дождь. I think that it will rain.

c) with the conjunction *о том, что*:

думать о том, что...

Я думаю о том, что будет завтра. I am thinking about what will happen tomorrow.

d) with questioning words: *какой, как, куда, где* and others:

Я думаю, какие сувениры купить. I am thinking of what souvenirs to buy.

Я думаю, куда он идёт. I am thinking about where he is going.

e) memorize the following expression:

Как вы думаете? Как ты думаешь? What do you think?

Упражнения • Exercises

1. Fill in the blanks with the proper forms of the verb *любить*.

Я ... лето. Вы ... плавать? Раньше она ... зиму, а сейчас ... весну. Они ... кататься на лыжах. Где ты ... кататься на коньках? Раньше мы ... ловить рыбу, а сейчас не Он очень ... купаться и загорать. Она ... его всегда.

2. Put the words in parentheses into the accusative case.

Я люблю (зима и лето). Наташа купила (красивая сумка). Он любит (сестра и брат). Игорь и Андрей читают (газеты и журналы). Покажите (эта блузка и этот шарф). Они не любят (холодная погода). Дайте, пожалуйста, (пачка масла и пакет молока). Мы любим (тёплое море и жаркое солнце). Таня любит (Виктор), а Виктор любит (Таня). Посмотрите (это чёрное пальто и эта серая шляпа). Вы любите (сыр)? Ты любишь ловить (рыба)? Антон любит (красивые девушки).

3. Fill in the blanks with the proper form of the verbs *родиться* and *приехать* in the past tense.

а) Где ... Виктор? Когда вы ... ? Я ... в Москве в апреле. Мои родители ... в России. Они ... осенью? Когда и где ты ... ? Его друзья ... в Германии. Лена ... в январе.

б) Когда вы ... в Москву? Мой друг ... в Россию в марте, а моя подруга ... в мае. Они ... весной. Я ... в Америку зимой.

4. Fill in the blanks with the proper form of the verbs *купаться* or *каться*.

Летом я обычно ... в море. Вчера он ... на лыжах. Зимой они обязательно ... на санках. Ира ... и в Чёрном море, и в Балтийском. Ты любишь ... в море? Мы можем ... на лыжах. Где они обычно ... ? Ты ... на коньках зимой? Завтра я ... в море.

5. Put the word *градус* and the numbers in the proper form.

Сейчас в Москве -2 (градус). Зимой в Сибири от -25 до -35 (градус). Сколько (градус) будет завтра? Летом в Лондоне от +15 до +22 (градус). В ноябре в Москве от 0 до -4 (градус). По радио передавали, что в Париже сейчас +4 (градус). Как ты думаешь, сколько (градус) сегодня? Я думаю, (градус) 2-3.

6. Put the adjectives in parentheses into the comparative form.

Сегодня ветер (сильный), чем вчера. Завтра будет (холодный), чем сегодня. Климат в Италии (тёплый), чем в России. Москва (большой), чем Владимир. В Африке (жаркий), чем в Европе. Эти сувениры (хороший), чем те. Весной (прохладный), чем летом. Смоленск (маленький), чем Москва. Этот костюм (плохой), чем тот. Летом (красивый), чем зимой?

7. Put the words in parentheses into the dative case.

(Вы) холодно? (Он) холодно. (Лена) было холодно. (Ты) будет тепло. (Мы) будет интересно. (Я) очень приятно. (Они) хорошо? (Виктор) нужно ехать на метро. (Она) надо идти в магазин. (Вы) можно ехать на метро или автобусе. (Андрей) нельзя загорать. (Друзья) нельзя купаться.

8. Change the following personal expressions into impersonal ones.

- a) *Example:* — Сегодня идёт дождь.
— Сегодня нет дождя.

Вчера был снег. Сообщали по радио, что завтра будет дождь. У меня есть сестра. У него была интересная книга. Сегодня мороз. В магазине были сувениры. Завтра будет солнце.

- b) *Example:* — Я хочу гулять.
— Мне хочется гулять.

Они хотят отдыхать. Она не хочет работать. Мы хотим летом плавать и загорать. Я хочу говорить по-русски быстро и правильно. Ты хочешь поехать в Москву? Вы хотите хорошо кататься на лыжах? Антон не хочет гулять в лесу. Оля не хочет звонить подруге.

9. Change the expression into the indefinite personal.

- a) *Example:* — Мои друзья говорили, что в России холодно.
— Говорили, что в России холодно.

По телевизору синоптики вчера сообщали, что будет +5°. Мои родители пишут, что дома всё в порядке. По радио сейчас синоптики будут передавать, какая погода будет завтра.

- b) *Example:* — Мои друзья говорили, что в России холодно.
— Говорят, что в России холодно.

Джон говорил мне, что в Лондоне всегда идёт дождь. Ира писала мне, что в Сибири мороз до -35°. По телевизору синоптик сообщал, что завтра будет снег. По радио передавали, что в ближайшие дни будет тёплая погода.

10. Complete the sentences.

Я часто думаю о Как ты думаешь, какая ... ? Мои друзья думают, какис Зимой мы думали о ..., а летом о Я думаю, что Как вы думаете, где ... ? Вы думаете о ... ? Иногда они думают, что Мы думаем о том, что Лена думает о ..., а Андрей о

11. Put the words in parentheses into the proper form.

Давайте познакомимся! Меня зовут Саша. Я (родиться) (весна, март) (юг России). Но моё любимое время года — лето. (Лето) очень тепло, даже жарко. Все листья (зелёный), много (цветы, фрукты, овощи). Можно купаться, плавать (море), ловить (рыба), загорать. Можно гулять (лес) или (парк), можно собирать (ягоды и грибы). Летом нет (мороз и снег). Я люблю (солнце) и не люблю (мороз и снег). Температура летом (от +20° до +30°), и обычно нет (дождь). Летом (хорошо), чем зимой. Зимой я всегда думаю (лето, море, солнце). Лето (самый хороший) время года.

Диалоги • Dialogues

1. Listen, repeat and read aloud the dialogues below.

1)

- Ира, какая сегодня погода?
 ↓ — Сегодня тепло.
 — А какая температура сегодня?
 — Сегодня +15°.

- Ira, what is the weather today?
 — Today is warm.
 — What is the temperature?
 — Today it is +15°.

2)

- Саша, ты не знаешь, какая погода будет завтра?
 — По радио передавали, что будет холодно. Ночью -12°, -15°, днем -8°, -10°. Сильный ветер.
 — А снег будет идти?
 — Нет, снега не будет.

- Sasha, do you know what the weather will be tomorrow?
 — It was said on the radio that it will be cold. -12° to -15° at night, -8° to -10° during the day. And a strong wind.
 — Will it snow?
 — No, it will not snow.

3)

- Сергей Николаевич, скажите, пожалуйста, какая погода обычно летом в Москве?

- Sergei Nikolaevich, tell me, please, what is the weather usually like in the summer in Moscow?

- Обычно тепло, $+20^{\circ}$, $+22^{\circ}$. Светит солнце. В июле иногда жарко, до $+30^{\circ}$. В августе прохладнее.
- А осенью?
- Осенью всегда прохладно. Часто идёт дождь. Температура в сентябре $+10^{\circ}$, $+12^{\circ}$, в октябре уже холодно, от 0° до -2° . Иногда идёт снег.
- А зимой в Москве всегда холодно?
- Обычно зимой холодно. Температура от -10° до -20° . Часто идёт снег, дует сильный ветер. Мороз иногда до -30° .

4)

- Роберт, какая погода в Лондоне весной?
- В марте прохладно, в апреле тепло, в мае жарко.
- Говорят, что в Лондоне всегда идёт дождь.
- Не всегда; но часто. Но мне в Лондоне всегда хорошо. Это мой родной город. Там я люблю даже плохую погоду.

5)

- Лючия, какая погода летом в Италии?
- Летом в Италии очень жарко. Светит солнце. На юге температура до $+35^{\circ}$, на севере прохладнее.
- А зимой?
- Зимой хорошая погода. Немного прохладно. Температура 0° , $+2^{\circ}$. Иногда идёт дождь.
- А в Италии есть снег?
- Очень редко.

- Usually, it is warm, about $+20^{\circ}$ to $+22^{\circ}$. The sun shines. In July it sometimes gets hot, about 30° . In August it is cooler.
- And in the fall?
- The fall is always cool. It often rains. The temperature in September is 10° to 12° degrees, in October it is already cold, 0° to -2° degrees. Sometimes it snows.
- Is winter in Moscow always cold?
- Winter is usually cold. The temperature ranges from -10° to -20° . Snow falls often, strong winds blow. Freezing weather sometimes down to -30° .

- Robert, what is the weather in London in the spring?
- In March it is cool, in April warm, and in May hot.
- They say that it always rains in London.
- Not always, but often. But London is always pleasant for me. It is my native city. I love even the bad weather there.

- Lucia, what is the weather in Italy in the summer?
- Summer in Italy is very hot. The sun shines. In the south the temperature reaches 35° , in the north it is cooler.
- And in the winter?
- There is nice weather in the winter. It is a little cool. The temperature is 0° to $+2^{\circ}$. It sometimes rains.
- Is there snow in Italy?
- Very rarely.

- Ваш климат теплее, чем московский.
- Да, конечно, теплее.
- 6) — Юра, ты не знаешь, какая погода будет в ближайшие дни?
- Я купил газету. Сейчас посмотрим. Так ... Завтра будет тепло, днём $+15^{\circ}$, $+18^{\circ}$, дождя не будет. Послезавтра будет ещё теплее. Но может быть будет дождь.
- А ты не знаешь, какая температура сегодня?
- Я думаю, градусов 10. А ты как думаешь?
- Я думаю, меньше, градусов 7–8.
- Your climate is warmer than Moscow's.
- Yes, it is warmer of course.
- Yura, do you know what the weather will be in the next few days?
- I bought a newspaper. We'll take a look. Let's see ... Tomorrow will be warm, $+15^{\circ}$ to $+18^{\circ}$ during the day, no rain. The day after tomorrow will be even warmer, but it may rain.
- Do you know what the temperature is today?
- I think about 10° . What do you think?
- I think less, about 7° to 8° .

7) Сообщение по радио

- Завтра в Москве будет прохладно. Ночью 0° , -2° . Днём $+2^{\circ}$, $+4^{\circ}$. В ближайшие дни будет теплее, до $+5^{\circ}$, $+7^{\circ}$, ветер слабый, дождя не будет.

8)

- Привет, Джон!
- Привет, Саша!
- Как дела?
- Не очень хорошо.
- Почему?
- Сейчас в Москве очень холодно, а у меня нет тёплой куртки, шапки, перчаток.
- Ты не знал, что в Москве зимой холодно?
- Конечно, знал. Мне говорили. Но сейчас только ноябрь, а уже холодно. Что же будет зимой?
- Зимой будет ещё холоднее!

A radio report

- Tomorrow in Moscow will be cool. 0° to -2° at night, $+2^{\circ}$ to $+4^{\circ}$ during the day. The next few days will be warmer, up to $+5^{\circ}$, $+7^{\circ}$, mild winds, no rain.
- Hi, John!
- Hi, Sasha!
- How are you?
- Not very well.
- Why?
- It is so cold in Moscow now, and I do not have a warm short coat, hat, or gloves.
- Didn't you know that winter in Moscow is cold?
- Of course I knew. I was told. But, it's only November, and it's already cold. What will the winter be like?
- Winter will be even colder! You

Тебе обязательно нужно купить тёплые вещи: хорошие тёплые ботинки, шерстяной свитер, конечно, шапку, шарф, куртку или пальто.

- Зимой я буду ездить только в метро, там тепло. А пешком ходить не буду.
- Ты сейчас так думаешь! Купиши тёплые вещи, и всё будет нормально. Зимой тоже приятная погода. Воздух свежий, белый красивый снег... Тебе понравится зима!

9)

- Здравствуй, Оля!
- Здравствуй, Кристина!
- Как дела?
- Отлично. А твои?
- Тоже.
- Тебе не холодно в Москве?

- Нет, мне интересно. Я родилась и жила на юге Франции, там нет снега. А в Москве много снега. Очень красиво, когда зимой светит солнце. Раньше я не знала, что такая русская зима, а сейчас знаю.
- А ты купила тёплые вещи?
- Конечно, я купила шубу, тёплую шапку, тёплые сапоги. И сейчас я могу много гулять.

10)

- Ирина Михайловна, скажите, какой климат в России?
- Россия очень большая страна, и климат разный. На севере обычно холодно, даже летом прохладно, там часто идёт снег. На юге, конечно, тепло

definitely need to buy warm clothes: good warm boots, a wool sweater of course, a hat, a scarf, and a short or long coat.

- During the winter I am only going to ride the metro, it is warm there. I am not going to walk.
- You think that now! Buy yourself some warm clothes and you'll be fine. Winter is also pleasant. Fresh air, white, pretty snow... You will like winter!

- Hello, Olya!
- Hello, Kristina!
- How are you?
- Excellent. And you?
- Me too.
- It isn't too cold for you in Moscow?
- No, it is interesting for me. I was born and lived in the south of France, there's no snow. And in Moscow there is lots of snow. It is very pretty when the sun shines in winter. I did not know what Russian winter was like before, and now I know.
- Did you buy warm clothes?
- Of course. I bought a fur coat, a warm hat, warm boots. Now I can walk around a lot.
- Irina Mikhailovna, tell me what the Russian climate is like?
- Russia is a very big country, and the climate varies. In the north, it is usually cold, even the summers are cool. It often snows. In the south of course, it is warm,

и даже жарко. Зима не холодная. На Дальнем Востоке морской климат.

- А какой климат в Сибири?
- В Сибири континентальный климат: очень холодная зима и жаркое лето.

11)

- Андрей, когда ты родился?
- Я родился весной, в апреле.
- Ты родился в Москве?
- Нет, я родился в Томске.
- А где находится этот город?
- В Сибири.
- Говорят, там очень холодно?
- Зимой холодно, а летом жарко. Нормальная погода. А где ты родилась, Жанна?
- Я родилась в маленьком городе на юге Франции. Он называется Ницца. Ты знаешь этот город?
- Конечно, знаю. Там, наверно, всегда хорошая погода?
- Ницца находится на море, и у нас морской климат. Иногда тепло, иногда жарко, весной и осенью часто идут дожди.
- Но в Ницце, конечно, нет снега?
- Конечно, нет. А в Сибири много снега?
- Очень много!

12)

- Скажите, пожалуйста, когда и где вы родились?
- Я родился летом, в июле.
- А где?
- В Швеции, в городе Стокгольме.
- Где вы сейчас живёте?

even hot. The winters are not cold. In the Far East, there is a sea climate.

- What is the climate in Siberia?
- In Siberia there is a continental climate: very cold in the winter and hot in the summer.

- Andrei, when were you born?
- I was born in the spring, in April.
- Were you born in Moscow?
- No, I was born in Tomsk.
- Where is that city located?
- In Siberia.
- They say it's very cold there.
- The winter is cold and the summer is hot. Normal weather. Where were you born, Janna?
- I was born in a small city in the south of France. It is called Nice. Do you know this city?
- Of course. The weather is probably always good there?
- Nice is located on the sea and we have a sea climate. Sometimes warm, sometimes hot, it rains frequently in the spring and fall.
- There is probably no snow in Nice?
- Of course not. And in Siberia is there lots of snow?
- Lots!
- Tell me, please, where and when were you born?
- I was born in the summer, in July.
- Where?
- In Sweden, in Stockholm.
- Where do you live now?

- Сейчас я живу в России, в Москве.
- Вы работаете или учитесь?
- Я учусь в МГУ.
- Вам нравится Москва?
- Да, очень красивый и интересный город.
- А вам нравится московская погода?
- Весной и осенью мне очень нравится в Москве. Летом немного жарко, мало свежего воздуха. А зимой немного холодно. В Стокгольме обычно тёплая зима и прохладное лето.

13)

- Марина, какое твоё любимое время года?
- Моё любимое время года, конечно, весна.
- Почему?
- Весна — прекрасное, удивительное время года. Небо синее, светит солнце. В мае уже все деревья зелёные, много птиц, цветов. Ещё не жарко, погода очень приятная. Весной всегда начинается новая жизнь!

14)

- Оля, какое твоё любимое время года?
- Моё любимое время года — зима.
- Но зимой холодно.
- Зимой воздух холодный, но свежий. Зимой очень красиво, всё белое, идёт снег. Можно кататься на лыжах, на коньках, на санках.

- Now I live in Russia, in Moscow.
- Do you work or study?
- I study at MGU.
- Do you like Moscow?
- Yes, it is a pretty and interesting city.
- Do you like Moscow weather?
- Spring and fall I like very much in Moscow. Summer is a little hot, and there's little fresh air. And winter is a little cold. In Stockholm, winter is usually warm, and summer is cool.

- Marina, what is your favorite season of the year?
- My favorite season of the year of course is spring.
- Why?
- Spring is a beautiful, surprising season of the year. The sky is blue, the sun is shining. In May, the trees are already green, there are many birds, flowers. It's not hot yet, the weather is very pleasant. Spring is always the beginning of new life!

- Olya, what is your favorite season of the year?
- My favorite season of the year is winter.
- But winter is cold.
- In winter the air is cold, but fresh. Winter is very pretty, everything is white, snow is falling. You can snow-ski, ice-skate, or go sledding.

- А ты можешь кататься на лыжах?
- Да, я хорошо катаюсь на лыжах, немного на коньках, и, конечно, люблю кататься на санках.
- А где ты катаешься?
- Обычно в парке или в лесу. Русская зима — это прекрасно!

15)

- Виктор Иванович, какое ваше любимое время года?
- Моё любимое время года — осень. Осеню очень красивая природа, листья красные и золотые, много ягод, грибов, фруктов, овощей. Я люблю гулять в лесу и собирать грибы.
- Но осенью часто идёт дождь.
- А я люблю дождь. «У природы нет плохой погоды».
- А ещё говорят: «Нет плохой погоды, есть плохая одежда».

16)

- Игорь, какое твоё любимое время года?
- Моё любимое время года — лето.
- Почему ты любишь лето?
- Летом очень тепло, даже жарко. Можно купаться, загорать, плавать, ловить рыбу, гулять, собирать ягоды...
- А где ты обычно отываешь летом?
- Обычно на море. Но можно и в Москве. Здесь летом тоже хорошо.
- А ты любишь ловить рыбу?

- Do you know how to snow-ski?
- Yes, I can snow-ski well, ice-skate fairly well, and of course I love to go sledding.
- Where do you go?
- Usually to the park or the forest. Russian winter is beautiful.

- Victor Ivanovich, what is your favorite season of the year?
- My favorite season is fall. In the fall the nature is very pretty, the leaves are red and gold, and there are many berries, mushrooms, vegetables and much fruit. I love to walk in the forest and gather mushrooms.
- But it frequently rains in the fall.
- I love the rain. “Nature never has bad weather”.
- They also say: “There is no such thing as bad weather, only bad clothes”.

- Igor, what is your favorite season of the year?
- My favorite season is summer.
- Why do you love summer?
- In the summer it is very warm even hot. You can swim, sunbathe, go fishing, take walks, gather berries...
- And where do you usually vacation in the summer?
- Usually by the sea. But you can also vacation in Moscow. The summer is nice here too.
- Do you like to fish?

- Не очень. Я люблю гулять в лесу. В лесу прохладно, белые, жёлтые, синие цветы, красные ягоды, зелёные листья. Это очень красиво.
- А тебе не жарко летом?
- Нет, мне не жарко. Я родился в июле и люблю лето.
- Not really. I like to walk in the forest. In the forest it is cool; white, yellow and blue flowers, red berries, green leaves. It is very pretty.
- And you don't get hot in the summer?
- No, I don't get hot. I was born in July and I love the summer.

2. Explain what the weather is today, and what it will be in the next few days.
3. Ask when people in the group were born.
4. Tell about the climate in your country. What is the weather like in spring, summer, fall and winter?
5. Ask your friends what their favorite season of the year is and why.
6. Tell about your favorite season of the year.

Test • Quiz

1. Fill in the answers.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1) | 6) |
| — Сколько градусов сегодня? | — Какой климат в Москве? |
| — ... | — ... |
| 2) | 7) |
| — Завтра будет дождь? | — Ваши друзья ловят рыбу? |
| — ... | — ... |
| 3) | 8) |
| — Вы любите кататься на лыжах? | — Где вы обычно загораете и купаетесь? |
| — ... | — ... |
| 4) | 9) |
| — Когда вы родились? | — Какое ваше любимое время года? |
| — ... | — ... |
| 5) | 10) |
| — Какая погода будет в ближайшие дни? | — Какая погода вам нравится? |
| — ... | — ... |

2. Fill in the questions.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1) | 6) |
| — ... | — ... |
| — Осенью обычно идёт дождь, дует ветер. | — Он не может кататься на коньках. |
| 2) | 7) |
| — ... | — ... |
| — Её любимое время года — зима. | — Моя мама родилась в мае. |
| 3) | 8) |
| — ... | — ... |
| — По радио передавали, что завтра будет теплее. | — Да, я люблю собирать ягоды и грибы. |
| 4) | 9) |
| — ... | — ... |
| — +10°. | — Я думаю о родном городе. |
| 5) | 10) |
| — ... | — ... |
| — Вчера не было дождя. | — Сегодня тепло, светит солнце, +15°. |

3. Make up dialogues using the material of Lesson 10.

Урок 11 • Lesson 11

Здоровье. Самочувствие •

• Health. How You Feel

Лексика • Vocabulary

Listen, repeat and memorize.

Как вáше здорóвье?

Как твоё здорóвье?

Как вы себá чúвствуете?

Как ты себá чúвствуешь?

Я чúвствую себá хорошо.

Что случилось?

болéть/заболéть

Я болéю.

Что у вас (у тебá) болít?

Ничегó.

У менá болít головá.

У менá болít горло.

У менá болít живóт.

У менá болít зуб.

У менá грипп.

У менá ангíна.

У менá на́сморк.

У менá кáшель.

Мне бóльно.

Мне плохó.

Мне лúчше.

Мне хóже.

Я здорóв.

How's your health?

How's your health?

How do you feel?

How do you feel?

I feel fine.

What happened? What is wrong?

1) to ache, hurt/to begin to ache,
hurt

2) to be ill

I am ill.

What hurts?

Nothing.

My head hurts.

My throat hurts.

My stomach hurts.

My tooth hurts.

I have the flu.

I have tonsillitis.

I have a cold.

I have a cough.

It is painful; it hurts.

I am not well.

I am better.

I am worse.

I am healthy.

простудыться
Я простудился.
наверно
может быть
к сожалению

to catch a cold
I caught a cold.
probably
maybe
unfortunately

Какая у вас (у тебя) температура?
У меня высокая
(нормальная) температура.

What is your temperature?
I have a high
(normal) temperature.

лекарство
таблетка
витамины
принимать/принять
лекарства, таблетки
пить/выпить
есть/съесть
спать
аптека
поликлиника
больница
идти/пойти к врачу
скорее
быстрее

medicine
tablet; pill
vitamins
to take medicine,
tablets, pills
to drink
to eat
to sleep
drug store
medical clinic
hospital
to go to the doctor
sooner
faster; quicker

Скорее выздоравливайте!
Поправляйтесь быстрее!
Будьте здоровы!

Get well soon!
Get better soon!
Stay well!

почти
совсем
поэтому
каждый день
2 раза в день
до еды
после еды
если
что-то

almost
quite; completely, entirely
therefore
every day
2 times a day
before eating
after eating
if
something

Грамматика • Grammar

Table 47

**CONJUGATION OF THE VERBS БОЛЕТЬ/ЗАБОЛЕТЬ
IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES**

| болеть (НСВ) | заболеть (СВ) |
|--|--|
| Present tense | |
| я болею ты болеешь он, она болеет | мы болеем вы болеете они болеют |
| <i>Verbs in the perfective aspect have no present tense.</i> | |
| Past tense | |
| я, ты, он болел я, ты, она болела мы, вы, они болели | я, ты, он заболел я, ты, она заболела мы, вы, они заболели |
| Future tense | |
| я буду болеть ты будешь болеть он, она будет болеть мы будем болеть вы будете болеть они будут болеть | я заболею ты заболеешь он, она заболеет мы заболеем вы заболеете они заболеют |
| Imperative | |
| не болей! не болейте! | не заболей! не заболейте! |

Table 48

**CONJUGATION OF THE VERBS ПИТЬ/ВЫПИТЬ (ЧТО?)
IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES**

| пить (НСВ) | выпить (СВ) |
|--|--|
| Present tense | |
| я пью ты пьёшь он, она пьёт | мы пьём вы пьёте они пьют |
| <i>Verbs in the perfective aspect have no present tense.</i> | |
| Past tense | |
| я, ты, он пил я, ты, она пила мы, вы, они пили | я, ты, он выпил я, ты, она выпила мы, вы, они выпили |

Continued

| пить (НСВ) | выпить (СВ) |
|---------------------|-----------------|
| Future tense | |
| я буду пить | я выпью |
| ты будешь пить | ты выпьешь |
| он, она будет пить | он, она выпьет |
| мы будем пить | мы выпьем |
| вы будете пить | вы выпьете |
| они будут пить | они выпьют |
| Imperative | |
| пей! пейте! | выпей! выпейте! |

Table 49

**CONJUGATION OF THE VERBS ЕСТЬ/СЪЕСТЬ (ЧТО?)
IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES**

| есть (НСВ) | съесть (СВ) |
|--|-------------------|
| Present tense | |
| я ем | мы едим |
| ты ешь | вы едите |
| он, она ест | они едят |
| <i>Verbs in the perfective aspect have no present tense.</i> | |
| Past tense | |
| я, ты, он ел | я, ты, он съел |
| я, ты, она ела | я, ты, она съела |
| мы, вы, они ели | мы, вы, они съели |
| Future tense | |
| я буду есть | я съем |
| ты будешь есть | ты съешь |
| он, она будет есть | он, она съест |
| мы будем есть | мы съедим |
| вы будете есть | вы съедите |
| они будут есть | они съедят |
| Imperative | |
| ешь! ешьте! | съешь! съешьте! |

Table 50

**CONJUGATION OF THE VERB *СПАТЬ*
IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES**

| спать (НСВ) | | | |
|----------------------|--------------|-----|-------|
| Present tense | | | |
| я | сплю | мы | спим |
| ты | спиши | вы | спите |
| он, она | спит | они | спят |
| Past tense | | | |
| я, ты, он | спал | | |
| я, ты, она | спала | | |
| мы, вы, они | спали | | |
| Future tense | | | |
| я | буду спать | | |
| ты | будешь спать | | |
| он, она | будет спать | | |
| мы | будем спать | | |
| вы | будете спать | | |
| они | будут спать | | |
| Imperative | | | |
| спи! спите! | | | |

Table 51

**CONJUGATION OF THE VERB *ПРОСТУДИТЬСЯ*
IN THE PAST TENSE**

| простудиться (СВ) | |
|--------------------------|--------------|
| Past tense | |
| я, ты, он | простудился |
| я, ты, она | простудилась |
| мы, вы, они | простудились |

Table 52

**CONJUGATION OF THE VERB ЧУВСТВОВАТЬ (СЕБЯ) (КАК?)
IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES**

| чувствовать (себя) (НСВ) | | | |
|---------------------------------|----------------------------|--|--|
| Present tense | | | |
| я чувствую себя | мы чувствуем себя | | |
| ты чувствуешь себя | вы чувствуете себя | | |
| он, она чувствует себя | они чувствуют себя | | |
| Past tense | | | |
| я, ты, он чувствовал себя | чувствовала себя | | |
| я, ты, она чувствовала себя | чувствовали себя | | |
| мы, вы, они чувствовали себя | | | |
| Future tense | | | |
| я буду чувствовать себя | мы будем чувствовать себя | | |
| ты будешь чувствовать себя | вы будете чувствовать себя | | |
| он, она будет чувствовать себя | они будут чувствовать себя | | |

Table 53

**CONJUGATION OF THE VERBS ПРИНИМАТЬ/ПРИНЯТЬ (КОГО?
ЧТО?) IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES**

| принимать (НСВ) | | принять (СВ) |
|-------------------------|---------------|--|
| Present tense | | |
| я принимаю | мы принимаем | <i>Verbs in the perfective aspect have no present tense.</i> |
| ты принимаешь | вы принимаете | |
| он, она принимает | они принимают | |
| Past tense | | |
| я, ты, он принимал | | я, ты, он принял |
| я, ты, она принимала | | я, ты, она приняла |
| мы, вы, они принимали | | мы, вы, они приняли |
| Future tense | | |
| я буду принимать | | я приму |
| ты будешь принимать | | ты примешь |
| он, она будет принимать | | он, она примет |
| мы будем принимать | | мы примем |
| вы будете принимать | | вы примете |
| они будут принимать | | они примут |
| Imperative | | |
| принимай! принимайте! | | прими! примите! |

Remember:

(один) раз
2 (два), 3, 4 раза
5, 6 ... раз
Сколько раз?

Remember:

36,6 — тридцать шесть и шесть
37,1 — тридцать семь и одна
37,2 — тридцать семь и две
37,3 — тридцать семь и три
etc.

Remember:

The dative case in Russian is used not only after verbs of the type *звонить/позвонить кому?*, *купить/купить кому?*, etc., but also after verbs of motion. In this case, the noun in the dative case is used with the preposition *к*.

For example: *идти к врачу*
ехать к подруге

These phrases answer the question *куда? or к кому?*

For example: — *Куда (к кому) вы идёте?*
— *Я иду к врачу.*

Review dative case noun endings in Lesson 6, Table 18.

Impersonal Construction (See Lesson 10 for an explanation)

The condition of the speaker may be expressed using the reflexive verbs *хочется*, *кажется*, and others, plus the main verb in the infinitive. This construction expresses a condition that is independent of will i.e. 'I am sleepy'. Nouns or pronouns are used in the dative case.

Personal Construction

| | |
|------------------------|------------------------|
| <i>Я хочу спать.</i> | I want to sleep. |
| <i>Я хочу есть.</i> | I want to eat. |
| <i>Я не хочу пить.</i> | I don't want to drink. |

Impersonal Construction

| | |
|-----------------------------|-------------------|
| <i>Мне хочется спать.</i> | I am sleepy. |
| <i>Мне хочется есть.</i> | I am hungry. |
| <i>Мне не хочется пить.</i> | I am not thirsty. |

Упражнения • Exercises

1. Fill in the blanks with the proper form of the verbs болеть/заболеть.

— Вы часто ... ? — Нет, я ... редко. — Что случилось? — Он Зимой Лена всегда Мы иногда ... летом. Когда я ... , я много спал. Когда она ... , она позвонила на работу. Они ... уже месяц. Пожалуйста, ... ! Раньше мы ... часто, а сейчас ... редко.

2. Fill in the blanks with the proper form of the verbs пить/выпить.

— Что вы обычно ... утром? — Обычно я ... чай. — А что вы ... ? — Мы ... кофе. — Ты любишь ... сок? Мне лучше, потому что я ... 2 таблетки. ... больше соков, они очень полезные! Она ... молоко и пошла на работу. Я потом ... эти таблетки. — Вы не знаете, где можно ... кофе? Они ... эти лекарства завтра. Он съел колбасу, а потом ... чай. — Ты ... кофе?

3. Fill in the blanks with the proper form of the verbs есть/съесть.

— Что вы обычно ... вечером? — Вечером мы обычно ... сыр и колбасу. — А что ты ... ? — Я ... фрукты. Мы ... рыбу. Она ... картошку, потом выпила чай. ... больше фруктов и овощей! Сейчас я не хочу ... , я потом всё Когда мы ... , позвонили друзья. Они всегда ... очень быстро. Он ... эти овощи завтра. — Ты ... мясо?

4. Fill in the blanks with the proper form of the verb спать.

— Когда вы ... ? — Конечно, мы ... ночью. — А когда ты ... ? — Я ... на уроке. — Сколько часов она обычно ... ? Когда он ... , позвонили родители. Вам нужно ... 8 часов. Если вы болеете, ... больше! Завтра мы ... утром, днём и вечером, потому что мы болеем. — Вы сегодня плохо ... ? — Нет, я ... нормально. Они всегда хорошо

5. Read the following aloud.

36,6 37,2 38 37,5 39,1 36,9 37,4 38,7 39,9

6. Put the word *раз* into the proper form.

Я был в Москве 2 (раз). Сколько (раз) вы были в Лондоне? Он принимает эти таблетки 3 (раз) в день. — Ты пьёшь кофе 5 (раз) в день? — Нет, 4 (раз). Она была в России 1 (раз). Сколько (раз) в день нужно принимать это лекарство? Они были в Германии много (раз).

7. Fill in the blanks with the proper form of the verb *простудиться* in the past tense.

Я ... , у меня высокая температура. — Вы ... ? — Нет, всё нормально. Оля много каталась на лыжах и Он ... , потому что зимой в Москве очень холодно. Мы не можем прийти на урок, потому что мы — Джон, ты не знаешь, почему ты ... ?

8. Fill in the blanks with the proper forms of the verbs *принимать/принять*.

— Вы ... эти таблетки до еды или после еды? — Я ... таблетки после еды. Он ... лекарство и будет спать. Она не любит ... лекарство. Весной мы иногда ... витамины. Когда они ... витамины, они были здоровы. Если вы ... витамины, вы тоже будете здоровы. ... таблетки 3 раза в день! Ты ... лекарство? Он ... лекарство и пошёл на работу.

9. Give positive and negative answers to the questions.

Example: — Вам хочется есть?

— Да, мне хочется есть.

— Нет, мне не хочется есть.

Ему хочется есть? Наташе хочется спать? Антону хочется гулять? Тебе хочется работать? Им хочется пить?

10. Put the words in parentheses into the dative case with the preposition *к*.

— Куда ты идёшь? — Я иду (друг). — Вы едете (друзья)? — Нет, мы едем (родители). Вы простудились, идите (врач). Нам нужно ехать (Наташа и Игорь). — К кому они приехали? — Они приехали (братья и сестры). Марта приехала в Москву (подруга).

11. Complete the sentences using the vocabulary in Lesson 11.

Наверно, Может быть, Я думаю, что К сожалению, Я съел мороженое, поэтому Они почти Он совсем

12. Fill in the blanks with the proper form of the verb *чувствовать*.

Раньше он ... себя плохо, но сейчас ему лучше. Как ты себя ... ? Я думаю, что завтра ... себя лучше. Мы ... себя отлично. Как вы себя ... ? Если выпьешь это лекарство, ... себя лучше. Летом они ... себя хуже, чем осенью. Как она ... себя вчера?

Диалоги • Dialogues

1. Listen, repeat and read aloud the dialogues below.

1)

- Здравствуй, Виктор!
- Здравствуй, Саша!
- Как твои дела?
- Спасибо, хорошо. А твои?
- Тоже хорошо.
- Как твоё здоровье?
- Всё в порядке. А твоё?
- Тоже всё в порядке.

2)

- Добрый день, Лючия!
- Добрый день, Оля!
- Лючия, как ваши дела?
- Не очень хорошо.
- А что случилось?
- Я болею.
- А что у вас болит?
- У меня болят голова и горло.
Может быть, у меня грипп.
- Поправляйтесь быстрее!
- Спасибо.

3)

- Джон, как ты себя чувствуешь?
- Спасибо, мне уже лучше. Я почти здоров.
- Какая у тебя температура?
- Нормальная, только ещё немного болит голова.
- А тебе можно гулять?
- Да, уже можно. Сейчас очень тёплая погода, и я гуляю каждый день.

4)

- Здравствуйте, Иван Петрович!
- Здравствуйте, Роберт! Как вы себя чувствуете?
- Я чувствую себя не очень хорошо. У меня насморк и ка-

- Hello, Victor!
 - Hello, Sasha!
 - How are you?
 - Good, thanks. And you?
 - Also good.
 - And how's your health?
 - Well, thanks. And yours?
 - Also well.
- Good afternoon, Lucia!
 - Good afternoon, Olya!
 - Lucia, how are you doing?
 - Not too well.
 - What happened?
 - I am ill.
 - What hurts?
 - My throat and head hurt. Maybe I have the flu.
 - Get well soon!
 - Thanks.

- John, how do you feel?
- Thanks, better. I am almost well.
- What is your temperature?
- Normal, but I have a slight headache.
- And can you get out?
- Yes, I can. Now the weather is warm, and I take a walk every day.

- Hello, Ivan Petrovich!
- Hello, Robert! How are you feeling?
- Not very well. I have a cold and a cough, and my throat hurts. I

шель, болит горло. Я думаю, что я простудился.

— А температура высокая?

— 38,2.

— А как вы думаете, где вы простудились?

— Вчера я катался на лыжах, и мне было очень жарко. Я приехал домой и съел мороженое. Наверно, поэтому я заболел.

— А что сказал врач?

— Врач сказал, что нужно 3 раза в день принимать таблетки, больше спать, больше пить и меньше есть. Но есть мне совсем не хочется.

— А вы ешьте овощи и фрукты, пейте соки и горячий чай. И выздоравливайте быстрее!

— Спасибо, Иван Петрович.

5)

— Здравствуйте, доктор!

— Здравствуйте! Что случилось?

— Я не знаю, что случилось. Наверно, я съела что-то несвежее. Мне плохо, очень болит живот.

— А что вы вчера ели?

— Я ела сыр, колбасу, мясо, рыбу, шоколад, конфеты. Пила молоко, кофе, чай.

— А где вы ели рыбу?

— Дома. Я купила её в магазине «Кулинария».

— Так... Давайте вас посмотрим... Будете принимать эти таблетки 3 раза в день до еды. Пока не пейте молоко и кофе, лучше пейте горячий чай. И, конечно, пока не ешьте рыбу, колбасу и мясо.

think that I caught a cold.

— And do you have a high temperature?

— 38,2.

— Where do you think you caught a cold?

— Yesterday I went snow-skiing and I was very hot. I came home and ate ice cream. That's probably why I got sick.

— What did the doctor say?

— The doctor said that I need to take pills 3 times a day, get more sleep, drink more liquids, and eat less. But I do not want to eat at all.

— Eat vegetables and fruit, drink juice and hot tea. And get healthy soon!

— Thank you, Ivan Petrovich!

— Hello, doctor!

— Hello! What's wrong?

— I don't know. I probably ate something that wasn't fresh. I feel bad and my stomach hurts.

— What did you eat yesterday?

— I ate cheese, sausage, meat, fish, chocolate, candy. I drank milk, coffee and tea.

— And where did you eat the fish?

— At home. I bought it at the store "Culinaria".

— Well, let's take a look... You should take these pills. 3 times a day before eating. For now, do not drink milk or coffee. It's better to drink hot tea. And of course do not eat fish, sausage or meat.

6)

- Здравствуйте, доктор!
- Здравствуйте! Что случилось?
- Наверно, я простудился. У меня кашель, насморк, очень болит горло. Мне больно есть и даже пить. Мне хочется только спать.
- Какая у вас температура?
- 38,1.
- Так... Давайте вас посмотрим... Горло очень красное. У вас ангина. Принимайте эти таблетки 3 раза в день до еды и эти таблетки 2 раза в день после еды. Вам нужно больше пить, но не горячий, а тёплый чай или тёплое молоко. Спите сколько хотите!
- Спасибо, доктор!

7)

- Артур, почему ты не был в университете?
- Я болел.
- А что случилось?
- У меня был грипп. Я родился и жил на юге, у нас даже зимой не холодно. А в Москве холодная погода, у меня не было тёплых вещей. Но сейчас всё нормально. Я здоров.

8)

- Добрый день! Можно Иру?
- К сожалению, её нет на работе. Она болеет.
- Передайте, пожалуйста, что звонил Игорь. Я позвоню ещё раз!

- Hello, doctor!
- Hello. What's wrong?
- I probably caught a cold. I have cough, a cold, and my throat hurts. It hurts to eat and even to drink. I only want to sleep.

- What is your temperature?
- 38,1.
- OK, let's take a look... Your throat is very red. You have tonsilitis. Take these pills 3 times a day before eating, and these pills 2 times a day after eating. You need to drink more, not hot liquids, but warm tea or warm milk. Sleep all you want.

- Thank you, doctor.
- Arthur, why weren't you at the university?
- I was sick.
- What was wrong?
- I had the flu. I was born and lived in the south, and we don't even have cold winters. In Moscow the weather is cold, and I didn't have warm things. But now everything is fine. I'm healthy.

- Good afternoon! May I speak to Ira?
- Unfortunately, she is not at work. She is sick.
- Please tell her that Igor called. I will call back.

9)

- Добрый день! Это институт?
- Да.
- Можно Алексея Николаевича?
- Его сейчас нет. Он на уроке. Что передать?
- Передайте, пожалуйста, что звонил Эрик Свенсон. Я заболел. У меня грипп. И я не могу прийти на урок.
- Хорошо, я передам. Выздоравливайте быстрее.
- Спасибо.
- Good afternoon! Is this the institute?
- Yes.
- May I speak to Aleksei Nikolaevich?
- He is not here right now. He is in class. May I take a message?
- Please tell him that Eric Swenson called. I am sick, I have the flu. I won't be able to come to class today.
- OK, I'll tell him. Get well soon.
- Thank you.

10)

- Таня, как ты себя чувствуешь?
- Очень плохо, я не могу есть, пить, спать. Мне не хочется гулять, читать, работать...
- У тебя болит зуб?
- Да!!!
- Нужно идти к врачу.
- Ой! Я не хочу идти к врачу. Я не могу идти к врачу. Мне не нужно идти к врачу. Я почти здорова.
- Tanya, how do you feel?
- Very bad. I can't eat, drink, sleep. I don't want to go out, read, work...
- Does your tooth ache?
- Yes!
- You need to go to a doctor.
- Oh! I don't want to go to the doctor! I can't go to the doctor. I don't need to go to the doctor. I'm practically healthy.

2. Ask each other about your health, how you feel.

3. Call a friend who is sick, ask what is wrong, and wish him good health.

Test • Quiz

1. Fill in the correct answers.

- 1)
— Что у вас болит?
— ...

- 2)
— Как чувствуют себя ваши родители?
— ...

- 3)
— Какая у вас температура?
— ...
- 4)
— Почему он заболел?
— ...
- 5)
— Она здорова?
— ...
- 6)
— У них грипп?
— ...
- 7)
— Может быть, вы простудились?
— ...
- 8)
— У вас есть кашель и насморк?
— ...
- 9)
— Она пила это лекарство?
— ...
- 10)
— Что вы ели и пили утром?
— ...

2. Fill in the correct questions.

- 1)
— ...
— У меня нормальная температура.
- 2)
— ...
— Да, они здоровы.
- 3)
— ...
— Поправляйтесь быстрее!
- 4)
— ...
— У него болит живот.
- 5)
— ...
— Наверно, я простудилась.
- 6)
— ...
— Всё в порядке, спасибо.
- 7)
— ...
— Он чувствует себя отлично.
- 8)
— ...
— У него есть кашель и нет насморка.

3. Make up dialogues using the material of Lesson 11.

Урок 12 • Lesson 12

Мой день • My Day

Лексика • Vocabulary

Listen, repeat, memorize.

встава́ть/встать

to get up, to stand up, to rise

Когдá (во скóлько) вы обýчно
встаёте?

What time do you usually get up?

Когдá (во скóлько) вы встáли
сегóдня?

What time did you get up today?

Я встаю (встал) в 8 часóв.

I get up (got up) at 8 o'clock.

дéлать/сдéлать

to do

Что вы дéлали вчérá?

What did you do yesterday?

Что вы дéлаете сегóдня?

What are you doing today?

Что вы бúдете дéлать зáвтра?

What will you do tomorrow?

дéлать/сдéлать зарéдку

to do exercises

(гимна́стику)

умыváться/умýться

to wash (one's hands and face)

чи́стить/почи́стить зúбы

to brush one's teeth

брýться/побрýться

to shave

одевáться/одéться

to get dressed

принимáться/принять душ

to take a shower (bath)

(вáнну)

причёсываться/причесáться

to brush one's hair

зáвтракать/позáвтракать

to have breakfast

обéдаться/пообéдаться

to have lunch

у́жинать/поу́жинать

to have dinner

на зáвтрак

for breakfast

на обéд

for lunch

на у́жин

for dinner

идти/ходи́ть на рабóту

to go to work (on foot)

| | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| идти/пойти в университёт | to go to the university |
| ехать/ездить на работу | to go to work (by transport) |
| ехать/поехать в университёт | to go to the university |
| прийти/приехать на работу | to arrive at work |
| приходить/присажьтъ в университёт | to arrive at the university |

| | |
|--------------|-------------------|
| понедельник | Monday |
| вторник | Tuesday |
| среда | Wednesday |
| четверг | Thursday |
| пятница | Friday |
| суббота | Saturday |
| воскресенье | Sunday |
| выходные дни | weekend, days off |

| | |
|----------------|----------------|
| Когда? | When? |
| в понедельник | on Monday |
| во вторник | on Tuesday |
| в среду | on Wednesday |
| в четверг | on Thursday |
| в пятницу | on Friday |
| в субботу | on Saturday |
| в воскресенье | on Sunday |
| в выходные дни | on the weekend |

| | |
|--|---|
| Какие у вас (у тебя) планы на завтра (на субботу)? | What are your plans for tomorrow (for Saturday)? |
| Что вы собираетесь делать завтра (в субботу)? | What are you planning to do tomorrow (on Saturday)? |
| Сегодня я собираюсь пойти в театр. | Today I plan to go to the theater. |
| С кем ты собираешься пойти в театр? | With whom are you planning to go to the theater? |

| | |
|------------|--------------------|
| с друзьями | with friends |
| с другом | with a friend (m.) |
| с подругой | with a friend (f.) |

| | |
|--|---|
| танцева́ть | to dance |
| слу́шать мúзыку | to listen to music |
| смотре́ть фильм, спектáль... | to see a film, show... |
| приглаша́ть/пригласи́ть в гóсти | to invite someone to visit |
| Я приглашаю тебя́ (вас) в гóсти. Спасибо за приглаше́ние! | I invite you to visit. Thank you for the invitation! |
| готóвить/приготóвить ўжин | to fix dinner |
| стира́ть/постира́ть | to wash (clothes) |
| мыть/помы́ть посúду | to wash dishes |
| ложи́ться/лечь спать | to go to sleep, to go to bed |
| Когдá (во скóлько) вы обýчно ложи́тесь спать? | What time do you usually go to sleep? |
| Когдá (во скóлько) вы вчера́ лег- лý спать? | What time did you go to sleep yes- terday? |
| Я ложу́сь (лёг) спать в 11 часóв. | I go to (went to) sleep about 11 o'clock. |
| ráно | early |
| пóздно | late |
| совá | <i>lit.</i> owl (someone who goes to bed late and gets up late) |
| жáворонок | <i>lit.</i> lark (someone who goes to bed early and gets up early) |
| значит | so, then |
| вмéсте | together |
| помогáть/помóчь | to help |
| Мне нéкогда! | I have no time! |
| занýтия (урóки) | lessons |
| стадио́н | stadium |
| цирк | circus |
| как обýчно | as usual |

Грамматика • Grammar

Table 54

**CONJUGATION OF THE VERBS ВСТАВАТЬ/ВСТАТЬ AND
ЛОЖИТЬСЯ/ЛЕЧЬ СПАТЬ IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES**

| вставать (HCB) | встать (CB) |
|--|--|
| Present tense | |
| я встаю ты встаёшь он, она встаёт | мы встаем вы встаёте они встают |
| <i>Verbs in the perfective aspect have no present tense.</i> | |
| Past tense | |
| я, ты, он вставал я, ты, она вставала мы, вы, они вставали | я, ты, он встал я, ты, она встала мы, вы, они встали |
| Future tense | |
| я буду вставать ты будешь вставать он, она будет вставать мы будем вставать вы будете вставать они будут вставать | я встану ты встанешь он, она встанет мы встанем вы встанете они встанут |
| Imperative | |
| вставай! вставайте! | встань! встаньте! |
| ложиться спать (HCB) | лечь спать (CB) |
| Present tense | |
| я ложусь ты ложишься он, она ложится | мы ложимся вы ложитесь они ложатся |
| <i>Verbs in the perfective aspect have no present tense.</i> | |
| Past tense | |
| я, ты, он ложился я, ты, она ложилась мы, вы, они ложились | я, ты, он лёг я, ты, она легла мы, вы, они легли |
| Future tense | |
| я буду ложиться ты будешь ложиться он, она будет ложиться мы будем ложиться вы будете ложиться они будут ложиться | я лягу ты ляжешь он, она ляжет мы ляжем вы ляжете они лягут |
| Imperative | |
| ложись! ложитесь! | ляг! лягте! |

Table 55

**CONJUGATION OF THE VERBS УМЫВАТЬСЯ/УМЫТЬСЯ AND
ОДЕВАТЬСЯ/ОДЕТЬСЯ IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES**

| умываться (HCB) | умыться (CB) |
|--|--|
| Present tense | |
| я умываюсь ты умываешься он, она умывается | мы умываемся вы умываетесь они умываются |
| я, ты, он умывался я, ты, она умывалась мы, вы, они умывались | я, ты, он умылся я, ты, она умылась мы, вы, они умылись |
| Past tense | |
| я буду умываться ты будешь умываться он, она будет умываться мы будем умываться вы будете умываться они будут умываться | я умоюсь ты умоешься он, она умоется мы умоемся вы умоетесь они умоются |
| Future tense | |
| умывайся! умывайтесь! | умойся! умойтесь! |
| одеваться (HCB) | одеться (CB) |
| Present tense | |
| я одеваюсь ты одеваешься он, она одевается | мы одеваемся вы одеваетесь они одеваются |
| я, ты, он одевался я, ты, она одевалась мы, вы, они одевались | я, ты, он оделся я, ты, она оделась мы, вы, они оделись |
| Past tense | |
| я буду одеваться ты будешь одеваться он, она будет одеваться мы будем одеваться вы будете одеваться они будут одеваться | я оденусь ты оденешься он, она оденется мы оденемся вы оденетесь они оденутся |
| Future tense | |
| одевайся! одевайтесь! | оденься! оденьтесь! |

*Verbs in the perfective aspect
have no present tense.*

Table 56

**CONJUGATION OF THE VERBS
ПРИЧЁСЫВАТЬСЯ/ПРИЧЕСАТЬСЯ AND БРИТЬСЯ/ПОБРИТЬСЯ
IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES**

| причёсываться (НСВ) | | причесаться (СВ) |
|--|----------------------|-------------------------|
| Present tense | | |
| я | причёсываюсь | |
| ты | причёсываешься | |
| он, она | причёсывается | |
| мы | причёсываемся | |
| вы | причёсываетесь | |
| они | причёсываются | |
| <i>Verbs in the perfective aspect have no present tense.</i> | | |
| Past tense | | |
| я, ты, он | причёсывался | я, ты, он |
| я, ты, она | причёсывалась | причесался |
| мы, вы, они | причёсывались | я, ты, она |
| | | причесалась |
| | | мы, вы, они |
| | | причесались |
| Future tense | | |
| я | буду причёсываться | я |
| ты | будешь причёсываться | причешусь |
| он, она | будет причёсываться | ты |
| мы | будем причёсываться | причешешься |
| вы | будете причёсываться | он, она |
| они | будут причёсываться | причешется |
| | | мы |
| | | причешемся |
| | | вы |
| | | причешетесь |
| | | они |
| | | причешутся |
| Imperative | | |
| причёсывайся! причёсывайтесь! | | причешись! причешитесь! |
| бриться (НСВ) | | побриться (СВ) |
| Present tense | | |
| я бреюсь | мы бреемся | |
| ты бреешься | вы бреетесь | |
| он бреется | они бреются | |
| <i>Verbs in the perfective aspect have no present tense.</i> | | |
| Past tense | | |
| я, ты, он | брился | я, ты, он |
| мы, вы, они | брились | побрился |
| | | мы, вы, они |
| | | побрились |
| Future tense | | |
| я | буду бриться | я |
| ты | будешь бриться | побреюсь |
| он | будет бриться | ты |
| мы | будем бриться | побреешься |
| вы | будете бриться | он |
| они | будут бриться | побреется |
| | | мы |
| | | побреемся |
| | | вы |
| | | побреетесь |
| | | они |
| | | побреются |
| Imperative | | |
| брейся! брейтесь! | | побрейся! побрейтесь! |

Remember:

| | |
|--|--------------|
| идти/ехать — <i>куда?</i> (accusative) | |
| в театр | на работу |
| в кино | на спектакль |
| в ресторан | на фильм |
| в кинотеатр | на концерт |
| в школу | на стадион |
| в фирму | на выставку |
| | на экскурсию |
| | на дискотеку |

Remember:

| | |
|--|--------------|
| идти/ехать — <i>откуда?</i> (genitive) | |
| из театра | с работы |
| из кино | со спектакля |
| из ресторана | с фильма |
| из кинотеатра | с концерта |
| из школы | со стадиона |
| из фирмы | с выставки |
| | с экскурсии |
| | с дискотеки |

*Table 57***INSTRUMENTAL CASE OF MASCULINE, FEMININE
AND NEUTER NOUNS¹**

| Masculine | | |
|---------------|-----------------------|---------------------|
| Nominative | Instrumental singular | Instrumental plural |
| студент | со студентом | со студентами |
| друг | с другом | с друзьями |
| сыр | с сыром ² | |
| хлеб | с хлебом | |
| Алексей | с Алексеем | |
| преподаватель | с преподавателем | с преподавателями |

¹ In Russian, one of the meanings of the instrumental case is to convey combination: Here, the question becomes *с кем?* (*with whom?*)

Я иду в кино с другом.

I am going to the movies with my friend.

Я работаю вместе с коллегами.

I work together with my colleagues.

² Here, the question is *какой?*

Бутерброд с сыром.

Bread with cheese.

Кофе с молоком.

Coffee with milk.

Continued

| Feminine | | |
|------------|-----------------------|---------------------|
| Nominative | Instrumental singular | Instrumental plural |
| подруга | с подругой | с подругами |
| девушка | с девушкой | с девушками |
| колбаса | с колбасой | |
| рыба | с рыбой | |
| Наташа | с Наташой | |
| Таня | с Таней | |
| тетрадь | с тетрадью | с тетрадями |
| Neuter | | |
| Nominative | Instrumental singular | Instrumental plural |
| письмо | с письмом | с письмами |
| молоко | с молоком | |
| масло | с маслом | |
| море | с морем | с морями |

Remember:

- If a masculine noun in the nominative case ends in *-о* or *-й*, the instrumental case ending will be *-ем*.
- If a feminine noun in the nominative case ends in *-я* or has a root of *и*, *ж*, *ч*, *щ*, the instrumental case ending will be *-ей*. If the feminine noun ends in *-ь*, the instrumental case ending will be *-ью*.
- If a neuter noun in the nominative case ends in *-е*, the instrumental case ending will be *-ем*.
- In the plural, the instrumental ending will be *-ями* for masculine nouns ending in *-ы*, *-и*, feminine nouns ending in *-я*, *-ы*, and neuter nouns ending in *-е*.

Table 58

**CONJUGATION OF THE VERBS
ИДТИ/ПОЙТИ/ПРИЙТИ (КУДА?)
IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES**

| идти (HCB) | пойти (CB) | прийти (CB) |
|--|--|--|
| Present tense | | |
| я иду мы идём ты идёшь вы идёте он, она идёт они идут | <i>Verbs in the perfective aspect have no present tense.</i> | <i>Verbs in the perfective aspect have no present tense.</i> |
| Past tense | | |
| я, ты, он шёл я, ты, она шла мы, вы, онишли | я, ты, он пошёл я, ты, она пошла мы, вы, они пошли | я, ты, он пришёл я, ты, она пришла мы, вы, они пришли |

Continued

| идти (НСВ) | пойти (СВ) | прийти (СВ) |
|--------------------|----------------|----------------|
| Future tense | | |
| я буду идти | я пойду | я приду |
| ты будешь идти | ты пойдёшь | ты придёшь |
| он, она будет идти | он, она пойдёт | он, она придёт |
| мы будем идти | мы пойдём | мы придём |
| вы будете идти | вы пойдёте | вы придёте |
| они будут идти | они пойдут | они придут |

Table 59

**CONJUGATION OF THE VERBS *ЕХАТЬ/ПОЕХАТЬ/ПРИЕХАТЬ*
(КУДА?) IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES**

| ехать (НСВ) | поехать (СВ) | приехать (СВ) |
|-----------------------|--|--|
| Present tense | | |
| я еду мы едем | <i>Verbs in the perfective aspect have no present tense.</i> | <i>Verbs in the perfective aspect have no present tense.</i> |
| ты едешь вы едете | | |
| он, она едет они едут | | |
| Past tense | | |
| я, ты, он ехал | я, ты, он поехал | я, ты, он приехал |
| я, ты, она ехала | я, ты, она поехала | я, ты, она приехала |
| мы, вы, они ехали | мы, вы, они поехали | мы, вы, они приехали |
| Future tense | | |
| я буду ехать | я поеду | я приеду |
| ты будешь ехать | ты поедешь | ты приедешь |
| он, она будет ехать | он, она поедет | он, она приедет |
| мы будем ехать | мы поедем | мы приедем |
| вы будете ехать | вы поедете | вы приедете |
| они будут ехать | они поедут | они приедут |

Remember:

The prefix *no-* in a verb of motion means the beginning of a movement or the beginning of a new stage of the movement.

Я оделся и пошёл на работу. I got dressed and went to work.

Я шёл прямо, а потом пошёл направо. I walked straight, and then went to the right.

The prefix *pri-* in a verb of motion signifies the result of the movement.

Я приехал на работу. I arrived at work.

Я приеду в Москву летом. I will come to Moscow in the summer.

For reference:

In Russian, there is a special group of verbs known as verbs of motion. When using these verbs, it is important to pay attention to the type of movement involved:

- a) whether or not there is an indication of direction;
- b) whether the movement is in a single direction or in different directions.

Uni-directional verbs (*идти, ехать* and others) are used:

- a) If at the moment of speaking, there is movement in one direction:

Я иду по улице. I am walking down the street.

По улице едет машина. A car is going down the street.

- b) If a question is asked about movement at the moment it is occurring:

Куда вы идёте? Where are you going (on foot)?

Куда она едет? Where is she going (by transport)?

Multi-directional verbs (*ходить, ездить* and others) are used:

- a) If at the moment of speaking there is movement in different directions:

Люди ходят по улице. People are walking ~~down~~^{along} the street.

По улице ездят машины. Cars are going ~~down~~^{along} the street.

- b) If general questions about habitual or regular motions are asked:

Куда вы обычно ходите? Where do you usually go (on foot)?
пешком?

Куда вы обычно ездите? Where do you usually go on vacation?
отдыхать?

- c) If repeat or habitual movement in different directions is discussed:

Мама каждый день ходит на работу. Mother goes to work every day.

or a single movement in two directions (there and back):

Вчера я ходила в театр. Yesterday I went to the theater (there and back).

Table 60

**CONJUGATION OF THE VERBS ХОДИТЬ/ЕЗДИТЬ (КУДА?)
IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES**

| ходить (НСВ) | ездить (НСВ) |
|----------------------|----------------------|
| Present tense | |
| я хожу | я езжу |
| ты ходишь | ты ездишь |
| он, она ходит | он, она ездит |
| мы ходим | мы ездим |
| вы ходите | вы ездите |
| они ходят | они ездят |
| Past tense | |
| я, ты, он ходил | я, ты, он ездил |
| я, ты, она ходила | я, ты, она ездила |
| мы, вы, они ходили | мы, вы, они ездили |
| Future tense | |
| я буду ходить | я буду ездить |
| ты будешь ходить | ты будешь ездить |
| он, она будет ходить | он, она будет ездить |
| мы будем ходить | мы будем ездить |
| вы будете ходить | вы будете ездить |
| они будут ходить | они будут ездить |

Table 61

**CONJUGATION OF THE VERBS ПРИХОДИТЬ/ПРИЕЗДИТЬ
(КУДА?) IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES**

| приходить (НСВ) | приезжать (НСВ) |
|-----------------------|-----------------------|
| Present tense | |
| я прихожу | я приезжаю |
| ты приходишь | ты приезжаешь |
| он, она приходит | он, она приезжает |
| мы приходим | мы приезжаем |
| вы приходите | вы приезжаете |
| они приходят | они приезжают |
| Past tense | |
| я, ты, он приходил | я, ты, он приезжал |
| я, ты, она приходила | я, ты, она приезжала |
| мы, вы, они приходили | мы, вы, они приезжали |

Continued

| приходить (НСВ) | | приезжать (НСВ) | |
|---------------------|------------------|-----------------------|------------------|
| Future tense | | | |
| я | буду приходить | я | буду приезжать |
| ты | будешь приходить | ты | будешь приезжать |
| он, она | будет приходить | он, она | будет приезжать |
| мы | будем приходить | мы | будем приезжать |
| вы | будете приходить | вы | будете приезжать |
| они | будут приходить | они | будут приезжать |
| Imperative | | | |
| приходи! приходите! | | приезжай! приезжайте! | |

Remember:

Verbs of motion with prefixes signifying spatial movement indicate movement in a defined direction. For example, the prefix *при-* indicates the result of movement. Uni-directional verbs (such as *идти*) with prefixes form verbs in the perfective aspect. Multi-directional verbs with prefixes maintain the imperfective aspect. These verbs form aspect pairs: *приходить/прийти*, etc.

Упражнения • Exercises

1. Fill in the blanks with the proper forms of the verbs *вставать/встать* and *ложиться/лечь спать*.

а) Обычно он ... в 8 часов. Вчера мы ... в 7 часов. Когда ты ... ? Когда ты ... сегодня? Когда я не буду работать, я ... поздно. ..., уже 10 часов! Раньше она ... в 7 часов, а сейчас ... в 8 часов. Завтра нам нужно ... в 6 часов. Его друзья всегда ... поздно.

б) В воскресенье Антон ... очень поздно. Обычно мы ... в 12 часов. Раньше Гали ... в 11 часов, а сейчас ... в 10. Когда ты ... ? Когда ты ... вчера? Когда мои друзья не будут работать, они ... поздно. Когда я ..., позвонил мой друг. ..., уже 12 часов!

2. Put the word in parentheses in the instrumental case, and add the necessary preposition.

а) Чай (лимон), кофе (молоко), картошка (мясо и масло), хлеб (сыр), суп (рыба), мясо (овощи), бутерброд (колбаса).

б) Иду (подруга), работаю (коллеги), едем (друзья), поеду (друг), обедаю (родители), ехал (преподаватель).

в) Ты любишь чёрный кофе или кофе (молоко)? На завтрак он пил чай (лимон и сахар). Мне нравится мясо (овощи). Она купила бутерброд (сыр) и (колбаса). Виктор идёт в театр (подруга Лена). Лена идёт в театр (друг Виктор). Вы часто обедаете (родители)? Вечером он всегда гуляет (друзья). Мы едем на экскурсию (Андрей, Наташа и Оля).

3. Put the words in parentheses in the dative and the instrumental case and add the necessary preposition.

Example: Я иду (подруга).

Я иду к подруге.

Я иду с подругой.

Мы едем (друзья). Лена пришла (друг). Они едут (родители). Он поедет (Наташа и Олег). Ты пойдёшь (Лена и Алексей)? Я ходил в гости (коллеги).

4. Formulate a question from each phrase.

Example: — Виктор пойдёт в кино с Леной.

— С кем он пойдёт в кино?

Антон пойдёт в гости к Ире. Летом мы поедем к друзьям. Я иду в гости с мужем. Они приехали в Москву. Вы живёте в России. Он ездил к родителям с друзьями. Она ходила на выставку с Сашей.

5. Put the words in parentheses in the accusative or the prepositional case, and add the correct preposition.

В воскресенье мы обычно ходим (театр) или (выставка). Я иду (работа) пешком. Ты ходил (экскурсия)? Вчера мы были (стадион). Вы ходили в среду (музей)? Нет, я не ходил, я был (музей) во вторник. В понедельник они были (Большой театр). Моя сестра учится (школа), а брат (университет). Завтра Оля пойдёт (концерт), а потом (дискотека).

6. Put the words in parentheses into the proper form.

Утром я (умываться) и чистить зубы), потом (завтракать) и (идти) в институт. Миша всегда утром (делать зарядку и принимать холодный душ). Таня всегда долго (причёсываться и одеваться). Они редко (обедать и ужинать) вместе. Сколько минут ты (бриться)? Я (бриться) 10 минут. Вы (принимать ванну) каждый день? Мы всегда (завтракать) в 8 часов.

7. Alter the phrase, placing the present tense into the past tense, and changing the verbs from the imperfective aspect to the perfective aspect.

Example: Я умываюсь и чищу зубы.
Я умылась и почистила зубы.

Он бреется и умывается. Они завтракают и идут на работу. Мы обедаем и едем в институт. Она одевается и причёсывается. Вы принимаете душ и завтракаете. Ты встаёшь и делаешь зарядку.

8. Put the words in parentheses into the proper form.

(Суббота) мы пойдём в музей. Сегодня (вторник). Что ты будешь делать (понедельник)? Какие у вас планы (среда)? (Среда) мы работаем, а потом идём в театр. Она пойдёт к врачу (четверг). Какие у тебя планы (суббота и воскресенье)? Я приглашаю тебя в гости (суббота). Где они были (пятница)?

9. Fill in the blanks with the proper forms of the verbs *идти/ходить*.

— Куда ты ... ? — Я ... на работу. — Куда ты обычно ... в субботу? — В субботу я обычно ... к друзьям. — Ты не знаешь, куда они сейчас ... ? — Они ... в магазин. Вчера мы ... в цирк. Каждый день я ... университет. Ты ... в университет пешком? Когда Лена ... к метро, она увидела подругу. — В субботу вы ... в гости? — Нет, я ... в гости в воскресенье. Тебе нужно ... пешком минут 5. Твой брат ... в школу или ещё нет? Обычно вечером Саша ... на стадион. Когда Игорь ... в институт, он увидел друга. Когда они ... на выставку, они увидели друзей.

10. Fill in the blanks with the proper forms of the verbs *ехать/ездить*.

— Куда ты ... ? — Я ... на выставку. — Вы ... на работу на метро или на автобусе? — Обычно я ... на метро. Когда Ира ... в трамвае, она увидела подругу. Летом они ... на юг отдыхать. — А куда вы обычно ... отдыхать? — Мы ... в Крым. До метро тебе нужно ... 10 минут на троллейбусе. Ты не знаешь, куда они ... ? Он ... в центр. Осенью Виктор ... в Киев, Наташа ... в Минск, а Катя и Оля ... в Москву. Когда Олег ... в магазин, он увидел друга. Когда они ... в метро, они увидели друзей. Ты ... на работу? Вы ... к родителям?

11. Fill in the blanks with the proper forms of the verbs *пойти/поехать*.

a) — Куда вы завтра ... ? — Я ... на работу. — Вы ... в театр или нет? — Конечно, мы ... в театр. Она посмотрела фильм, а потом ... домой. Ты не знаешь, куда он ... ? В субботу они ... на выставку. Виктор пообедал, а потом ... в библиотеку. Мы шли прямо, а потом ... направо.

б) Весной мои друзья ... в Германию. Он ... на работу на метро или на автобусе? Завтра я ... к друзьям. Оля позавтракала и ... на работу. Ты ... в институт на метро? Антон посмотрел спектакль и ... домой. В четверг мы ... на экскурсию. А вы ... ? Автобус ехал прямо, а потом ... налево.

12. Fill in the blanks with the proper forms of the verbs *приходить/прийти*.

— Во сколько вы ... на работу? — Обычно я ... в 9 часов. — А когда ... ваши коллеги? — Они ... тоже в 9 часов. — Скажите, пожалуйста, Олег ... или ещё нет? — Он ещё не Он ... через час. — Скажите, пожалуйста, Анна Ивановна и Сергей Петрович ... ? — Они ещё не ... , они ... через 30 минут. Раньше она ... домой в 5 часов, а сейчас ... в 6 часов. — Когда вы ... к нам в гости? — Я ... к вам в воскресенье. Наташа ... домой, пообедала и пошла гулять. Маша, к тебе ... гости! Обычно мы ... с работы в 7 часов. А когда вы ... с работы?

13. Fill in the blanks with the proper forms of the verbs *приезжать/приехать*.

Марта ... в Москву в марте, Джон ... в мае, а Патрик и Роберт ... в сентябре. Обычно я ... в фирму в 8 часов, мои коллеги ... в 9 часов. А когда вы ... на работу? Каждый день Михаил Иванович ... в институт на машине. — Когда ... ваши родители? — Они ... завтра. Раньше он ... из университета в 6 часов, а сейчас ... в 7 часов. Алексей ... домой, пообедал и пошёл в библиотеку. Послезавтра ... мой друг. Вы ... к нам в гости в субботу?

14. Fill in the blanks with the correct preposition.

Олег каждый день ходит ... стадион. Завтра мы пойдём ... работу. Когда вы приехали домой ... института? Я пришла ... работы в 6 часов. Мои родители пойдут ... театр в 6 часов, а придут ... театра в 10 часов. В воскресенье вы поедете ... концерт или ... экскурсию? Роберт пошёл ... фирму в 8 часов, а пришёл ... фирмы в 6 часов. Во сколько Лена приехала ... экскурсии домой?

15. Put the words in parentheses into the genitive case and add the prepositions.

Таня пришла (работа) поздно. Джон приехал в Москву (Америка). Вы не знаете, когда они придут (университет)? Мы приедем (экскурсия) в 7 часов. Когда ты придёшь (театр)? Они пришли (стадион) и легли спать. (Ресторан) мы поехали домой. Лючия приехала (Италия), Марта (Германия), а Поль (Канада).

16. Formulate a question from each phrase.

Example: — Марта приехала домой.
— Куда приехала Марта?

Он ходил в цирк. Она пришла из института. Студенты едут в университет. Галя пришла с выставки. Мы поедем на стадион. Я ездила на работу. Я приехал с работы. Мои друзья ходили на экскурсию. Джон приехал в фирму. Джон приехал из фирмы.

17. Alter the phrase so that it answers the question *откуда?*

Example: Марина поехала в институт.
Марина приехала из института.

Мы пошли на работу. Наташа поехала на выставку. Алексей идёт в театр. Мои друзья ходили в магазин. Я еду на стадион. Студенты едут в университет. Ты пойдёшь на стадион? Я поеду в фирму.

Диалоги • Dialogues

1. Listen, repeat and read aloud the dialogues below.

1)

- Слава, что ты обычно делаешь утром?
- Slava, what do you usually do in the morning?
- Обычно я встаю в 7 часов, делаю зарядку, принимаю холодный душ, чищу зубы, бреюсь, причёсываюсь, одеваюсь, завтракаю и иду в институт. Прихожу в институт обычно в 9 часов.
- I usually get up at 7:00, do exercises, take a cold shower, brush my teeth, shave, brush my hair, get dressed, eat breakfast, and go to the institute. I usually arrive at the institute at 9:00.
- А во сколько ты встал сегодня?
- And what time did you get up this morning?
- Тоже в 7 часов.
- Also at 7:00.
- А что ты ел и пил на завтрак?
- What did you have for breakfast?
- Я ел бутерброд с сыром и пил кофе с молоком.
- I ate bread and cheese and drank coffee with milk.

2)

- Игорь, что ты будешь делать завтра утром?
- Igor, what are you going to do tomorrow morning?
- Всё как обычно. Встану в 8
- Everything as usual. I'll get up

часов, сделаю зарядку, приму тёплый душ, почищу зубы, побреюсь, причешусь, позавтракаю и пойду на работу.

3)

- Ира, что вы обычно делаете днём?
- Днём я обычно учусь в университете до 2 часов, потом обедаю, после обеда немного гуляю и отдыхаю, а потом иду в библиотеку.
- А когда вы приезжаете домой?
- Обычно я приезжаю домой часов в 5—6.
- А вы едете домой на метро или идёте пешком?
- Обычно в университет и домой я езжу на метро.

4)

- Саша, что ты обычно делаешь вечером?
- Вечером я обычно отдыхаю. Читаю журналы и газеты, смотрю телевизор, иногда гуляю в парке или хожу с друзьями на стадион. И, конечно, ужинаю.
- А что ты ешь на ужин?
- Иногда салат и бутерброды, иногда кашу.

— А что ты пьёшь?

— Пью сок или воду.

— А когда ты ложишься спать?

— Обычно я ложусь спать в 11 часов.

5)

- Оlya, какие у тебя планы на завтра?

at 8:00, do exercises, take a warm shower, brush my teeth, shave, brush my hair, eat breakfast, and go to work.

— Ira, what do you usually do during the day?

— During the day I study at the university until 2:00, then eat lunch. After lunch I take a walk and relax a little, and then I go to the library.

— When do you get home?

— I usually get home about 5 or 6 o'clock.

— Do you go on the metro or do you walk?

— Usually I ride the metro to the university and home.

— Sasha, what do you usually do in the evening?

— In the evening I usually relax, read magazines and newspapers, watch TV, sometimes walk in the park, or go with friends to the stadium. And of course I eat dinner.

— And what do you eat?

— Sometimes a salad and sandwiches and sometimes cooked cereal.

— And what do you drink?

— I drink juice or water.

— When do you go to sleep?

— I usually go to sleep at 11:00.

— Olya, what plans do you have for tomorrow?

- Утром и днём я учусь. А вечером хочу пойти в Большой театр.
- А с кем ты пойдёшь в театр?
- Я пойду с подругой.
- А какой спектакль ты будешь смотреть?
- Балет «Жизель».
- 6)
- Сергей Николаевич, какие у вас планы на среду?
- Утром и днём я работаю. А вечером поеду на экскурсию:
- А с кем вы поедете на экскурсию?
- С женой. Марина, а что ты собираешься делать в среду?
- Утром у меня занятия, потом я буду обедать, отдохнуть, а вечером буду танцевать в дискотеке.
- 7)
- Юра, где ты был вчера?
- Вчера я был на ВДНХ.
- А что ты делал в воскресенье?
- В воскресенье я ездил на экскурсию в музей Пушкина, а потом ходил на концерт.
- Ты любишь музыку?
- Да, очень.
- 8)
- Люция, где вы были в субботу? Я звонил вам много раз, но вас не было дома.
- В субботу я много гуляла, была на Красной площади, на — In the morning and afternoon I am studying, and in the evening I want to go to the Bolshoi theater.
- With whom are you going to the theater?
- I am going with my friend.
- And what performance are you going to see?
- The ballet “Giselle”.
- Sergei Nikolaevich, what plans do you have for Wednesday?
- In the morning and during the day, I am working. In the evening, I am going on an excursion.
- With whom are you going on an excursion?
- With my wife. Marina, what are you planning to do on Wednesday?
- In the morning, I have classes, then I will have lunch, relax, and in the evening I will go dancing at a discoteque.
- Yura, where were you yesterday?
- Yesterday, I was at VDNKh.
- What did you do on Sunday?
- On Sunday I went on an excursion to the Pushkin museum, and then went to a concert.
- Do you like music?
- Yes, very much.
- Lucia, where were you on Saturday? I called you many times, but you weren't home.
- On Saturday I walked around a lot, I was at Red Square, on the

Новом Арбате, а вечером ходила в цирк.

- В какой цирк? На Цветном бульваре или на Ленинских горах?
- На Ленинских горах. Это новый цирк.
- Тебе понравилось?
- Очень. Я хочу пойти ещё раз.

9) ***Мне некогда!***

- Когда ты будешь обедать?
- Я не буду обедать. Мне некогда!
- А когда ты будешь ужинать?
- Я не буду ужинать. Мне некогда!
- Но ты, конечно, завтракала сегодня?
- Нет, не завтракала. Мне некогда!
- Тебе некогда? А что ты делаешь утром, днём и вечером?
- Каждый день утром, днём и вечером я учу русский язык!

10)

- Лена, ты встаёшь рано?
- Да, обычно рано, часов в 7.
- А ложишься спать тоже рано?
- Да. Вечером мне уже хочется спать. И я не могу что-то делать. Я ложусь спать часов в 10—11.
- Значит, ты жаворонок?
- Да, я жаворонок. А ты?
- Я сова. Я не люблю рано вставать. Я поздно ложусь спать. Мне трудно что-то делать утром, а вечером я могу делать всё.

New Arbat, and in the evening went to the circus.

- Which circus? On Tsvetnoi Bulvar or in the Lenin Hills?
- Lenin Hills. It is a new circus.
- Did you like it?
- Very much. I would like to go again.

I have no time!

- When will you eat lunch?
- I won't eat lunch. I have no time!
- When will you eat dinner?
- I won't eat dinner. I have no time!
- Of course you ate breakfast today?
- No, I didn't eat breakfast. I have no time!
- You have no time? What do you do in the morning, afternoon and evening?
- Every morning, afternoon and evening, I study Russian!

- Lena, do you get up early?
- Yes, usually early, about 7:00.
- And do you go to bed early?
- Yes. In the evening I already want to sleep. And I can't do anything. I go to sleep about 10:00 or 11:00.
- That means you are a lark.
- Yes, I'm a lark. And you?
- I'm an owl. I don't like to get up early. I go to bed late. It's difficult for me to do anything in the morning, and in the evening I can do everything.

11)

- Антон, что ты собираешься делать вечером?
- Я буду слушать музыку. Я купил новые кассеты. Потом буду смотреть телевизор, ужинать, после ужина гулять с друзьями.
- А что будет делать твоя мама?
- Она будет стирать, потом готовить ужин, потом мыть посуду, потом что-то ещё делать.
- А ты ей не поможешь?
- Я очень хочу ей помочь! Но мне некогда!

12)

- Здравствуйте, Таня!
- Здравствуйте, Виктория!
- Как дела?
- Спасибо, всё в порядке. А ваши?
- Всё нормально.
- Виктория, что вы собираетесь делать в выходные дни?
- Ничего. В субботу и в воскресенье я отдыхаю.
- Я хочу пригласить вас в гости. Будут мои друзья, мои родители и мой брат.
- Спасибо за приглашение! Я обязательно приду! А когда?
- В субботу, в 5 часов.
- До встречи!

12a)

- Виктория, какие у вас планы на субботу?
- В субботу я иду в гости к Тане.
- А кто там будет ещё?
- Её друзья, родители и брат.
- А во сколько ты идёшь в гости?
- В 5 часов.

- Anton, what are you planning to do this evening?
- I will listen to music. I bought new cassettes. Then I'll watch television, eat dinner, then after dinner walk around with my friends.
- And what will your mother do?
- She will wash, then make dinner, then wash the dishes, then she will do something else.
- And will you help her?
- I really want to help her, but I have no time!

- Hello, Tanya!
- Hello, Viktoria!
- How are you?
- Well, thank you. And you?
- All is well.
- Victoria, what are you planning to do this weekend?
- Nothing. On Saturday and Sunday I will relax.
- I would like to invite you to my house. My friends, parents, and my brother will be there.
- Thank you for the invitation! I will definitely come! When?
- Saturday, at 5:00.
- See you then!

- Viktoria, what plans do you have for Saturday?
- On Saturday I am going over to Tanya's house.
- Who else will be there?
- Her friends, parents and brother.
- What time are you going to visit?
- At 5:00.

2. Talk about what time you get up, eat breakfast, go to work or to class, eat lunch, get home, eat dinner, and go to sleep.
3. Are you an owl or a lark? Why do you think so?
4. Explain how you spend your day, what you do in the morning, afternoon, and evening.
5. What do you usually eat and drink for breakfast, lunch and dinner?
6. Ask your friends where they were yesterday, what they plan to do today, and what plans they have for tomorrow.
7. Extend an invitation to your friends to come to your house.

Test • Quiz

1. Fill in the answers.

- | | | | |
|----|--|-----|--|
| 1) | — Когда вы обычно обедаете? — ... | 6) | — Что ваши друзья собираются делать завтра? — ... |
| 2) | — Какие у вас планы на среду? — ... | 7) | — Во сколько вы ложитесь спать? — ... |
| 3) | — Вы принимаете холодный душ? — ... | 8) | — Когда вы встали сегодня? — ... |
| 4) | — Что вы едите на ужин? — ... | 9) | — Вы ходите на работу пешком или ездите на метро? — ... |
| 5) | — Вы сова или жаворонок? — ... | 10) | — Когда вы приходите домой? — ... |

2. Fill in the questions.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1) | 2) |
| — ... | — ... |
| — Нет, сегодня я не обедал. | — На завтрак я ел бутерброд с сыром. |

- | | |
|-------------------------------|--|
| 3) | 7) |
| — ... | — ... |
| — Я сова. | — Мне некогда! |
| 4) | 8) |
| — ... | — ... |
| — Спасибо за приглашение! | — Он лёг спать в 11 часов. |
| 5) | 9) |
| — ... | — ... |
| — В субботу я пойду в гости. | — Вечером я слушаю музыку и смотрю телевизор. |
| 6) | 10) |
| — ... | — ... |
| — Я пойду в театр с подругой. | — Иногда я прихожу домой поздно. |

3. Make up dialogues using the material of Lesson 12.

Урок 13 • Lesson 13

Свободное время. Приглашение в гости, в театр •

• Free Time. Invitations to Someone's House, to the Theater

Комментарий • Commentary

Russian people, like people from all over the world, spend their free time in varied ways depending on the interests of an individual or a family.

In Russia, people go to the theater, the movies, museums, attend exhibitions or sports events, go on tours or to the country. A particular favorite is going to the theater. In practically every major city, there is at least one theater. In Moscow, there are nearly a hundred theaters. A favorite is the Bolshoi Theater, famous throughout the world for its shows and actors. Other theaters that are especially popular are MKhAT, Maly theater, the Leninskiy Komsomol theater, the Satire theater, and the Operetta theater.

Many Russians enjoy participating in sports or attending sports events in their free time. In Moscow and other major cities, there are many stadiums, sports complexes and sports clubs that have classes for children and adults. The most popular types of sports in Russia are soccer, ice hockey, tennis and chess. The most well-known sports complex in Moscow is Luzhniki Stadium.

Art exhibitions and galleries are also popular among Russians. The most famous in Moscow is the Tretyakov Gallery, where thousands of works of art are exhibited, everything from Russian icons of the XI and XII centuries to works of modern Russian artists. The Pushkin Museum of Fine Arts is also very interesting. In addition to its permanent collec-

tion, the Pushkin Museum has exhibitions from museums all over the world.

Russia has a large number of museums. In Moscow, we recommend visiting the Kremlin, the Armory, the Diamond Fund and the History Museum.

For vacations, many Russians like to relax at vacation spots in Central Russia or on the Black Sea. They also buy tour packages to countries all over the world, cruises, etc. Frequently, Russians spend their vacations *за городом* or in the country. When the weather is good, families will go to the country or to the beach. Sports outings are also popular: hiking, kayaking, mountainclimbing.

Probably the favorite place where Russians spend their free time is at the *dacha*, which is a small house with a piece of land of about 400–600 square meters. Many families have dachas where they relax, grow flowers, fruits and vegetables. Most dachas are located not far from the city so people can get there relatively quickly. If your Russian friends have a dacha, they will most likely invite you for a relaxing weekend.

Лексика • Vocabulary

Listen, repeat, memorize.

| | |
|--|--|
| свобóдное врéмя | free time |
| У менé есть свободное врéмя. | I have free time. |
| У менé нет (мáло) свободного врémени. | I have no (little) free time. |
| свобóден/свобóдна/свобóдны | free (m., f., and pl.) |
| занят/занятá/зáняты | busy (m., f., and pl.) |
| Вы свободны завтра вéчером? | Are you free tomorrow evening? |
| встречáться/встрéтиться | to meet |
| Где и когда мы встрéтимся? | When and where will we meet? |
| Давáй(-те) встрéтимся у метró в 14 часóв. | Let's meet at the metro at 2:00 p.m. |
| удóбно/неудóбно | convenient, inconvenient |
| согláсен/согláсна/согláсны | (I) agree (m., f. and pl.) |
| Договорýлись! | Agreed! All right! |
| Давáй(-те) пойдём в теáтр! | Let's go to the theater! |
| С удовóльствием! | With pleasure! |
| Óчень жал! | Too bad. |
| В другóй раз! | Another time. |
| Я надéюсь! | I hope so! |
| ждать | to wait |
| Я жду вас (тебя) в метró в 14 часóв. | I will wait for you at the metro at 2:00 p.m. |
| начинáться | to begin |
| Когда (во скóлько) начинáется концéрт? | What time does the concert begin? |
| Концéрт начинáется в 19 часóв. | The concert begins at 7:00 p.m. |
| Начáло концéрта в 19 часóв. | The beginning of the concert is at 7:00 p.m. |
| Когда (во скóлько) кончáется кон- цéрт? | What time does the concert end? |
| Концéрт кончáется в 22 часá. | The concert ends at 10:00 p.m. |
| Конéц концéрта в 22 часá. | The end of the concert is at 10:00 p.m. |
| слéдующий | next |
| прóшлый | last |
| в слéдующий раз | next time |

| | | |
|---|-------------|--|
| в прошлый раз | | last time |
| на следующей неделе | | next week |
| на прошлой неделе | | last week |
| отпуск | | vacation |
| каникулы | | vacation (school vacation) |
| проводить/проводстí | | to spend, conduct |
| Как вы проводите свободное время? | | How do you spend your free time? |
| Как вы провели выходные дни? | | How did you spend your weekend? |
| Что вы любите делать в свободное время? | | What do you like to do in your spare time? |
| играть | в шахматы | play chess |
| | в теннис | tennis |
| | в футбол | soccer |
| | в хоккей | hockey |
| | в баскетбол | basketball |
| | на гитаре | guitar |
| | на пианино | piano |
| рисовать | | to draw |
| Я хорошо рисую. | | I draw well. |
| петь | | to sing |
| Я хорошо пою. | | I sing well. |
| песня | | song |

Грамматика • Grammar

Table 60

**CONJUGATION OF THE VERBS
ВСТРЕЧАТЬСЯ/ВСТРЕТИТЬСЯ (С КЕМ? КОГДА? ГДЕ?)
IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES**

| встречаться (НСВ) | | встретиться (СВ) |
|-------------------|--------------|--|
| | | Present tense |
| я | встречаюсь | |
| ты | встречаешься | |
| он, она | встречается | |
| мы | встречаемся | |
| вы | встречаетесь | |
| они | встречаются | <i>Verbs in the perfective aspect have no present tense.</i> |

Continued

| встречаться (НСВ) | встретиться (СВ) |
|---------------------------|-------------------------|
| Past tense | |
| я, ты, он встречался | я, ты, он встретился |
| я, ты, она встречалась | я, ты, она встретилась |
| мы, вы, они встречались | мы, вы, они встретились |
| Future tense | |
| я буду встречаться | я встречусь |
| ты будешь встречаться | ты встретишься |
| он, она будет встречаться | он, она встретится |
| мы будем встречаться | мы встретимся |
| вы будете встречаться | вы встретитесь |
| они будут встречаться | они встретятся |

Table 61

**CONJUGATION OF THE VERB ЖДАТЬ (КОГО? ГДЕ?)
IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES**

| ждать (НСВ) | |
|---------------------|-----------------|
| Present tense | |
| я жду | мы ждём |
| ты ждёшь | вы ждёте |
| он, она ждёт | они ждут |
| Past tense | |
| я, ты, он ждал | |
| я, ты, она ждала | |
| мы, вы, они ждали | |
| Future tense | |
| я буду ждать | мы будем ждать |
| ты будешь ждать | вы будете ждать |
| он, она будет ждать | они будут ждать |

Remember:

The imperative of the first person plural of the perfective aspect is formed using the word *давай* or *давайтe* and the perfective verb in the first person plural.

Давай(me) пойдём в театр!

Let's go to the theater.

Давай(me) встретимся в 18 часов!

Let's meet at 18:00.

Давай(me) погуляем!

Let's take a walk.

The imperative of the first person plural of the imperfective aspect is formed using the word *давай* or *давайте* and the imperfective verb in the infinitive.

Давай(те) смотреть фильм! Let's watch a movie.

Давай(те) гулять! Let's take a walk.

Давай(те) танцевать! Let's dance.

Remember:

Ходить (куда?) в гости.

To go to someone's house.

Быть (где?) в гостях.

To be a guest at someone's house.

Table 62

CONJUGATION OF THE VERBS ПРОВОДИТЬ/ПРОВЕСТИ (ЧТО? ГДЕ? С КЕМ?) IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES

| проводить (НСВ) | | проводсти (СВ) |
|-------------------------|---------------------|--|
| Present tense | | |
| я провожу | мы проводим | <i>Verbs in the perfective aspect have no present tense.</i> |
| Past tense | | |
| ты проводишь | вы проводите | я, ты, он провёл |
| он, она проводит | они проводят | я, ты, она провела |
| Future tense | | |
| мы, вы, они проводили | мы, вы, они провели | мы, вы, они проведём |
| я буду проводить | | я проведу |
| ты будешь проводить | | ты проведёшь |
| он, она будет проводить | | он, она проведёт |
| мы будем проводить | | мы проведём |
| вы будете проводить | | вы проведёте |
| они будут проводить | | они проведут |

Table 63

INSTRUMENTAL CASE OF PERSONAL PRONOUNS

| Кто? | С кем? | Кто? | С кем? |
|------|-----------|------|----------|
| я | (со) мной | мы | (с) нами |
| ты | (с) тобой | вы | (с) вами |
| он | (с) ним | они | (с) ними |
| она | (с)ней | | |

Table 64

**CONJUGATION OF THE VERBS WITH THE SUFFIX -ОВА (-ЕВА)
OF THE TYPE РИСОВАТЬ (КОГО? ЧТО?), ТАНЦЕВАТЬ (ЧТО? С КЕМ?)
IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES**

| рисовать (НСВ) | | танцевать (НСВ) | |
|------------------------|------------|-------------------------|-------------|
| Present tense | | | |
| я рисую | мы рисуем | я танцую | мы танцуем |
| ты рисуешь | вы рисуете | ты танцуешь | вы танцуете |
| он, она рисует | они рисуют | он, она танцует | они танцуют |
| Past tense | | | |
| я, ты, он рисовал | | я, ты, он танцевал | |
| я, ты, она рисовала | | я, ты, она танцевала | |
| мы, вы, они рисовали | | мы, вы, они танцевали | |
| Future tense | | | |
| я буду рисовать | | я буду танцевать | |
| ты будешь рисовать | | ты будешь танцевать | |
| он, она будет рисовать | | он, она будет танцевать | |
| мы будем рисовать | | мы будем танцевать | |
| вы будете рисовать | | вы будете танцевать | |
| они будут рисовать | | они будут танцевать | |

Table 65

**CONJUGATION OF THE VERB ПЕТЬ (ЧТО?)
IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES**

| петь (НСВ) | |
|----------------------|----------------|
| Present tense | |
| я пою | мы поём |
| ты поёшь | вы поёте |
| он, она поёт | они поют |
| Past tense | |
| я, ты, он пел | |
| я, ты, она пела | |
| мы, вы, они пели | |
| Future tense | |
| я буду петь | мы будем петь |
| ты будешь петь | вы будете петь |
| он, она будет петь | они будут петь |
| Imperative | |
| пой! пойте! | |

Упражнения • Exercises

1. Fill in the blanks with the proper forms of the verb *ждать*.

Алексей ... Олю 40 минут, но она не пришла. — Кого ты ...? — Я ... подругу. Мы ... вас завтра в гости в 17 часов. Обычно Татьяна Ивановна ... сына у школы. Где она ... Игоря? Студенты ... преподавателя, но он не пришёл, потому что заболел. Договорились! Я ... тебя завтра в 12 часов у университета. Вы ... Лену? Они всегда ... её долго. Мы ... тебя в 14 часов.

2. Fill in the blanks with the proper forms of the verbs *встречаться/встретиться*.

Обычно мы ... у метро. — Вы ... с коллегами у фирмы? — Нет, я ... с ними в фирме. Где и когда мы завтра ...? Раньше я часто ... с друзьями, а сейчас ... редко, потому что у меня мало свободного времени. Ты с ней ... каждый день? Кажется, мы с вами ... раньше? С кем ты ... вчера в институте? Когда ты можешь ... со мной? Летом они ... каждый день. Они ... в метро и поехали на выставку. Лена ... с Сашей в 14 часов, и они пошли в парк. Давай ... у магазина в 12 часов! Я люблю ... с друзьями. Давайте всегда здесь ...! В следующую субботу они ... и пойдут в театр.

3. Alter the following phrases, changing the genitive case to prepositional, and the prepositional case to genitive.

Example: — у института
 — в институте

а) у магазина; в школе; у метро; в банке; у театра; в университете; у фирмы; в музее

б) Он ждёт её у метро. Я буду ждать тебя в университете. Давай встретимся у музея в 14 часов. Коллеги всегда встречаются в фирме. Она ждала его в магазине.

4. Give antonyms of the following phrases.

Example: — в следующий понедельник
 — в прошлый понедельник

следующее воскресенье; прошлые выходные; в следующую субботу; прошлый вторник; на следующей неделе; прошлая пятница; в следующий раз; прошлый четверг; в следующую среду; прошлый отпуск; следующие каникулы.

5. Alter the following phrases, changing the verbs in the past tense to the future tense, and vice versa.

Example: — Прошлый четверг мы провели на выставке.
— Следующий четверг мы проведём на выставке.

В прошлую субботу мы ходили в театр. В следующее воскресенье Джон и Роберт поедут на экскурсию. В прошлый понедельник я была на работе. В следующие выходные вы будете дома? На следующей неделе будет холодно. В прошлый раз ты ездил на экскурсию в Сузdalь? Как вы проведёте следующую неделю? Мы встретились в прошлый четверг. Следующий отпуск я проведу на море. Прошлые каникулы она провела у бабушки в деревне.

6. Give positive and negative answers to the following phrases.

Example: — Давай встретимся у метро в 18 часов, тебе удобно?
— Да, мне удобно. Договорились!
— Нет, неудобно. Давай лучше встретимся у театра в 19 часов.

- 1) Буду ждать тебя у института в 14 часов, тебе удобно?
- 2) Давайте поедем на экскурсию в Сузdalь. Вы согласны?
- 3) Давай пойдём в субботу в Большой театр. Ты согласна?
- 4) Буду ждать вас у музея. В 15 часов вам удобно?
- 5) Давай пойдём пешком. Ты согласен?

7. Fill in the blanks with the proper forms of the verbs *проводить/проводсти*.

Как вы обычно ... свободное время? Как вы ... прошлое воскресенье? Иван Петрович часто ... свободное время дома у телевизора. Андрей и Саша всегда ... субботу на стадионе. Раньше мы ... свободное время на выставках, а сейчас ... на экскурсиях. Где ты ... следующие выходные дни? Наташа всегда интересно ... свободное время. Давай ... этот вечер вместе! Я надеюсь, что следующее воскресенье ... на природе. С кем вы обычно ... свободное время? Давайте всегда ... свободное время интересно! Где вы ... свой отпуск? Я ... отпуск в Испании. Где она обычно ... каникулы?

8. Fill in the blanks with the proper forms of the verbs *рисовать, танцевать, петь*.

a) *рисовать*

— Ты хорошо ...? — Да, я ... хорошо. Где вы любите ...? Что вы: ...? Раньше она ... плохо, а сейчас ... лучше. Кого они ...? В следующие выходные Олег поедет в Сочи и там ... море.

б) танцевать

Вечером я пойду на дискотеку и С кем ... Лена? — Вы хорошо ...? — Да, я ... неплохо. Раньше он ... плохо, а сейчас ... отлично. Что вы любите ...? Алексей и Игорь ... с подругами. Завтра мы поедем в гости и там

в) петь

Катя хорошо ...? Вы любите ...? — Ты ... по-русски? — Да, я ... по-русски. Этот артист ... прекрасно. Раньше они ... только по-русски, а сейчас ... по-английски и по-французски. А скоро они ... по-итальянски.

9. Fill in the blanks with the proper forms of the verb *играть*.

— Ты ... в теннис? — Нет, я не ... в теннис. Вчера Саша и Антон ... в футбол. Она очень хорошо ... на пианино. Завтра вечером мы ... в шахматы. Вы можете ... на гитаре? Раньше Виктор хорошо ... в хоккей, а сейчас ... плохо. Летом я ... в теннис с друзьями. С кем ты ... в баскетбол? С кем вы ... обычно в шахматы?

Диалоги • Dialogues

1. Listen, repeat and read aloud the dialogues below.

1)

- Света, скажи, как ты обычно проводишь свободное время?
- В субботу и в воскресенье я обычно хожу в театр, в кино или на выставки. Иногда езжу на экскурсии. Например, в прошлую воскресенье я ходила в Большой театр, смотрела балет «Лебединое озеро», а в следующую субботу поеду на экскурсию в Новгород.
- А чем ты интересуешься и увлекаешься?
- Я очень интересуюсь русской историей и увлекаюсь музыкой.
- А ты играешь на пианино?
- Да, я играю на пианино и немного на гитаре.
- Sveta, tell me how you usually spend your free time?
- On Saturday and Sunday I usually go to the theater, to the movies or to exhibitions. Sometimes I go on excursions. For example, last Sunday I went to the Bolshoi Theater and saw the ballet “Swan Lake”, and next Saturday I am going on an excursion to Novgorod.
- And what are your interests?
- I am very interested in Russian history and I like music.
- And do you play the piano?
- Yes, I play the piano and the guitar a little.

2)

- Сергей, где ты провёл выходные дни?
- В субботу я встречался с друзьями. Мы были в ресторане. А в воскресенье я ходил на стадион.
- Ты увлекаешься спортом?
- Да, очень. Я люблю смотреть разные соревнования на стадионе.
- А ты занимаешься спортом?
- Конечно. Я играю в футбол и в теннис, катаюсь на лыжах и на коньках. Два раза выступал на соревнованиях по теннису.
- Sergei, where did you spend your weekend?
- On Saturday I met my friends. We went to a restaurant. And on Sunday I went to the stadium.
- Do you like sports?
- Yes, very much. I like to watch various competitions at the stadium.
- And do you participate in sports?
- Of course. I play soccer and tennis, snow-ski and ice-skate. I twice participated in competitions in tennis.

3)

- Алло, Ира?
- Да, это я.
- Это Антон. Ира, ты завтра вечером свободна?
- Да, свободна.
- Я хочу пригласить тебя в театр.
- Спасибо за приглашение! Я с удовольствием пойду!
- Где и когда мы встретимся?
- Давай встретимся у метро в 18 часов.
- Договорились!
- До встречи!
- Hello, Ira?
- Yes, it's me.
- This is Anton. Ira, are you free tomorrow evening?
- Yes, I'm free.
- I want to invite you to the theater.
- Thank you for the invitation! I would love to go to the theater!
- Where and when will we meet?
- Let's meet at the metro at 18:00.
- All right!
- See you later!

4)

- Здравствуйте, Марта!
- Здравствуйте, Игорь!
- Марта, вы не заняты в субботу?
- Нет, а что?
- Давайте поедем в парк «Сокольники»!
- Давайте! Там можно интерес-
- Hello, Marta!
- Hello, Igor!
- Marta, are you busy on Saturday?
- No, why?
- Let's go to Sokolniki Park!
- Let's go! There are interesting

респно провести свободное время. Можно отдохнуть, погулять, пообедать.

- А где мы встретимся?
- Давайте встретимся у метро «Сокольники».
- А когда?
- Я думаю, часов в 10. Вам удобно?
- Да, удобно.
- Договорились!
- До субботы!

5)

- Джон, что ты собираешься делать в следующее воскресенье?
- Ничего. В воскресенье я свободен.
- Я хочу пригласить тебя в гости.
- Спасибо за приглашение! Я обязательно приду!
- Мы будем ждать тебя в 18 часов.
- До встречи!
- До свидания!

6)

- Наташа, я приглашаю тебя завтра в консерваторию.
- Спасибо за приглашение, Андрей. Я с удовольствием пойду. Я очень люблю классическую музыку. А во сколько начало концерта?
- Начало в 19 часов. Мы встретимся у метро?
- Нет, давай лучше у консерватории.
- А во сколько? В 18.30 тебе удобно?
- Нет, не очень. Лучше в 18.45.

things to do there. We can relax, walk around, eat lunch.

- And where will we meet?
- Let's meet at metro "Sokolniki".
- When?
- I think about 10:00. Is that OK?
- Yes, that's OK.
- All right!
- See you Saturday!
- John, what are you planning to do on Sunday?
- Nothing. On Sunday I am free.
- I want to invite you to my house.
- Thank you for the invitation! I will definitely come.
- We will wait for you at 6:00 p.m.
- See you soon!
- Good bye!

- Natasha, I want to invite you to the conservatory tomorrow.
- Thank you for the invitation, Andrei. I would love to go. I love classical music. And when does the concert start?
- It starts at 19:00. We will meet at the metro?
- No, let's meet at the conservatory.
- What time? Is 18:30 OK?
- No, better at 18:45.

- Договорились, в 18.45 у консерватории.
- До завтра!
- 7)
- Оля, я приглашаю тебя завтра в театр.
- Извини, к сожалению, завтра я занята, я иду в гости к подруге.
- Очень жаль! Ну, в другой раз!
- Спасибо за приглашение! Извини ещё раз!
- 8)
- Юра, ты хочешь пойти со мной в цирк?
- Когда?
- Сегодня.
- Извини, сегодня я очень занят и, к сожалению, не могу пойти.
- Ну, ничего.
- Извини ещё раз!
- 9)
- Слава, хочешь завтра поехать на экскурсию в Сузdalь?
- А когда экскурсия?
- Завтра в 10 часов.
- Завтра в 10 часов я не могу. У меня лекция.
- Жаль, ну поедешь в следующий раз!
- 10)
- Марта, может быть, мы пойдём в парк погулять?
- Я не могу, Джим. У меня много работы. Может быть, завтра?
- Давай завтра!
- 11)
- Карин, вы знаете, что в среду будет экскурсия?
- All right, at 18:45 at the conservatory.
- See you tomorrow!
- Olya, I would like to invite you to the theater tomorrow.
- Sorry, but unfortunately I am busy. I am going to my friend's house.
- Too bad. Well, another time.
- Thank you for the invitation! Again, I'm sorry.
- Yura, do you want to go with me to the circus?
- When?
- Today.
- I'm sorry, today I am very busy, and unfortunately I cannot go.
- Oh well.
- Again, I'm sorry!
- Slava, do you want to go on an excursion tomorrow to Suzdal?
- When is the excursion?
- Tomorrow at 10:00.
- Tomorrow at 10:00 I can't. I have a lecture.
- Too bad. Well, next time.
- Marta, maybe we'll go to the park for a walk?
- I can't, Jim. I have a lot of work. Maybe tomorrow?
- OK, let's go tomorrow.
- Karen, did you know that there will be an excursion on Wednesday?

- Нет, не знаю. А куда экскурсия?
- В МГУ.
- О, это очень интересно. Я давно хотела поехать на эту экскурсию. А когда и где мы встречаемся?
- Мы встречаемся в 10 часов у метро «Университет».
- Спасибо, что сказал, Саша.
- Не за что!
- No, I didn't. An excursion where?
- To MGU.
- Oh, that's interesting. I have wanted to go on that excursion for a long time. When and where are we meeting?
- We will meet at 10:00 at metro “University”.
- Thanks for telling me, Sasha.
- You are welcome!

2. Invite your friend to the theater, the movies, or to your house. Agree on a time to meet.
3. You have been invited to someone's house and to the theater. Accept the invitation, and thank your friend. Decline the invitation, explain why you cannot go, say that you're sorry.
4. Ask your friends how they spent their week, and what they are planning to do next week.
5. Tell how you spent last week, and what you are planning to do this week.

Test • Quiz

1. Fill in the answers.

- | | |
|---|--|
| 1) | 5) |
| — Где вы провели выходные дни? | — Ваши друзья хорошо танцуют? |
| — ... | — ... |
| 2) | 6) |
| — Где и когда вы встретитесь с другом? | — Какие песни вам нравятся? |
| — ... | — ... |
| 3) | 7) |
| — Что вы любите делать в свободное время? | — Куда вы собираетесь пойти на следующей неделе? |
| — ... | — ... |
| 4) | 8) |
| — Вы можете рисовать? | — Вы можете играть в шахматы? |
| — ... | — ... |

9)

— Вы обычно встречаетесь с друзьями в метро или у метро?

— ...

10)

— У вас много свободного времени? Почему?

— ...

2. Fill in the questions.

1)

— ...

— Давай встретимся у метро в 10 часов.

6)

— ...

— С удовольствием!

2)

— ...

— Очень жаль! Ну, в другой раз!

7)

— ...

— Он ходил в музей Пушкина, а вечером в гости.

3)

— ...

— Концерт начинается в 19 часов.

8)

— ...

— Договорились!

4)

— ...

— В прошлую субботу мы ездили в Сузdalь.

9)

— ...

— Нет, мне не очень удобно.

5)

— ...

— Да, я могу играть на пианино и на гитаре.

10)

— ...

— Извини, сегодня я очень занята.

3. Make up dialogues using the material of Lesson 13.

Урок 14 • Lesson 14

Хобби. Увлечения • Hobbies. Interests

Лексика • Vocabulary

Listen, repeat, memorize.

заниматься

Чем вы занимаетесь в свободное
врёмя?

Я занимаюсь спортом.

вид спорта

Какой ваш любимый вид спорта?

смотреть соревнования

выступать на соревнованиях

соревнования по футболу

по теннису

интересоваться

Чем вы интересуетесь?

Я интересуюсь литературой.

увлекаться

Чем вы увлекаетесь?

Я увлекаюсь театром.

Какие у вас (у тебя) хобби?

Моё хобби — кино.

Кто ваш (твой) любимый ком-
позитор?

Мой любимый композитор —
Моцарт.

артист/артистка

спортсмен/спортсменка

писатель

поэт

художник

певец/певица

to do

What do you do in your free time?

I play sports.

type of sport

What is your favorite type of sport?

to watch competitions

to participate in competitions

soccer competitions

tennis competitions

to be interested in

What are you interested in?

I am interested in literature.

to be fascinated by

What fascinates you?

I am fascinated by theater.

What are your hobbies?

My hobby is cinema.

What is your favorite composer?

My favorite composer is Mozart.

actor/actress

sportsman/sportswoman

writer

poet

artist

singer (m. and f.)

| | |
|----------------------------|------------------------|
| извéстный | famous |
| литератúра | literature |
| поэзия | poetry |
| стихí | poems |
| прóза | prose |
| произведéниc | work |
| наизúсть | by heart |
| знать наизúсть стихí | to know poems by heart |
| искúсство | art |
| жýвопись | pictorial art |
| картина | picture |
| теáтр | theater |
| óпера | opera |
| балéт | ballet |
| класси́ческая мýзыка | classical music |
| совремéнная мýзыка | modern music |
| консерватóрия | conservatory |
| культúра | culture |
| истóрия | history |
| коллекционíровать | to collect |
| коллéкция | collection |
| собирáть/собráть | to gather, collect |
| Я собирáю máрки | I collect stamps |
| откры́тки | postcards |
| фотогráфии | photographs |
| автóграф | autograph |
| получáть/получýть автóграф | to get a signature |
| готóвить/приготóвить | to cook, prepare |
| Я люблю́ готóвить. | I love to cook. |
| Я могú хорошо́ готóвить. | I can cook well. |
| рецéпт | recipe |
| рецéпт блиóда | recipe of a dish |
| национальная кúхня | national cooking |
| и то, и другóе | both |
| не тóлько ..., но и ... | not only ..., but ... |
| ýменно | namely |

Грамматика • Grammar

Table 66

CONJUGATION OF THE VERBS

ЗАНИМАТЬСЯ/УВЛЕКАТЬСЯ (КЕМ? ЧЕМ?)
IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES

| заниматься (HCB) | | увлекаться (HCB) |
|--------------------------|--|--------------------------|
| Present tense | | |
| я занимаюсь | | я увлекаюсь |
| ты занимаешься | | ты увлекаешься |
| он, она занимается | | он, она увлекается |
| мы занимаемся | | мы увлекаемся |
| вы занимаетесь | | вы увлекаетесь |
| они занимаются | | они увлекаются |
| Past tense | | |
| я, ты, он занимался | | я, ты, он увлекался |
| я, ты, она занималась | | я, ты, она увлекалась |
| мы, вы, они занимались | | мы, вы, они увлекались |
| Future tense | | |
| я буду заниматься | | я буду увлекаться |
| ты будешь заниматься | | ты будешь увлекаться |
| он, она будет заниматься | | он, она будет увлекаться |
| мы будем заниматься | | мы будем увлекаться |
| вы будете заниматься | | вы будете увлекаться |
| они будут заниматься | | они будут увлекаться |

Table 67

CONJUGATION OF THE VERB *ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ* (КЕМ? ЧЕМ?)
IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES

| интересоваться (HCB) | |
|-----------------------------|------------------|
| Present tense | |
| я интересуюсь | мы интересуемся |
| ты интересуешься | вы интересуетесь |
| он, она интересуется | они интересуются |

Continued

| интересоваться (НСВ) | |
|------------------------------|--------------------------|
| Past tense | |
| я, ты, он интересовался | |
| я, ты, она интересовалась | |
| мы, вы, они интересовались | |
| Future tense | |
| я буду интересоваться | мы будем интересоваться |
| ты будешь интересоваться | вы будете интересоваться |
| он, она будет интересоваться | они будут интересоваться |

Table 68

**CONJUGATION OF THE VERBS *ГОТОВИТЬ/ПРИГОТОВИТЬ (ЧТО?)*
IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES**

| готовить (НСВ) | | приготовить (СВ) |
|------------------------|-------------------------|--|
| Present tense | | |
| я готовлю | мы готовим | <i>Verbs in the perfective aspect have no present tense.</i> |
| ты готовишь | вы готовите | |
| он, она готовит | они готовят | |
| Past tense | | |
| я, ты, он готовил | я, ты, он приготовил | |
| я, ты, она готовила | я, ты, она приготовила | |
| мы, вы, они готовили | мы, вы, они приготовили | |
| Future tense | | |
| я буду готовить | я приготовлю | |
| ты будешь готовить | ты приготовишь | |
| он, она будет готовить | он, она приготовит | |
| мы будем готовить | мы приготовим | |
| вы будете готовить | вы приготовите | |
| они будут готовить | они приготовят | |

Table 69

**INSTRUMENTAL CASE OF SINGULAR AND PLURAL NOUNS
(WITH THE VERBS *ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ*, *УВЛЕКАТЬСЯ*,
ЗАНИМАТЬСЯ — ЧЕМ?)**

| Nominative case | Instrumental case |
|------------------|-------------------|
| Masculine | |
| спорт | спортом |
| футбол | футболом |
| теннис | теннисом |
| хоккей | хоккеем |
| Feminine | |
| музыка | музыкой |
| литература | литературой |
| культура | культурой |
| история | историей |
| живопись | живописью |
| Neuter | |
| искусство | искусством |
| Plural | |
| шахматы | шахматами |
| марки | марками |
| автомобили | автомобилями |

Table 70

INSTRUMENTAL CASE OF SINGULAR AND PLURAL ADJECTIVES

| Nominative case | Instrumental case |
|------------------|-------------------|
| Masculine | |
| Какой? | (C) каким? |
| новый | новым |
| современный | современным |
| русский | русским |
| английский | английским |
| хороший | хорошим |
| Feminine | |
| Какая? | (C) какой? |
| новая | новой |
| современная | современной |
| русская | русской |
| хорошая | хорошей |
| Neuter | |
| Какое? | (C) каким? |
| новое | новым |

Continued

| Nominative case | Instrumental case |
|-----------------|-------------------|
| современное | современным |
| русское | русским |
| хорошее | хорошим |
| Plural | |
| Какие? | (C) какими? |
| новые | новыми |
| русские | русскими |
| хорошие | хорошими |

Remember:

- Masculine adjectives in the instrumental singular have the ending *-им* in cases where the nominative singular ends in *-ий*.
- Feminine adjectives in the instrumental singular have the ending *-ей* in cases where the base of the adjective is soft or if it ends in *иц*, *ж*.
- Neuter adjectives in the instrumental singular have the same endings as masculine adjectives.
- Plural adjectives of all genders in the instrumental have the endings *-ыми*, or *-ими* if the nominative plural ends in *-ие*.

Table 71

**INSTRUMENTAL CASE OF SINGULAR AND PLURAL
ADJECTIVES AND NOUNS, AS AFTER THE VERBS
ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ, УВЛЕКАТЬСЯ, ЗАНИМАТЬСЯ (ЧЕМ?)**

| Nominative case | Instrumental case |
|------------------------|-------------------------|
| Masculine | |
| современный спорт | современным спортом |
| английский язык | английским языком |
| русский хоккей | русским хоккеем |
| Feminine | |
| современная литература | современной литературой |
| английская музыка | английской музыкой |
| русская история | русской историей |
| Neuter | |
| современное искусство | современным искусством |
| русское искусство | русским искусством |
| Plural | |
| старые марки | старыми марками |
| новые автомобили | новыми автомобилями |
| русские писатели | русскими писателями |

Table 72

**PREPOSITIONAL CASE OF PLURAL NOUNS,
AS AFTER THE VERBS *БЫТЬ (ГДЕ?)*,
ГОВОРИТЬ (О КОМ? О ЧЁМ?), *ДУМАТЬ (О КОМ? О ЧЁМ?)***

| Nominative case <i>Что?</i> | Prepositional case <i>Где? О ком? О чём?</i> |
|--------------------------------|---|
| театры | (в) театрах |
| выставки | (на) выставках |
| спектакли | (на) спектаклях |
| соревнования | (на) соревнованиях |
| друзья | (о) друзьях |
| родители | (о) родителях |
| страны | (о) странах |
| письма | (о) письмах |
| книги | (о) книгах |

Remember:

The ending *-ях* in the prepositional plural will be in words which end in *-и* or *-я* in the nominative plural.

Table 73

PREPOSITIONAL CASE OF PLURAL ADJECTIVES

| Nominative case <i>Какие?</i> | Prepositional case. <i>(О, в, на) каких?</i> |
|----------------------------------|---|
| новые | новых |
| старые | старых |
| интересные | интересных |
| русские | русских |
| московские | московских |
| хорошие | хороших |

Remember:

The ending *-их* in the prepositional plural will occur when the nominative plural ends in *-ие*.

Table 74

**SUMMARY OF PREPOSITIONAL CASE OF NOUNS
AND ADJECTIVES IN THE SINGULAR AND PLURAL**

| Nominative case | Prepositional case |
|-------------------------|-------------------------------|
| интересные выставки | (на) интересных выставках |
| московские театры | (в) московских театрах |
| спортивные соревнования | (на) спортивных соревнованиях |
| хорошие друзья | (о) хороших друзьях |
| новые книги | (о) новых книгах |

Упражнения • Exercises

1. Fill in the blanks with the proper forms of the verbs *заниматься*, *интересоваться*, *увлекаться*.

a) *заниматься*

— Вы ... спортом? — Да, я ... спортом. Он ... русским языком каждый день. Раньше мы ... русской литературой, а сейчас не Чем ты ... в свободное время? — Завтра вы ... английским языком?
 — Конечно, завтра я ... английским языком. Чем ты вчера ...? Она ... музыкой? Мои друзья ... теннисом, а раньше они ... футболом.

b) *интересоваться*

— Чем вы ...? — Я ... театром. Он ... современной музыкой. Раньше мы не ... русским искусством, а сейчас очень Чем они ...? Ты ... классической музыкой? Раньше она ... балетом, а сейчас не

v) *увлекаться*

Игорь ... русской поэзией, а его друзья ... русским искусством.
 — Чем вы ...? — Я ... историей. — Ты ... спортом? — Раньше я ..., но сейчас нет. Лена ... классической музыкой. Раньше мы ... театром, а сейчас ... кино.

2. Put the words in parentheses into the instrumental case.

В свободное время я занимаюсь (спорт). Наташа увлекается (классическая музыка). Ты интересуешься (футбол, хоккей)? Роберт занимается (русский язык), а Андрей (английский язык). Мы интересуемся (итальянская литература и русское искусство). Вы интересуетесь (шахматы)? Джим занимается (русская история). Вы увлекаетесь (автомобили)?

3. Answer the questions.

Кто ваш любимый писатель? Кто его любимый спортсмен? Кто её любимый художник? Кто их любимый артист? Какая музыка вам нравится? Какой ваш любимый вид спорта? Джону нравится русская литература? Марте нравится итальянская живопись?

4. Fill in the blanks with the proper forms of the verb *готовить/приготовить*.

Мама ... детям завтрак и пошла на работу. Кто ... обед в следующее воскресенье? Ты можешь ...? Я ... очень вкусно. Иногда мы ... на обед мясо с овощами. Раньше Марина ... не очень хорошо, но сейчас она ... отлично. Что вам ... на завтрак? Мои друзья всегда ... оригинальные блюда. Вы хорошо ...? Завтра на ужин я ... рыбу с соусом. Кто ... обед в прошлую воскресенье? Если Нина не будет работать, она каждый день ... разные блюда.

5. Fill in the blanks.

а) Игорь интересуется не только театром, но и Наташа любит не только классическую, но и Мне нравится не только проза, но и Мы играем не только в хоккей, но и Я люблю не только оперу, но и Мои друзья занимаются не только спортом, но и Мои родители были не только в Москве, но и Я был не только в Большом театре, но и

б) Оля любит не только ..., но и Они занимаются не только ..., но и Лена была не только ..., но и Мы купили не только ..., но и Студенты отдыхают не только ..., но и В Москве холодно не только ..., но и

6. Put the words in parentheses into the prepositional case plural.

Вы были (экскурсии) в Суздале и Сергиевом Посаде? Антон иногда выступает (соревнования) по теннису. Мы говорили о погоде (разные страны). Я часто думаю (родители и друзья). Лючия была (московские театры). Они говорят (новые книги). Джим думает (трудные упражнения). Ты читал книгу (русские спортсмены)? Марта написала текст (любимые артисты). Вы были (выставки) Ильи Глазунова?

7. Answer the questions.

В каких театрах вы были? О каких русских спортсменах вы читали? На каких экскурсиях были ваши друзья? О каких друзьях вы написали письмо? В каких магазинах вы были? В каких музеях были ваши друзья? О каких книгах вы говорите?

Диалоги • Dialogues

1. Listen, repeat and read aloud the dialogues below.

1)

- Виктор, что ты любишь делать в свободное время?
 - В свободное время я люблю слушать музыку.
 - А какую музыку ты любишь?
 - Больше всего я люблю классическую музыку.
 - А кто твой любимый композитор?
 - Мой любимый композитор — Чайковский.
 - А современная музыка тебе не нравится?
 - Хорошая современная музыка мне тоже нравится, но меньше, чем классическая.
 - А где ты слушаешь музыку: дома или в консерватории?
 - В выходные дни я обычнохожу в консерваторию или в театр. Дома я тоже часто слушаю музыку, у меня есть хорошие пластинки.
- Victor, what do you like to do in your free time?
 - In my free time I like to listen to music.
 - What kind of music do you like?
 - Most of all I like classical music.
 - Who is your favorite composer?
 - My favorite composer is Chai-kovskiy.
 - Do you like modern music?
 - I also like good modern music, but less than classical.
 - And where do you listen to music — at home or at the conservatory?
 - On weekends I usually go to the conservatory or the theater. At home I also listen to music; I have good records.

2)

- Наташа, что ты любишь делать в свободное время?
 - Я люблю читать книги.
 - А что ты больше любишь читать: поэзию или прозу?
 - Я читаю и то, и другое, но больше мне нравится поэзия.
 - А кто твой любимый поэт?
 - Мой любимый поэт — Лермонтов.
 - А ты знаешь его стихи наизусть?
- Natasha, what do you like to do in your free time?
 - I like to read books.
 - What do you like to read most of all: poetry or prose?
 - I read both, but I like poetry more.
 - And who is your favorite poet?
 - My favorite poet is Lermontov.
 - Do you know his poetry by heart?

- Конечно. Я знаю неизвестные не только его стихи, но и стихи других поэтов.
- А современную поэзию ты любишь?
- Да, современная поэзия мне нравится. Есть очень интересные стихи.
- 3)
 - Сергей Борисович, а чем вы занимаетесь в свободное время?
 - У меня, к сожалению, мало свободного времени, но если есть, я рисую, хожу на выставки и vernissages.
 - Вы интересуетесь живописью?
 - Да, живопись моё самое большое увлечение.
 - А кто ваши любимые художники?
 - Мне нравятся Рембрандт, Леонардо да Винчи, но больше всего мне нравятся русские художники: Перов, Васнецов, Левитан, Репин и другие.
 - А современная живопись вам нравится?
 - Мне нравится Илья Глазунов, но не все его картины.
 - А авангардные произведения?
 - Нет, авангард мне не нравится.
- 4)
 - Антон, чем ты занимаешься в свободное время?
 - Я занимаюсь спортом.
 - А каким видом спорта ты занимаешься?
 - Каратэ.
 - О, это интересно и, наверно, трудно. А сколько лет ты занимаешься каратэ?
 - Of course. I know not only his poetry by heart, but the poetry of other poets.
 - Do you like modern poetry?
 - Yes, I like modern poetry. There are interesting verses.
 - Sergei Borisovich, what do you do in your free time?
 - I have little free time, unfortunately, but when I do, I draw, go to exhibitions and fairs.
 - Are you interested in drawing?
 - Yes, drawing is my favorite pastime.
 - And who is your favorite artist?
 - I like Rembrandt, Leonardo da Vinci, but most of all I like Russian artists: Perov, Vasnetsov, Levitan, Repin and others.
 - Do you like modern art?
 - I like Ilya Glazunov, but not all of his pictures.
 - And avant-guard works?
 - No, I do not like avant-guard.
 - Anton, what do you do in your free time?
 - I play sports.
 - What kind of sports do you play?
 - Karate.
 - Oh, that's an interesting sport, and difficult probably. How many years have you studied karate?

- Уже 7 лет.
 - А ты выступал на соревнованиях?
 - Конечно. Я выступал на большом турнире в Москве, а скоро поеду на международный турнир в Париж.
 - А ты любишь смотреть соревнования по телевизору или на стадионе?
 - Конечно, люблю, особенно соревнования по футболу и по хоккею.
- 5)
- Лючия, у вас есть хобби?
 - Да, есть.
 - А какое?
 - Моё хобби — театр. Я очень люблю ходить в театры, смотреть спектакли, оперы, балеты. Мне нравится русский балет. А ещё я собираю фотографии артистов, театральные афиши и программы, всё-всё о театре. У меня уже большая коллекция.
 - А в московских театрах вы были?
 - Конечно, была.
 - А в каких?
 - В Большом, в Малом, в Театре сатиры и других. Я даже была в Музее театрального искусства.
 - А что вы смотрели в Большом театре?
 - Оперу «Евгений Онегин» и балет «Жизель».
 - Вам понравилось?
 - Очень. Прекрасные артисты, красивая музыка!
 - Вы сейчас собираете и фотографии московских артистов?
- 7 years already.
 - Have you participated in competitions?
 - Of course. I participated in a big tournament in Moscow, and soon I'll go to an international tournament in Paris.
 - Do you like to watch competitions on television or at the stadium?
 - Of course, I especially like competitions in soccer and in hockey.
 - Lucia, do you have a hobby?
 - Yes.
 - What?
 - My hobby is the theater. I love to go to the theater, watch shows, operas, ballets. I like Russian ballet. And also I collect photographs of actors, theater posters and programs, everything about the theater. I already have a big collection.
 - Have you been to Moscow theaters?
 - Of course I have.
 - Which ones?
 - At the Bolshoi, Maliy, the Satire Theater and others. I have even been to the museum of theater art.
 - What did you see at the Bolshoi Theater?
 - The opera “Eugene Onegin” and the ballet “Giselle”.
 - Did you like them?
 - Very much. Excellent performers, beautiful music!
 - Do you collect photographs of Moscow actors?

— Да, собираю. А недавно я получила автограф известного артиста. Его хорошо знают и у нас в Италии. И теперь я коллекционирую не только фото, но и автографы.

6)

- Дима, у тебя есть хобби?
- Моё хобби — кулинария.
- Кулинария? Мужчина и кулинария? Это удивительно.
- Нет, это не удивительно. Хороший кулинар именно мужчина. Я люблю готовить. И могу хорошо приготовить разные блюда.
- А ты собираешь какие-нибудь кулинарные рецепты?
- Да, у меня уже есть большая коллекция.
- А какая национальная кухня тебе нравится?
- Конечно, русская. Русские блюда очень оригинальные, вкусные и полезные.
- А что ты любишь готовить больше всего?
- Я люблю готовить мясные блюда. Так что приглашаю в гости!
- Спасибо за приглашение! Обязательно приду!

7) *Что ты можешь делать?*

- Костя, ты говоришь по-английски и по-французски. Ты учишь испанский язык. Что ты ещё можешь делать?
- Я могу играть в теннис, могу плавать, хорошо играю в футбол и в хоккей, могу кататься на лыжах.

— Yes, I do. Not long ago, I got a signature of a famous actor. He is well-known also in Italy. And now I collect not only photos, but also autographs.

- Dima, do you have a hobby?
- My hobby is cooking.
- Cooking? A man who cooks? That's surprising.
- No, it's not surprising. Men can be good cooks. I love to cook. I know how to prepare a variety of dishes.
- Do you collect recipes?
- Yes, I already have a large collection.
- What national cooking do you like?
- Russian of course. Russian cooking is very unique, delicious and healthy.
- What do you like to prepare most of all?
- I like to make meat dishes. So, I invite you to come to my house!
- Thank you for the invitation! I will definitely come.

What can you do?

- Kostya, you speak English and French. You study Spanish. What else can you do?
- I play tennis, swim, play soccer and hockey well, and can snow-ski.

- О, ты спортсмен! А что ты ещё можешь делать?
- Я могу петь, играть на гитаре и на пианино, могу танцевать ...
- О, ты артист! А что ты ещё можешь делать?
- Я могу приготовить омлет и кофе.
- О, ты не женат?
- Да, как ты догадался?
- Oh, an athlete! And what else can you do?
- I can sing, play the guitar and piano, I can dance...
- An actor! And what else can you do?
- I can prepare an omelet and coffee.
- Are you single?
- Yes. How did you guess?

2. Tell what you do in your free time. What are your interests? Do you have any hobbies?
3. Do you like sports, literature, music? Which sport do you like? What type of literature, music?
4. Who are your favorite writers, poets, performers, artists?
5. Ask your friends what their hobbies are. How do they spend their free time?
6. Ask your friends if they know how to play tennis, the guitar, the piano? What else do they know how to do?

Test • Quiz

1. Fill in the answers.

- | | |
|---|--|
| 1) | 4) |
| — Чем вы занимаетесь в свободное время? | — Кто ваш любимый певец и ваша любимая певица? |
| — ... | — ... |
| 2) | 5) |
| — У вас есть хобби? | — Вы знаете стихи наизусть? |
| — ... | — ... |
| 3) | 6) |
| — Вы выступали на соревнованиях? | — Что вы можете приготовить? |
| — ... | — ... |

- 7) — Чем вы интересуетесь?
— ...
- 8) — Вы увлекаетесь русской литературой?
— ...
- 9) — Какой ваш любимый вид спорта?
— ...
- 10) — Что вы коллекционируете?
— ...

2. Fill in the questions.

- 1)
— ...
— Мне нравится и то, и другое.
- 2)
— ...
— Мой друг увлекается спортом.
- 3)
— ...
— Моё хобби — книги.
- 4)
— ...
— Её любимый композитор — Чайковский.
- 5)
— ...
— Нет, я не могу готовить.
- 6)
— ...
— Он собирает марки.
- 7)
— ...
— Мои друзья были во многих московских театрах.
- 8)
— ...
— Я увлекаюсь русской живописью.
- 9)
— ...
— Да, иногда яхожу на выставки.
- 10)
— ...
— Может быть, она интересуется русской историей или поэзией.

3. Make up dialogues using the material of Lesson 14.

Урок 15 • Lesson 15

Праздники. Поздравления • • Holidays. Congratulations

Комментарий • Commentary

In Russia, as across the world, there are state and national holidays as well as family or personal ones. State holidays are: January 1 — New Year's Day; March 8 — International Women's Day; May 1 — The Spring Holyday of Labor; May 9 — World War II Victory Day; June 12 — The Day of Adoption of the Declaration of State Sovereignty of the Russian Federation (Independence Day); November 7 — The Day of Accord and Reconciliation; December 12 — Constitution Day. Recently, religious holidays have also been widely celebrated: January 7 — Orthodox Christmas; in spring — Orthodox Easter. These are all non-working days in Russia.

There are also many holidays to celebrate the work of individual professions, such as Teachers' Day, Fishermen's Day, Geologists' Day, etc. Russia also marks international holidays, such as International Day of the Protection of Children, International Students' Day, etc. Russia celebrates anniversaries of city foundings, social organizations, institutes of learning, and factories. For example, the eight hundredth anniversary of the founding of Moscow, the two hundredth anniversary of Moscow State University, the fiftieth anniversary of the Likhachev auto factory were all celebrated. On the eve of these holidays, there are usually ceremonial meetings, festivities, concerts. In Moscow, the largest ceremonial gatherings are held at the Grand Kremlin Palace. Such gatherings are also held in enterprises and academic institutions around the country.

There are also many family and personal holidays celebrated in Russia. Such holidays are celebrated both at home with family and at work with colleagues. Weddings' anniversaries are actively celebrated, especially significant anniversaries like the 25-year "silver anniversary", and the 50-year "golden anniversary". Russians also celebrate retirement; women have the right to retire at age 55, and men at 60. Russians celebrate with

family and close friends such events as graduating from school or university, completion of a dissertation or moving into a new apartment.

Probably the most popular holiday in Russia is New Year's. Russians anxiously await and prepared for New Year's. They buy fir-trees to decorate, and exchange gifts, much like Dec. 25th in the west. It is customary to bring in the New Year with family until late into the night. New Year's is celebrated by everyone in Russia, whereas Orthodox Christmas has begun to be celebrated only recently.

You should note that it is customary in Russia to exchange holiday cards or telegrams in addition to gifts. The text of holiday cards is usually fairly extensive, consisting of several sentences. Examples of holiday greetings can be found in this lesson. You will learn about customary gifts and things to take with you when you go to someone's house in the next lesson.

Лексика • Vocabulary

Listen, repeat, memorize.

| | |
|---|---|
| пра́здник | holiday (<i>noun</i>) |
| пра́здничный | holiday (<i>adjective</i>) |
| день рожде́ния | birthday |
| день сва́дьбы | wedding day |
| юби́ле́й ¹ | anniversary celebration |
| годови́щна | anniversary |
| Рожде́ство | Christmas |
| Па́сха | Easter |
| Но́вый год | New Year |
| 8 Ма́рта — Междунаро́дный жёнски́й день | March 8th — International Wo- men's Day |
| новосéлье | housewarming party |
| поздравля́ть/поздра́вить | to congratulate |
| поздравле́ние | congratulations |
| Я поздравляю вас с пра́зднико́м! ² | I wish you a happy holiday! |
| Разреши́те поздра́вить вас с пра́з- ди́ком! | Allow me to wish you a happy holiday! |
| жела́ть/пожела́ть | to wish |
| пожела́ние | wish (<i>noun</i>) |
| Я жела́ю вам сча́стья и здоро́вья! | I wish you happiness and health! |
| Разреши́тесь пожела́ть вам сча́стья и здоро́вья! | Allow me to wish you happiness and health! |
| Прими́те мой пожела́ния сча́стья и здоро́вья! | Accept my wishes for happiness and health! |
| Переда́йте мой поздравле́ния и пожела́ния женé! | Extend my congratulations and wishes to your wife! |

¹ Юби́ле́й is used when referring to significant anniversaries, i.e. 10, 20, 30 etc. (birthdays, wedding anniversary, etc.).

² The pronoun *вас* with a lowercase *в* is used when addressing a group of people. If you are addressing one person with whom you are on *вы*, *Вас* should be written using a capital *V*, as in Я поздравляю Вас с празднико́м! (only in writing letters, postcards, etc.)

Пусть ... !

Пусть в вáшем дóме всегдá будет
счастье!

Let ... !

Let there always be happiness in
your home!

счастье

happiness

здорóвье

health

ráдость

joy

бóдрость

cheerfulness

любóвь

love

удáча

good luck

успéх

success

хорóшее настроéние

cheerful, good spirits

дóлгих лет жýзни

a long life

крéпкий

strong

íскренний

sincere

с уважéнием

with respect

с любóвью

with love

семéйная жизнь

family life

лýчная жизнь

personal life

от всегó сérдца,

with all one's heart

от всей души

all the best

всё сáмое хорóшее,
всё сáмое дóбroe

all the very best

всё наилúчшее

dear

дорогóй

respected

уважáемый

first of all; first and foremost

прéжде всегó

in addition

крóмē тогó

Спасíбо за поздравléния!

Thank you for your congratula-
tions!

Спасíбо за пожелáния!

Thank you for your wishes!

Вас тákже!

Same to you!¹

Вам тогó же!

Same to you!²

¹ The answer "Same to you!" would be *Вас тákже!* in response to *Поздравляю вас с праздником!*

² The answer "Same to you!" would be *Вам тогó же!* in response to *Желаю вам счастья!*

Грамматика • Grammar

Table 75

FORMS OF CONGRATULATIONS

| The most commonly used forms of congratulations | Formulation of expressions |
|---|---|
| Поздравляю тебя с праздником! От всей души поздравляем вас с днём рождения! Оля, с праздником тебя! | (от всей души, от всего сердца) поздравляю + accusative case of the pronoun (вас, тебя) + preposition с + instrumental case of the noun |
| Official congratulations | Formulation of expressions |
| Разрешите поздравить вас с юбилеем! Разрешите поздравить вас с Рождеством! | разрешите поздравить + accusative case of the pronoun (vas, тебя) + preposition с + instrumental case of the noun |
| Примите мои искренние поздравления! Примите наши поздравления с Новым годом! | примите (мои, наши) поздравления + preposition с + instrumental case of the noun |
| Extending congratulations to a third person | Formulation of expressions |
| Передайте мои поздравления вашим родителям! | передайте (мои, наши) поздравления + dative case of the noun |

Table 76

FORMS OF WISHES

| The most commonly used forms of extending best wishes | Formulation of expressions |
|--|--|
| Желаю вам счастья и успехов! | (от всей души, от всего сердца) желаю + dative case of the pronoun (<i>вам, тебе</i>) + genitive case of the noun (adjective) |
| От всей души желаем тебе крепкого здоровья! | |
| Наташа, счастья тебе! | |
| Сергей Иванович, здоровья вам! | |
| An official form of extending one's best wishes | Formulation of expressions |
| Разрешите пожелать вам крепкого здоровья и большого счастья! | разрешите пожелать + dative case of the pronoun (<i>вам</i>) + genitive case of the noun (adjective) |
| Примите наши пожелания всего самого хорошего! | примите (<i>мои, наши</i>) пожелания + genitive case of the noun (adjective, pronoun) |
| Extending best wishes to a third person | Formulation of expressions |
| Передайте мои пожелания всего самого доброго вашей маме! | передайте (<i>мои, наши</i>) пожелания + genitive case of the noun (adjective, pronoun) + dative case of the noun (adjective, pronoun) |

Table 77

CONJUGATION OF THE VERBS ПОЗДРАВЛЯТЬ/ПОЗДРАВИТЬ
(КОГО? С ЧЕМ?) IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES

| поздравлять (НСВ) | поздравить (СВ) |
|---------------------------|--|
| Present tense | |
| я поздравляю | |
| ты поздравляешь | <i>Verbs in the perfective aspect have no present tense.</i> |
| он, она поздравляет | |
| мы поздравляем | |
| вы поздравляете | |
| они поздравляют | |
| Past tense | |
| я, ты, он поздравлял | я, ты, он поздравил |
| я, ты, она поздравляла | я, ты, она поздравила |
| мы, вы, они поздравляли | мы, вы, они поздравили |
| Future tense | |
| я буду поздравлять | я поздравлю |
| ты будешь поздравлять | ты поздравишь |
| он, она будет поздравлять | он, она поздравит |
| мы будем поздравлять | мы поздравим |
| вы будете поздравлять | вы поздравите |
| они будут поздравлять | они поздравят |

Remember:

поздравлять/поздравить (с чем?)

С днём рождения!

С днём свадьбы!

С Международным женским днём! (= С днём 8 Марта!)

С праздником!

С Рождеством!

С Новым годом!

С годовщиной свадьбы!

С юбилеем!

С новосельем!

Table 78

**CONJUGATION OF THE VERBS ЖЕЛАТЬ/ПОЖЕЛАТЬ
(КОМУ? ЧЕГО?) IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES**

| желать (НСВ) | пожелать (СВ) |
|--|----------------------|
| Present tense | |
| я желаю | мы желаем |
| ты желаешь | вы желаете |
| он, она желает | они желают |
| <i>Verbs in the perfective aspect have no present tense.</i> | |
| Past tense | |
| я, ты, он желал | я, ты, он пожелал |
| я, ты, она желала | я, ты, она пожелала |
| мы, вы, они желали | мы, вы, они пожелали |
| Future tense | |
| я буду желать | я пожелаю |
| ты будешь желать | ты пожелаешь |
| он, она будет желать | он, она пожелает |
| мы будем желать | мы пожелаем |
| вы будете желать | вы пожелаете |
| они будут желать | они пожелают |

Remember:

желать/пожелать (чего?)

Счастья!

Здоровья!

Большого счастья!

Крепкого здоровья!

Успехов!

Больших успехов!

Радости!

Бодрости!

Хорошего настроения!

Всего самого доброго!

Всего наилучшего!

Большой любви!

Долгих лет жизни!

Table 79

**PREPOSITIONAL CASE OF POSSESSIVE PRONOUNS
(MASCULINE, FEMININE, NEUTER AND PLURAL)**

| Masculine | Feminine | Neuter | Plural |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| мой — в моём | моя — в моей | моё — в моём | мои — в моих |
| твой — в твоём | твоя — в твоей | твоё — в твоём | твои — в твоих |
| его — в его |
| её — в её |
| наш — | наша — | наше — | наши — |
| в нашем | в нашей | в нашем | в наших |
| ваш — | ваша — | ваше — | ваши — |
| в вашем | в вашей | в вашем | в ваших |
| их — в их |

Table 80

**DATIVE CASE OF POSSESSIVE PRONOUNS
(MASCULINE, FEMININE, NEUTER AND PLURAL)**

| Masculine | Feminine | Neuter | Plural |
|---------------|--------------|---------------|--------------|
| мой — моему | моя — моей | моё — моему | мои — моим |
| твой — твоему | твоя — твоей | твоё — твоему | твои — твоим |
| его — его | его — его | его — его | его — его |
| её — её | её — её | её — её | её — её |
| наш — нашему | наша — нашей | наше — нашему | наши — нашим |
| ваш — вашему | ваша — вашей | ваше — вашему | ваши — вашим |
| их — их | их — их | их — их | их — их |

Table 81

**ACCUSATIVE CASE OF POSSESSIVE PRONOUNS
(MASCULINE, FEMININE, NEUTER AND PLURAL)**

| Masculine | Feminine | Neuter | Plural |
|---------------|-------------|-------------|--------------|
| мой — моего | моя — мою | моё — моё | мои — моих |
| твой — твоего | твоя — твою | твоё — твоё | твои — твоих |
| его — его | его — его | его — его | его — его |
| её — её | её — её | её — её | её — её |
| наш — нашего | наша — нашу | наше — наше | наши — наших |
| ваш — вашего | ваша — вашу | ваше — ваше | ваши — ваших |
| их — их | их — их | их — их | их — их |

Explanation: pronoun *свой*

In Russian there is a possessive pronoun *свой* (*своя*, *своё*, *свои*), which shows possession of an object. It can be used in the first, second or third person of speech. This pronoun is used only when the object to which it relates belongs to the active subject of the sentence. If the object does not belong to the active subject of the sentence, the pronoun *свой* is not used.

Compare:

1)

Это мой брат.

It is my brother.

Я поздравил своего (т. е. моего) брата.

I congratulated my (own) brother.

Это ваш брат.

It is your brother.

Я поздравил вашего брата.

I congratulated your brother.

2)

*Это мои родители. Я пожелал своим (т.е. моим) родителям счастья и здоровья.*These are my parents.
I wished my (own) parents happiness and health.*Это ваши родители. Я пожелал вашим родителям счастья и здоровья.*These are your parents.
I wished your parents happiness and health.

3)

Его сестра живёт в другом городе.

His sister lives in another city.

Он написал письмо своей (т.е. его) сестре.

He wrote a letter to his (own) sister.

4)

Её друзья интересуются искусством.

Her friends are interested in art.

Она купила своим (т.е. её) друзьям сувениры.

She bought her friends souvenirs.

¹ т.е. = *то есть* = i.e.

The pronoun *свой* is not used in the nominative case (as the subject of a sentence). The exception to this rule is constructions which convey ownership of a object, such as a car or house.

У него есть своя (т.е. собственная) машина. He has his (own) car.

У них свой (т.е. собственный) дом. They have their (own) house.

The pronoun *свой* changes in gender, number and case the same as the pronouns *мой* and *твой*.

Упражнения • Exercises

- Put the word in parentheses into the instrumental case, adding the preposition *с*.

Поздравляю вас (Рождество). Мы поздравляем тебя (день рождения). Разрешите поздравить вас (юбилей). Примите наши поздравления (праздник). Ирина Ивановна, наша группа поздравляет вас (Международный женский день 8 Марта). Дорогие Оля и Женя, примите наши искренние поздравления (день свадьбы). Дорогой Игорь, поздравляю тебя (Новый год). Тамара Николаевна и Виктор Петрович! Поздравляем вас (новоселье).

- Put the words in parentheses into the genitive case.

Я желаю тебе (здравье и счастье). Желаем вам (большие успехи в работе). Разрешите пожелать вам (радость, бодрость и хорошее настроение). Примите мои искренние пожелания (всё самое хорошее и доброе). Дорогие Таня и Антон, желаем вам (большая крепкая любовь и взаимопонимание). Дорогая Маша, желаю тебе (счастье в личной жизни и удача).

- Put the pronouns in parentheses into the proper case.

Поздравляю (ты) с праздником! Желаю (ты) всего самого хорошего! Поздравляю (вы) с днём рождения! Желаю (вы) больших успехов в работе! Разрешите поздравить (вы) с юбилеем! Передайте (он) мои поздравления! Передайте (они) мои пожелания здоровья и удачи! Я поздравил (она) с праздником и пожелал (она) счастья. Мы поздравили (они) с днём свадьбы и пожелали (они) крепкой любви.

4. Put the words in parentheses into the prepositional case, adding the preposition *в*.

Желаем счастья (ваша семейная жизнь). Желаю успехов (твоя нелёгкая работа). Пусть (ваш дом) всегда будет счастье! Разрешите пожелать вам успехов (все ваши дела). Передайте мои поздравления вашим родителям. Пусть (их жизнь) будет всё хорошо! Желаю тебе успехов (все твои дела). Примите мои искренние пожелания счастья (личная жизнь) и успехов (ваша работа). Желаю тебе (Новый год) удачи! Пусть (ваша семья) всегда будет любовь и взаимопонимание!

5. Put the words in parentheses into the accusative case.

Поздравляю тебя и (твои друзья). Поздравляем вас и (ваша семья). Разрешите поздравить вас, (ваша жена, ваши дети) с праздником! От всей души поздравляю тебя и (твои родители) с Рождеством! Разрешите поздравить вас и (ваши коллеги) с юбилеем работы фирмы. Поздравляем тебя, (твоя мама, твой отец) с Новым годом! Мы поздравили (наш преподаватель).

6. Put the words in parentheses into the dative case.

Желаю вам и (ваша семья) большого счастья! Желаю тебе и (твои друзья) успехов в учёбе! Передайте мои поздравления (ваши родители). Разрешите пожелать вам, (ваша жена, ваши дети) крепкого здоровья! Передай наши искренние поздравления (твоя мама и твой отец). Разрешите пожелать вам и (ваши коллеги) новых успехов! Мы написали письмо (наш преподаватель).

7. Put the words in parentheses into the proper case.

Я поздравила с праздником (свои родители). Ты поздравил (своя сестра)? Что вы пожелали (свои друзья) в Новом году? Ира написала письмо (свой брат). Родители всегда поздравляют с днём рождения (свои дети). Джон купил (своя жена) сувениры. Лена купила (свой сын) книгу. Антон поздравил с Новым годом (своя семья: свой сын, своя дочь, своя жена, свой брат, своя сестра, своя мама и свой папа).

8. Complete the sentences.

Поздравляю тебя Разрешите пожелать вам Пусть в вашей жизни Передайте мои поздравления Желаем тебе Дорогие Лена и Володя, поздравляем вас Уважаемый Михаил Андреевич, желаю вам Примите мои искренние поздравления Примите мои пожелания Пусть в вашем доме Пусть в вашей семье

9. Complete the sentences based on the context.

... поздравляю вас с праздником! ... желаю тебе счастья! Примите мои ... пожелания крепкого здоровья! Разрешите пожелать вам ... счастья и успехов ... Желаю тебе ... настроения. ... Марина! С праздником тебя! ... Юрий Павлович! С Новым годом вас! Желаем вам здоровья и ... любви! Пусть ... всегда будет счастье!

10. Listen, repeat and read aloud examples of holiday wishes used in post-cards and letters.

1)

Дорогая Ира!

Поздравляю тебя с днём рождения! От всей души желаю тебе счастья, здоровья, радости, успехов в учёбе.

Твоя подруга Таня.

2)

Дорогой Саша!

Поздравляем тебя с Новым годом! Желаем тебе в Новом году прежде всего счастья в личной жизни, крепкого здоровья, а также больших успехов в спорте.

Твои друзья Наташа и Игорь.

3)

Уважаемый Николай Иванович! Разрешите поздравить Вас с Вашим юбилеем! Примите наши искренние пожелания успехов в Вашей работе, долгих лет жизни, всего самого-самого хорошего.

Ваши коллеги.

4)

Уважаемая Мария Ивановна!

Поздравляем Вас с первым весенним праздником — днём 8 Марта. Разрешите пожелать Вам радости, счастья, хорошего настроения, а также больших успехов в Вашей нелёгкой работе.

Ваши студенты.

5)

Дорогие Гая и Олег!

Поздравляем вас с самым счастливым днём в вашей жизни — днём свадьбы! От всего сердца желаем вам большого счастья в семейной жизни, любви, взаимопонимания!

Ваши родители.

6)

Дорогие мама и папа!

Поздравляю вас с Рождеством и с Новым годом! От всей души желаю вам всего самого доброго и хорошего в Новом году!

Ваш сын Андрей.

7)

Уважаемые Татьяна Петровна и Алексей Михайлович!

Разрешите поздравить вас с новосельем! Пусть в вашем доме всегда будут радость и счастье!

Ваши коллеги.

8)

Дорогой Антон!

Поздравляем тебя с праздником! Желаем тебе и твоей семье большого семейного счастья и хорошего настроения.

Твои коллеги.

9)

Уважаемый Константин Викторович!

Разрешите поздравить Вас с юбилеем работы в нашей фирме! Желаем Вам новых успехов в работе, здоровья, счастья!

Руководитель фирмы.

10)

Дорогой Серёжа!

Поздравляем тебя и твою семью с Рождеством! От всей души желаем тебе, твоей жене Оле, твоему сыну Денису, твоей дочери Наде всего самого-самого доброго. Пусть в вашей семье всегда будет любовь, радость и взаимопонимание.

Твои друзья.

11. Offer your wishes to:

- a) your friend on his birthday;
- b) your teacher for New Year's;
- c) your parents for Christmas;
- d) your friend for graduation from the university;
- e) your grandfather for his 70th birthday;
- f) your friends on their wedding day;
- g) your boss on a holiday;
- h) your sister and her family on their new home.

12. Explain how you would express your best wishes to:

- a) your mother on her birthday;
- b) your friends on their wedding day;
- c) your teacher on New Year's;
- d) your boss on his birthday.

Test • Quiz

1. Find the mistakes in the texts below.

1)

Дорогая Оля!

Разреши поздравить тебя с праздником и пожелать тебе успехов в учёбе и большой любви.

Твоя подруга Марина.

2)

Дорогой Михаил Владимирович!

Поздравляем вас с вашим юбилеем! Желаем вам счастья, крепкого здоровья, радости.

С любовью, твои коллеги.

3)

Татьяна Сергеевна!

С днём рождения вас! Здоровья Вам, бодрости, успехов!

Ваши студенты.

4)

Уважаемая Маша!

Разреши поздравить тебя с праздником! Прими наши пожелания счастья в личной жизни и большой любви.

Твои друзья Саша и Лена.

5)

Уважаемые Наташа и Андрей!

Поздравляем Вас с самым прекрасным днём Вашей жизни — днём свадьбы. Разрешите пожелать Вам счастья в семейной жизни и взаимопонимания.

С уважением, ваши родители.

2. Fill in the answers.

1)

— Коля, с праздником тебя!

— ...

2)

— Михаил Иванович, с Новым годом вас!

— ...

3)

— Ира, счастья тебе!

— ...

4)

— Марина Ивановна, успехов вам и удач!

— ...

- 5) — Кого ты поздравил с праздником?
 — ...
- 6) — Что ты пожелал своим друзьям в Новом году?
 — ...
- 7) — Разрешите поздравить вас с праздником и пожелать вам всего наилучшего!
 — ...

3. Fill in the questions.

- | | |
|--|---|
| 1) | 5) |
| — ... | — ... |
| — Спасибо за хорошие пожелания! | — Вас также! |
| 2) | 6) |
| — ... | — ... |
| — Мы поздравили своих родителей. | — Вам того же! |
| 3) | 7) |
| — ... | — ... |
| — Прежде всего я пожелал им взаимопонимания. | — Больше всего я люблю Новый год и Рождество. |
| 4) | |
| — ... | |
| — Спасибо за поздравления! | |

4. Make up dialogues using the material of Lesson 15.

Урок 16 • Lesson 16

Идём в гости. В гостях • Going to Someone's House

Комментарий • Commentary

A few words about invitations to someone's house. For everyday occasions, it is not customary in Russia to issue invitations in writing or well in advance. Russians tend to invite farther in advance for birthdays and holidays, and sometimes issue written invitations. Most often, however, Russians will issue an invitation in person or over the telephone approximately three or four days in advance. Most invitations tend to be for evening gatherings, and although the times can be varied, gatherings tend to begin at six or seven o'clock.

It is not necessary to ask what you can bring when going to someone's house. If you ask a Russian, chances are they will say "Nothing at all!" But that doesn't mean that you should go to someone's house empty-handed. First, you should bring the hostess some flowers or a box of candy. Pay attention to the number of flowers; it should be an odd number, because even numbers of flowers are brought only to funerals. So the number of flowers usually tends to be 3 or 5. A single flower, while pretty, is usually not given. The host usually receives a bottle of liquor; however, this is not as necessary as the flowers. If your hosts have children, it is polite to bring some chocolate or candy for them.

Russians usually sit down immediately at the dinner table, where they will spend the entire evening. Therefore, since it is a seated dinner, you should arrive on time when invited to someone's house. The idea of food served buffet style is uncommon in Russia. If you have been invited to a dacha, your host might make *shashlik*, meat with spices cooked on a skewer over a fire. However, people will inevitably sit around a table. The concept of standing and eating hors d'oeuvres as in the West is unfamiliar to most Russians.

Now a little about the food. Foreigners who are invited to a Russian's house for the first time are always surprised by the number of different appetizers and salads served. Even in a family that is not wealthy, your host will always make an effort to have a full table with several varied dishes. The meal usually consists of appetizers, a main course and tea/dessert. When guests arrive, the appetizers are already on the table, so everyone helps themselves to what they want. Appetizers can include

various salads, mushrooms (salted & marinated), fish (salted & smoked), caviar, sausage, ham and pirozhki (pastry shells stuffed with meat, cabbage or rice). Then, the main course is served: usually fish or meat with side dishes. Then there might be a break while guests leave the table to dance or smoke. After that, tea with pastries, jam or sweets.

You should not be surprised if there is far more food than you can eat, because that is how Russian hosts typically serve guests. It is from this custom that many foreigners regard the Russian people as extremely hospitable and generous.

To drink, Russians will usually serve vodka, cognac and different wines, in addition to mineral water and flavored soda or juice. Everyone drinks what they want. Toasts are mandatory. They can be proposed to the hosts, the guests, etc., and everyone raises their glasses together.

Such a dinner usually lasts 3–4 hours. At the end of the evening, it should be the guests who signal that it is time to leave. Typical dinners usually end before 11:00. Thank you notes for lunch/dinner are not customary. The hosts are thanked at the end of the evening as the guests are leaving.

And finally, about gifts. When and what should you give? If there is no special occasion and you have just been invited to someone's house, then take flowers or candy. Holidays, however, are special situations.

New Year's. Although this is the favorite holiday of Russians, there is not a tradition of giving expensive gifts.

Christmas and Easter. Since these holidays were not celebrated for a long time, traditions surrounding these holidays are just starting to form. So, there are as yet no special gifts given on these holidays.

March 8 — International Women's Day. The Russian tradition is to congratulate all the women at home and at work. Flowers and some kind of small gift are usually given on this day.

Weddings. It is customary to give a nice gift to the married couple.

Birthdays. And of course Russians give gifts on birthdays more than any other time.

What kind of gifts should you give? Russians have a saying: "It's not your gift that is dear to me, it's your friendship". The cost of the gift is not important, it's the symbol of attention, the expression of friendship. Therefore, try to learn the tastes and interests of the person to whom you are giving a gift.

What should you give, for example, on someone's birthday? You might give perfume, cosmetics, books, music, or Russian handicrafts. It is not customary to give too practical gifts (i.e. pots and pans) because they are considered inappropriate for the holiday atmosphere.

You should give whatever you think your friends will enjoy. The important thing is that your friend feels like it came from your heart. That for Russians is the most important thing.

Лексика • Vocabulary

Listen, repeat, memorize.

| | |
|------------------------------------|--------------------------|
| подáрок, подáрки | gift, gifts |
| дарíть / подарíть | to give |
| принимáть / принять подáрок | to accept a gift |
| Примíте наш скрóмный подá- рок! | Please accept this gift. |

| | |
|-------------------------------|----------------------------|
| гóсть, гóсти | guest, guests |
| хозяин, хозяйка | host, hostess |
| Проходí! Проходíте! | Come over! |
| Садíсь! Садíтесь! | Sit down! |
| благодáрен, благодáрна | thankful |
| трóнут, трóнута | touched |
| Прошú к столу! | Dinner is ready! |
| угощáть / угостíть | to serve (food) |
| Угощáйся! Угощáйтесь! | Help yourself! (to food) |
| стеснýться | to be shy |
| Не стеснýйся! Не стеснýйтесь! | Don't be shy, embarrassed! |
| прóбовать / попрóбовать | to taste (food) |
| Попрóбуйте салáт! | Try the salad! |
| лежáть / класть / положíть | to lay/to put |
| стоять / стáвить / постáвить | to stand/to place |
| наливáть / налýть | to pour |
| предлагáть / предложíть тост | to offer, propose toast |
| Предлагáю тост за ... | I propose a toast to ... |

| | |
|---------|---------------|
| тарéлка | plate |
| вýлка | fork |
| лóжка | spoon |
| нож | knife |
| рýмка | wineglass |
| бокáл | glass, goblet |
| чáшка | cup |

стакáн
салфéтка

glass
napkin

Приятного аппетита!

Bon appetit!

кусóк, кусóчек
вкúсно, вкúсный
замечáтельно, замечáтельный

piece
delicious
excellent

Как вкúсно!
Какóй вкúсный салáт!
Какóй торт!
Скóлько цветóв!

How delicious!
What a delicious salad!
What a (delicious) cake!
So many flowers!

сам, самá, сáми
Я самá готовила.
по-мóему
Мне везёт/повезлó.

myself
I made it myself.
in my opinion
I am lucky.

фотографíровать/сфотографí-
ровать
фотогráфия
готóв, готóва, готóво, готóвы
Всё готóво!
Внимáние!

to photograph
photo
ready
Everything is ready!
Attention!

идéя
пráвда
улыбáться / улыбнúться
гостеприимство
гостеприимный

idea
truth
to smile
hospitality
hospitable

Не имéй 100 рублéй, а имéй 100
друзéй (*русская пословица*).

It's better to have 100 friends than
100 rubles (*Russian proverb*).

Мне порá!
Нам порá!
Спасíбо за приятный вéчер.
Спасíбо за гостеприимство.
ребéта

It's time for me to go.
It's time for us to go.
Thank you for a pleasant evening.
Thank you for your hospitality.
boys, guys (*conv.*)

Грамматика • Grammar

Table 82

**CONJUGATION OF THE VERBS ДАРИТЬ/ПОДАРИТЬ
(ЧТО? КОМУ?) IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES**

| дарить (НСВ) | подарить (СВ) |
|--|--|
| Present tense | |
| я дарю ты даришь он, она дарит | мы дарим вы дарите они дарят |
| <i>Verbs in the perfective aspect have no present tense.</i> | |
| Past tense | |
| я, ты, он дарил я, ты, она дарила мы, вы, они дарили | я, ты, он подарил я, ты, она подарила мы, вы, они подарили |
| Future tense | |
| я буду дарить ты будешь дарить он, она будет дарить мы будем дарить вы будете дарить они будут дарить | я подарю ты подаришь он, она подарит мы подарим вы подарите они подарят |
| Imperative | |
| дари! дарите! | подари! подарите! |

Table 83

**CONJUGATION OF THE VERBS ПРОБОВАТЬ/ПОПРОБОВАТЬ
(ЧТО?) IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES**

| пробовать (НСВ) | попробовать (СВ) |
|--|--|
| Present tense | |
| я пробую ты пробуешь он, она пробует | мы пробуем вы пробуете они пробуют |
| <i>Verbs in the perfective aspect have no present tense.</i> | |

Continued

| пробовать (НСВ) | попробовать (СВ) |
|-------------------------|-------------------------|
| Past tense | |
| я, ты, он пробовал | я, ты, он попробовал |
| я, ты, она пробовала | я, ты, она попробовала |
| мы, вы, они пробовали | мы, вы, они попробовали |
| Future tense | |
| я буду пробовать | я попробую |
| ты будешь пробовать | ты попробуешь |
| он, она будет пробовать | он, она попробует |
| мы будем пробовать | мы попробуем |
| вы будете пробовать | вы попробуете |
| они будут пробовать | они попробуют |
| Imperative | |
| пробуй! пробуйте! | попробуй! попробуйте! |

Remember:

The verbs *лежать* / *класть* / *положить*.

The verb *лежать где?* in the imperfective aspect + a noun is used in the prepositional case.

— Где лежит книга?

— Where is the book lying?

— Книга лежит на столе.

— The book is lying on the table.

The verb *класть куда? что?* in the imperfective aspect + a noun is used in the accusative case.

— Куда он кладёт книгу?

— Where is he laying the book?

— Он кладёт книгу на стол.

— He is laying the book on the table.

The verb *положить куда? что?* in the perfective aspect + a noun is used in the accusative case.

— Куда он положил книгу?

— Where did he lay the book?

— Он положил книгу на стол.

— He laid the book on the table.

Remember:

With every noun that you use *лежать*, you can also use *класть* and *положить*.

Table 84

CONJUGATION OF THE VERBS **ЛЕЖАТЬ/КЛАСТЬ/ПОЛОЖИТЬ**
IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES

| лежать (НСВ) | класть (НСВ) | положить (СВ) |
|----------------------|----------------------|--|
| Present tense | | |
| я лежу | я кладу | |
| ты лежишь | ты кладёшь | |
| он, она лежит | он, она кладёт | <i>Verbs in the perfective aspect have no present tense.</i> |
| мы лежим | мы кладём | |
| вы лежите | вы кладёте | |
| они лежат | они кладут | |
| Past tense | | |
| я, ты, он лежал | я, ты, он клал | я, ты, он положил |
| я, ты, она лежала | я, ты, она клала | я, ты, она положила |
| мы, вы, они лежали | мы, вы, они клали | мы, вы, они положили |
| Future tense | | |
| я буду лежать | я буду класть | я положу |
| ты будешь лежать | ты будешь класть | ты положишь |
| он, она будет лежать | он, она будет класть | он, она положит |
| мы будем лежать | мы будем класть | мы положим |
| вы будете лежать | вы будете класть | вы положите |
| они будут лежать | они будут класть | они положат |
| Imperative | | |
| лажи! лежите! | клади! кладите! | положи! положите! |

Remember:

The verbs *стоять / ставить / поставить*.

The verb *стоять где?* in the imperfective aspect + a noun is used in the prepositional case.

— Где *стоит чашка*?

— Where is the cup?

— Чашка *стоит на столе*.

— The cup is sitting on the table.

The verb *ставить что? куда?* in the imperfective aspect + a noun is used in the accusative case.

— Куда он *ставит чашку*?

— Where is he putting the cup?

— Он *ставит чашку на стол*.

— He is putting the cup on the table.

The verb *поставить* *куда?* *что?* in the perfective aspect + a noun is used in the accusative case.

- Куда он поставил чашку? — Where did he put the cup?
 — Он поставил чашку на стол. — He put the cup on the table.

Remember:

With every noun that you use *стоять*, you can also use *ставить* and *поставить*.

Table 85

**CONJUGATION OF THE VERBS
СТОЯТЬ/СТАВИТЬ/ПОСТАВИТЬ
 IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES**

| стоять (HCB) | ставить (HCB) | поставить (CB) |
|----------------------|-----------------------|--|
| Present tense | | |
| я стою | я ставлю | |
| ты стоишь | ты ставишь | |
| он, она стоит | он, она ставит | <i>Verbs in the perfective aspect have no present tense.</i> |
| мы стоим | мы ставим | |
| вы стояте | вы ставите | |
| они стоят | они ставят | |
| Past tense | | |
| я, ты, он стоял | я, ты, он ставил | я, ты, он поставил |
| я, ты, она стояла | я, ты, она ставила | я, ты, она поставила |
| мы, вы, они стояли | мы, вы, они ставили | мы, вы, они поставили |
| Future tense | | |
| я буду стоять | я буду ставить | я поставлю |
| ты будешь стоять | ты будешь ставить | ты поставишь |
| он, она будет стоять | он, она будет ставить | он, она поставит |
| мы будем стоять | мы будем ставить | мы поставим |
| вы будете стоять | вы будете ставить | вы поставите |
| они будут стоять | они будут ставить | они поставят |
| Imperative | | |
| стой! стойте! | ставь! ставьте! | поставь! поставьте! |

Table 86

CONJUGATION OF THE VERBS
НАЛИВАТЬ/НАЛИТЬ (ЧТО? КУДА? КОМУ?)
IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES

| наливать (НСВ) | налить (СВ) |
|--|--------------------|
| Present tense | |
| я наливаю | мы наливаем |
| ты наливаешь | вы наливаете |
| он, она наливает | они наливают |
| <i>Verbs in the perfective aspect have no present tense.</i> | |
| Past tense | |
| я, ты, он наливал | я, ты, он налил |
| я, ты, она наливала | я, ты, она налила |
| мы, вы, они наливали | мы, вы, они налили |
| Future tense | |
| я буду наливать | я налью |
| ты будёшь наливать | ты нальёшь |
| он, она будет наливать | он, она нальёт |
| мы будем наливать | мы нальём |
| вы будете наливать | вы нальёте |
| они будут наливать | они нальют |
| Imperative | |
| наливай! наливайте! | налей! налейте! |

Explanation: *сам*, *сама*, *сами*

If the word *сам* (*сама*, *сами*) occurs after a noun or a personal pronoun, it means that the subject is acting without help, independently.

Я сама приготовила мясо.

I cooked the meat myself.

Он сам делает упражнения.

He is doing the exercises by himself.

Remember:

| | |
|------|---------------------------------------|
| мне | ... везёт! повезло! повезёт! |
| тебе | |
| ему | |
| ей | |
| нам | |
| вам | |
| им | |
| | |

Table 87

CONJUGATION OF THE VERBS
ФОТОГРАФИРОВАТЬ/СФОТОГРАФИРОВАТЬ (КОГО? ЧТО?)
IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES

| фотографировать (НСВ) | сфотографировать (СВ) |
|-------------------------------|--|
| Present tense | |
| я фотографирую | |
| ты фотографируешь | <i>Verbs in the perfective aspect have no present tense.</i> |
| он, она фотографирует | |
| мы фотографируем | |
| вы фотографируете | |
| они фотографируют | |
| Past tense | |
| я, ты, он фотографировал | я, ты, он сфотографировал |
| я, ты, она фотографировала | я, ты, она сфотографировала |
| мы, вы, они фотографировали | мы, вы, они сфотографировали |
| Future tense | |
| я буду фотографировать | я сфотографирую |
| ты будешь фотографировать | ты сфотографируешь |
| он, она будет фотографировать | он, она сфотографирует |
| мы будем фотографировать | мы сфотографируем |
| вы будете фотографировать | вы сфотографируете |
| они будут фотографировать | они сфотографируют |
| Imperative | |
| фотографирай! | сфотографирай! |
| фотографируйте! | сфотографируйте! |

Table 88

CONJUGATION OF THE VERBS УЛЫБАТЬСЯ/УЛЫБНУТЬСЯ
IN THE PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES

| улыбаться (НСВ) | улыбнуться (СВ) |
|--|-----------------|
| Present tense | |
| я улыбаюсь | мы улыбаемся |
| ты улыбаешься | вы улыбаетесь |
| он, она улыбается | они улыбаются |
| <i>Verbs in the perfective aspect have no present tense.</i> | |

Continued

| улыбаться (НСВ) | улыбнуться (СВ) |
|-------------------------|------------------------|
| Past tense | |
| | |
| я, ты, он улыбался | я, ты, он улыбнулся |
| я, ты, она улыбалась | я, ты, она улыбнулась |
| мы, вы, они улыбались | мы, вы, они улыбнулись |
| Future tense | |
| я буду улыбаться | я улыбнусь |
| ты будешь улыбаться | ты улыбнёшься |
| он, она будет улыбаться | он, она улыбнётся |
| мы будем улыбаться | мы улыбнёмся |
| вы будете улыбаться | вы улыбнётесь |
| они будут улыбаться | они улыбнутся |
| Imperative | |
| улыбайся! улыбайтесь! | улыбнись! улыбнитесь! |

Explanation

In Russian expressions of high levels of actions or conditions frequently use the pronouns: *как*, *сколько*, *какой* (-ая, -ое, -ие).

- *Как вкусно!* (т.е. очень вкусно) — How delicious! (i.e. very delicious)
- *Как я рада!* (т.е. очень рада) — How glad I am! (i.e. very glad)
- *Как он играет!* (т.е. очень хорошо играет) — How he plays! (i.e. He plays very well.)
- *Сколько цветов!* (т.е. очень много) — So many flowers! (i.e. very many)
- *Сколько подарков!* (т.е. очень много) — So many presents! (i.e. very many)
- *Какой вкусный торт!* — Such a delicious cake!
- *Какое красивое платье!* — Such a pretty dress!
- *Какой торт!* (т.е. очень вкусный или красивый) — What a cake! (i.e. very delicious or pretty)
- *Какая погода!* (т.е. очень хорошая) — What weather! (i.e. very good)

The pronoun *как* is used with adverbs or verbs and signifies a high level of action or situation.

- *Как интересно!* (т.е. очень интересно) — How interesting! (i.e. very interesting)

- Как я устала! (т.е. очень устала)
- How tired I am! (i.e. very tired)
- Как он поёт! (т.е. очень хорошо поёт)
- How he sings! (i.e. He sings very well.)

The pronoun *сколько* is used with nouns in the Genitive plural and signifies a high number.

- Сколько гостей! (т.е. очень много)
- So many guests! (i.e. very many)
- Сколько подарков! (т.е. очень много)
- So many presents! (i.e. very many)
- Сколько книг! (т.е. очень много)
- So many books! (i.e. very many)

The pronoun *какой* (-ая, -ое, -ие) is used with adjectives and nouns in the nominative case to signify a high level of sign. Please note that *какой* is used only with a noun.

- Какой вкусный салат!
= *Какой салат!*
- What a delicious salad!
- Какое красивое платье!
= *Какое платье!*
- What a pretty dress!
- Какая хорошая погода!
= *Какая погода!*
- What beautiful weather!

It is important to distinguish between expressive-descriptive phrases and questions. This is done through intonation.

- Сколько цветов!
- So many flowers!
- Да, очень много.
- Yes, very many.
- Сколько цветов? — Пять.
- How many flowers? — Five.
- Какие цветы! — Да, замечательные.
- What flowers! — Yes, splendid.
- Какие цветы? — Розы.
- What flowers? — Roses.
- Как он играет! — Да, отлично.
- How he plays! — Yes, excellently.
- Как он играет? — По-моему, не очень хорошо.
- How does he play? — In my opinion, not very well.

Such expressive phrases are very common in Russian. Your Russian will sound more natural if you use them in everyday conversation.

Упражнения • Exercises

1. Fill in the blanks with the proper forms of the verb *дарить/подарить*.

— Что ты ... своей подруге на день рождения? — Я ... ей русские сувениры. — Я не знаю, что ... друзьям на Рождество. — ... им книги о русском искусстве. — Что вы обычно ... родителям на Новый год? — Обычно мы ... книги или пластинки. Она уже ... ему альбом, кассеты, а теперь хочет ... что-нибудь новое. Раньше он ... маме цветы, а сейчас ... духи. — На 8 Марта вы ... девушкам цветы? — Конечно, мы ... им цветы. Иногда родители ... сыну на праздник деньги. Давай ... Наташа хорошие часы! Всегда ... подругам цветы! Это очень хороший подарок!

2. Fill in the blanks with the proper forms of the verbs *лежать/класть/положить*.

Учебник ... на столе. Обычно я ... в чай 2 куска сахара. ... мне, пожалуйста, немного салата. Когда он ... на диване, он думал о своей девушки. Что вы обычно ... в сумку? — Ты не знаешь, где моя ручка? — Может быть, она ... в сумке? Раньше она ... в кофе 3 куска сахара, а сейчас ... один. Не ... в чай много сахара! Это вредно! Завтра мы ... учебники и тетради в сумки и пойдем в университет. Куда ты ... мои книги? Мы всегда ... свои вещи в шкаф. — Что ты будешь делать завтра вечером? — Ничего, ... на диване и читать. Что ... на столе?

3. Fill in the blanks with the proper forms of the verbs *стоять/ставить/поставить*.

На остановке автобуса ... студенты. Обычно я ... цветы в вазу. Он ... у метро 2 часа и ждал её. ... , пожалуйста, на стол чашки. Где у вас ... телевизор? Мы всегда ... на стол самые красивые тарелки. Куда вы ... стулья? ... всегда всё на место! Давай ... цветы в воду! Лена ... рюмки, бокалы и бутылки на стол. Спасибо за цветы! Сейчас я ... их в воду. Куда она обычно ... книги? Где ... её книги?

4. Complete the sentences.

Я всегда сам Ира сама Вы сами ... ? Нет, он не сам Нет, мы не сами Ты сам ... ?

5. Fill in the blanks with the proper forms of the verbs *наливать/налить*.

Света ... чай в чашку и положила на тарелку печенье. ..., пожалуйста, кофе! Сейчас она ... вам воды. Не стесняйтесь! ... вино, пиво, что хотите! Ты ... мне кофе или я сама ... ? Когда она ... вино в стакан

ны, зазвонил телефон. Оля всегда ... в кофе немного молока. Куда вы ... чай? Кому ... чай, кому — кофе? — Что ты ... в стакан? — Я ... воду. Кофе нужно ... медленно.

6. Fill in the blanks with the proper forms of the verbs *всёёт*, *погло*, *повезёт*.

Мне ... , я купила билеты в Большой театр. Ему всегда ... ! Таня не ... , она заболела в свой день рождения. В следующий раз вам обязательно Им ... , у них очень хорошие друзья. — Тебе ... ? — Очень редко. Вчера не ... , сегодня не ... , может быть, ... завтра?

7. Read the following phrases and explain their meaning.

Какая квартира? Какая квартира! Сколько друзей? Сколько друзей! Как Лена поёт? Как Лена поёт! Какой торт? Какой торт! Какие цветы? Какие цветы!

8. Fill in the blanks with the proper punctuation.

- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| — Какая погода _____ | — Тёплая. |
| — Какая погода _____ | — Да, прекрасная. |
| — Сколько гостей _____ | — 5. |
| — Сколько гостей _____ | — Да, очень много. |
| — Как он играет на пианино _____ | — Не очень хорошо. |
| — Как он играет на пианино _____ | — Да, замечательно. |
| — Какой костюм _____ | — Чёрный. |
| — Какой костюм _____ | — Правда, красивый. |
| — Какой салат _____ | — Овощной. |
| — Какой салат _____ | — Да, очень вкусный. |

9. Rephrase the sentences using the adverb shown in the example.

- a) *Example:* — Очень весело!
— Как весело!

Очень вкусно. Очень рада вас видеть. Я очень устала. Он играет прекрасно. Она поёт замечательно. Вы готовите очень вкусно. Ты говоришь по-русски отлично.

- б) *Example:* — Много цветов!
— Сколько цветов!

Много подарков. Много книг. Много друзей. У вас много журналов. У тебя много кассет. Много гостей.

- в) *Example:* — Очень красивое платье.
— Какое красивое платье!
— Какое платье!

Очень вкусный салат. Очень модный костюм. Вкусное мороженое. Красивая девушка. Прекрасные цветы. У тебя хорошие друзья. Мне подарили хорошие подарки. Сегодня отличный день.

10. Change the question to an expressive-descriptive phrase and the expressive-descriptive phrases to questions.

Какой подарок? Какой стол! Сколько гостей! Какое вино? Сколько денег? Как он поёт! Как ты готовишь? Какие цветы! Какая сегодня погода? Какая студентка!

11. Fill in the blanks with the proper forms of the verbs *фотографироваться*/ *сфотографироваться*.

Давайте я вас ... ! — Ты хорошо ... ? — Да, я ... неплохо. Что ты любишь ... ? ... , пожалуйста, меня и мою подругу! Раньше она не очень хорошо ... , но сейчас ... отлично. Завтра мы поедем в Сузdal, и там я ... своих друзей. Вчера он был на дне рождения и много Ты не знаешь, кого обычно ... твои друзья?

Диалоги • Dialogues

I. Listen, repeat and read aloud the dialogues below.

1) Идём в гости

a)

- Здравствуй, Света!
- Здравствуй, Саша!
- Как дела?
- Спасибо, отлично. У меня хорошее настроение, потому что скоро мой день рождения.
- Поздравляю!
- Саша, я приглашаю тебя в гости на мой день рождения.
- Спасибо за приглашение, я обязательно приду. А когда?
- 15 января в 18 часов. Это суббота.

b)

- Привет, Оля!
- Привет, Ира! Как дела?
- Спасибо, хорошо, но есть проблема. В субботу я иду на день рождения к подруге и не знаю, что ей подарить.

Going to someone's house

- Hello, Sveta!
- Hello, Sasha!
- How are you?
- Excellent, thanks. I am in a good mood because my birthday is coming up soon.
- Congratulations!
- Sasha, I invite you to my house on my birthday.
- Thanks for the invitation, I will definitely be there. When?
- January 15 at 18:00. It's a Saturday.
- Hi, Olya!
- Hi, Ira! How are you?
- Fine, thanks, but I have a problem. Saturday I am going to my friend's house for her birthday, and I don't know what to give her.

- А чем она интересуется? Какое у неё хобби?
- Она интересуется литературой, музыкой, театром.
- Тогда си можно подарить хорошие книги, альбомы, пластинки, учебники...
- Книги я уже дарила, пластинки тоже... Может быть, правда, купить хороший учебник по английскому языку? Или альбом с фотографиями артистов?
- Хорошая идея! Всё это можно купить в «Доме книги» на Новом Арбате. Там ещё можно посмотреть что-нибудь интересное.
- Спасибо за совет!

в)

- Привет, Саша!
- Привет, Антон!
- Ты идёшь к Лене на день рождения?
- Конечно, иду. Она меня пригласила.
- А что ты ей подаришь?
- Я купил красивую вазу и цветы. А ты?
- А я подарю ей духи, конечно, цветы, а ещё праздничный торт, на котором будет написано кремом «С днём рождения, Оля!».
- Молодец! Хорошие подарки!

2) Приглашение на чашку чая

а)

- Таня, что ты делаешь сегодня вечером?
- Ничего, я свободна.
- Приходи ко мне на чашку чая. Я сделала печенье. Будем пить чай с печеньем.
- С удовольствием приду!

- What is she interested in? What are her hobbies?
- She's interested in literature, music, theater.
- Then you can give her good books, albums, records, textbooks...
- I already gave her books, records also... True, maybe I could give her a good English language textbook? Or an album with photographs of performers?
- Good idea! You can buy everything at "Dom knigi" on the New Arbat. You may also see something else interesting there.

— Thanks for your advice!

- Hi, Sasha!
- Hi, Anton!
- Are you going to Lena's for her birthday?
- Of course I'm going. She invited me.
- What are you going to give her?
- I bought a pretty vase and flowers. And you?
- I will give her perfume, and flowers of course, and also a birthday cake which has "Happy Birthday Olya" in icing on it.
- Great! Those are good gifts!

Invitation for tea

- Tanya, what are you doing this evening?
- Nothing, I'm free.
- Come by for tea. I made cookies. We'll drink tea with cookies.
- I'll be there with pleasure!

б)

- Таня, проходи, пожалуйста, в комнату. Садись!
- Спасибо.
- Чай уже готов. Сейчас я налью его и положу печенье на тарелку. Тебе какой чай? Крепкий или не очень?
- Не очень. Какое печенье! И красивое, и вкусное. Дай, пожалуйста, рецепт.
- Я часто делаю это печенье. Его можно легко и быстро приготовить. А вот рецепт. Таня, как чай, не очень горячий?
- Нет, хороший.
- Еще чащечку?
- Нет, спасибо. Мне пора. Спасибо за чай и печенье!
- Не за что! До встречи!

в)

- Ребята, проходите! Садитесь! Сейчас будем пить чай. Может, кто-нибудь хочет кофе? Кому чай? Кому кофе?
- Мне чай, пожалуйста.
- А мне кофе.
- Олег, тебе чай с сахаром, с лимоном? Крепкий?
- Если можно, крепкий и с сахаром.
- Игорь, а тебе какой кофе? С молоком или чёрный? С сахаром или без сахара?
- С молоком и без сахара.
- Олег, твой чай. Вот сахар. Положи сколько хочешь. Игорь, твой кофе. Вот молоко. Налей, сколько нужно. Ещё берите печенье, варенье, конфеты. Печенье я сама приготовила.

- Tanya, come on into the room. Have a seat.
- Thank you.
- The tea is ready. Now I'll pour the tea and put the cookies on a plate. How do you want your tea? Strong or weak?
- Weak. What cookies! They're pretty and delicious. Will you give me the recipe?
- I often make these cookies. They are easy and quick to make. Here's the recipe. Tanya, how's the tea? Not too hot?
- No, it's good.
- Do you want another cup?
- No, thanks. It's time for me to go. Thanks for the tea and cookies!
- You're welcome. See you soon!

- Guys, come on in. Sit down. We'll have some tea. Does anyone want coffee? Who wants tea and who wants coffee?
- I'll have tea, please.
- I'll have coffee.
- Oleg, do you want tea with sugar? Lemon? Strong?
- Strong with sugar, if possible.
- Igor, how do you want your coffee? With milk or black? With or without sugar?
- With milk and without sugar.
- Here's your tea, Oleg. There's the sugar. Use as much as you need. Igor, here's your coffee. Here's the milk. Pour as much as you want. And take some cookies, preserves, candy. I made the cookies myself.

- Как вкусно!
- Какое варенье!
- Угощайтесь!
- Приятного аппетита!
- Спасибо, Маша, всё очень вкусно.
- How delicious!
- What preserves!
- Help yourself!
- Bon appetit!
- Thank you Masha. Everything was delicious.

3) *На дне рождения (у друзей)*

a)

- Лена, поздравляем тебя с днём рождения! Счастья тебе, любви и всего самого-самого хорошего.
- Спасибо, ребята.
- Прими наши скромные подарки.
- О, какая ваза! Какие духи! Сколько цветов! Я очень тронута. Проходите, ребята! Познакомьтесь с моими подругами.
- Очень приятно, Саша, Антон! Мы учимся вместе с Леной в университете.
- Галия, Марина. А мы вместе с Леной учились в школе.

б)

- Ребята, прошу к столу. Садитесь!
- О, какой стол! Как всё красиво!
- Что кому положить? Что кому налить?
- Не стесняйтесь! Угощайтесь!
- Попробуйте этот салат.
- Как вкусно!
- Очень вкусный и оригинальный!
- Можно хлеб?
- Пожалуйста.
- Кладите мясо, рыбу, овощи, наливайте вино.

A friends' birthday

- Lena, best wishes for your birthday. We wish your happiness, love and all the very best.
- Thanks, guys.
- Please accept our gifts.
- Oh, what a vase! And perfume! So many flowers! I am very touched Please come in guys. Meet my friends.
- Nice to meet you, Sasha, Anton. We study with Lena at the university.
- Galya, Marina. We studied with Lena at school.
- Dinner is served. Have a seat.
- What a table! It is so pretty!
- What can I serve everyone? What can I pour for everyone?
- Don't be shy, help yourself!
- Try this salad.
- How delicious!
- Very delicious and unique.
- May I have some bread?
- Here you go.
- Serve yourself meat, fish, vegetables, pour some wine.

- Можно кусочек колбасы?
- Can I have a piece of sausage?
- А мне кусочек сыра?
- Can I have a piece of cheese?
- в)
 - Ребята, я предлагаю тост за Лену. Лена, пусть всегда в твоём доме будет так же хорошо и весело, как сегодня. Пусть всегда рядом с тобой будут друзья!
 - Everyone, I propose a toast to Lena. Lena, may your house always be as happy as today. May you always have good friends around you.
 - Лена, а я тебе желаю счастья в личной жизни!
 - Lena, I wish you happiness in your personal life.
 - А мы желаем тебе успехов в учебе! И всегда быть молодой и красивой! И чтобы ты всегда улыбалась!
 - And we wish you success in your studies. And that you always remain as young and beautiful, and always smile!
 - Ребята, спасибо вам за хорошие слова, за подарки. Правду говорят: «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей»!
 - Everyone, thank you for the kind words and gifts. It's true what they say: "Better to have 100 friends than 100 rubles".
 - За тебя, Лена!
 - Here's to you, Lena!
- г)
 - Ребята, давайте послушаем музыку и потанцуем.
 - Everyone, let's listen to music and dance.
 - Хорошая идея! А потом будем пить чай и кофе.
 - Good idea! And then we'll have tea or coffee.
 - А Олег может играть на гитаре.
 - And Oleg can play the guitar.
 - А как он играет?
 - How does he play?
 - Отлично, как артист.
 - Very well. Like a musician.
 - Лена, сколько у тебя книг!
 - Lena — how many books do you have!
 - Да, книги — моё хобби!
 - Yes, books are my hobby.
 - Как Галия танцует!
 - How Galya dances!
 - Как весело!
 - How fun!
- д)
 - Ребята, давайте сфотографируемся на память!
 - Everyone, let's take a picture.
 - Давайте! Садитесь поближе! Улыбайтесь!
 - Let's! Sit closer. Smile!
 - Отлично! Готовы? Внимание!
 - Excellent. Ready? Attention!
 - Давайте ещё раз! Саша, теперь ты садись! Внимание! Улыбнитесь! Готово!
 - Let's take another one. Sasha, now you sit down. Attention... smile... ready!

e)

- Лена, нам пора. У тебя было очень весело и хорошо. Спасибо тебе за гостеприимство.
- Спасибо вам! Мне повезло, у меня хорошие друзья. Спасибо за приятный вечер! Я очень вам благодарна за всё.

ж)

- Саша, как ты провёл субботу?
- Отлично. Я был на дне рождения у Лены. Там были её старые и новые друзья. Я познакомился с её подругами, они вместе с Леной учились в школе.
- Было весело?
- Да, очень. Мы пели, танцевали, Олег играл на гитаре. Потом сфотографировались на память. Лена прекрасная хозяйка. Как она готовит! И очень гостеприимная.

4) На дне рождения (у коллеги)

а)

- Уважаемый Виктор Сергеевич! Поздравляем вас с юбилеем! Разрешите пожелать вам успехов в вашей нелёгкой работе, счастья и долгих лет жизни.
- Спасибо за поздравление, коллеги! Приглашаю вас сегодня вечером ко мне в гости.
- С удовольствием придём.

б)

- Ещё раз с днём рождения вас, Виктор Сергеевич! Примите наши наилучшие пожелания и подарки!

— Lena, it's time for us to go. We had a wonderful time. Thank you for your hospitality.

— Thank you! I am lucky that I have such good friends. Thanks for a pleasant evening. I appreciate everything.

— Sasha, how did you spend Saturday?

— It was great. I was at Lena's for her birthday. Her old and new friends were there. I met her friends with whom Lena studied in school.

— Was it fun?

— Yes, very. We sang, danced, and Oleg played the guitar. Then we took a picture to remember. Lena is a great hostess. She knows how to cook, and she's very hospitable.

A colleague's birthday

— Respected Victor Sergeevich! We congratulate you on your birthday. We wish your success in your difficult work, happiness and a long life.

— Thank you for the kind words. I would like to invite you to my house this evening.

— We'll be there with pleasure!

— Again, happy birthday, Victor Sergeevich! Accept our very best wishes, and our gifts.

- Большое спасибо! Познакомьтесь, это моя жена Ольга Михайловна, мой сын Сергей, моя дочь Катя. А это мои коллеги.
 - Очень приятно. Проходите, пожалуйста.
 - Какая у вас уютная квартира!
 - Да, она небольшая, но очень уютная. Извините, я поставил цветы в вазу.
 - в)
 - Прошу к столу!
 - Спасибо!
 - Кладите, пожалуйста, салат, колбасу, сыр... Сергей, наливай всем вино!
 - Разрешите предложить тост. Виктор Сергеевич, мы, ваши коллеги, очень уважаем вас за большую и серьёзную работу. Желаем вам здоровья и больших успехов! За вас!
 - Спасибо за тёплые слова.
 - А я предлагаю тост за хозяйку дома! За Ольгу Михайловну! Всё очень, очень вкусно. За её золотые руки!
 - Я очень рада. Угощайтесь! Попробуйте мясо, рыбу... Вам положить мясо?
 - Спасибо. Один кусочек.
 - г)
 - Сейчас будем пить чай и кофе. Кому что налить?
 - Берите торт, конфеты, варенье.
 - Какой торт! Вы сами готовили?
 - Да, сама. Но Катя тоже помогала.
 - д)
 - Виктор Сергеевич, сколько у вас пластинок!
- Thank you! I'd like to introduce you to my wife Olga Mikhailovna, my son Sergei, and my daughter Katya. These are my colleagues.
 - Nice to meet you. Come in, please.
 - What a cozy apartment you have!
 - Yes, it's small, but comfortable. Excuse me, I'll put the flowers in a vase.
 - Dinner is served!
 - Thank you.
 - Serve yourself salad, sausage, cheese... Sergei, can you pour the wine?
 - I'd like to propose a toast. Viktor Sergeevich, we — your colleagues — have a great deal of respect for your serious work. We wish you good health and much success. Here's to you!
 - Thank you for the kind words.
 - And I propose a toast to our hostess. To Olga Mikhailovna! Everything was extremely delicious. To her magic touch.
 - I'm very glad. Have some more! Try the meat, fish... Shall I serve you some meat?
 - Yes, please, one piece.
 - Now we'll have tea and coffee. What would each of you like?
 - Have a piece of cake, candy, some preserves.
 - What delicious cake! Did you make it yourself?
 - Yes, I did. But Katya helped me.
 - Viktor Sergeevich, you have so many records!

- Да, музыка — моё увлечение.
 - А какую музыку вы любите?
 - Хорошую. Но больше всего люблю классическую.
 - А кто ваш любимый композитор?
 - Пётр Ильич Чайковский. У меня есть коллекция всех его произведений.
- e)
- Ольга Михайловна, Виктор Сергеевич, большое спасибо за прекрасный вечер, за гостеприимство!
 - Спасибо вам за подарки и тёплые слова.

5) Подготовка к встрече гостей

- Уже скоро гости! А ещё ничего не готово!
- Всё в порядке! Время ещё есть. Что мне нужно делать?
- Положи на стол ложки, вилки, ножи, салфетки, поставь рюмки, бокалы, бутылки.
- Сколько будет гостей?
- 7.
- Так, значит, 7 ложек, вилок, ножей, салфеток и 7 рюмок, бокалов.
- А я пока приготовлю салат и мясо.

- Yes, I am very interested in music.
- What kind of music do you like?
- Good music. But, I like classical music best of all.
- Who is your favorite composer?
- Petr Illich Chaikovskiy. I have a collection of all of his works.

Preparing for your guests

- The guests are coming soon! And nothing is ready yet!
- Everything's OK. There's still time. What do I need to do?
- Lay out the spoons, forks, knives, napkins, put out the wineglasses, glasses and bottles.
- How many guests will there be?
- 7.
- That means 7 spoons, forks, knives napkins and 7 wineglasses, glasses.
- And I'll prepare the salad and meat.

2. **Guests have come to your house. What will you say to them as they come in, and at the table?**
3. **You have gone to your friend's house for his birthday. What will you say as you arrive, and at the table?**
4. **What toasts can you give?**
5. **What Russian saying talks about how important it is to have good friends? What sayings about friendship do you have in your country?**
6. **Your friends are leaving your house. What phrases should you say to them?**
7. **You are leaving a friend's house. What phrases should you say to your friend?**

Test • Quiz**1. Fill in the answers.**

- 1) — Что вы обычно дарите своим друзьям на день рождения?
— ...
- 2) — Когда вы обычно приглашаете гостей?
— ...
- 3) — Что вам положить?
— ...
- 4) — Какое у Лены платье?
— ...
- 5) — Сколько подарков!
— ...
- 6) — Какой вам чай?
— ...
- 7) — Примите наш скромный подарок!
— ...
- 8) — Кого и что вы любите фотографировать?
— ...
- 9) — Куда вы обычно ставите цветы?
— ...
- 10) — Спасибо за приятный вечер!
— ...

2. Fill in the questions.

- 1) — ...
— Спасибо за подарок.
- 2) — ...
— Положите мне немного мяса.
- 3) — ...
— Налейте ей вина.
- 4) — ...
— Не очень крепкий, пожалуйста.
- 5) — ...
— Мне кофе.
- 6) — ...
— Я уже попробовал. Очень вкусно!
- 7) — ...
— Давай подарим ему часы!
- 8) — ...
— Обычно я кладу в чай 2 куска сахара.
- 9) — ...
— Правда, у Иры много книг.

3. Make up dialogues using the material of Lesson 16.

Краткий очерк русской фонетики •

• A Short Introduction to Russian Phonetics

Vowels

1. There are 6 vowels in the Russian alphabet: *a, o, y, u, ə, ы*. In Russian there are no long or short vowels.
2. The sound *ы* is particularly difficult. It is never used at the beginning of a word, and is always combined with hard consonants.
3. Stress is particularly important in Russian phonetics, since the pronunciation of the vowels depends on where the stress falls in a word. In stressed syllables, the vowel keeps its quality. In unstressed syllables the vowel sounds are reduced and sound differently. The vowels *a, o, ə* change significantly. Unstressed vowels *u, y, ы*, although they sound less long, their quality does not change, and therefore the transcription is depicted by the same symbols.
4. Stressed vowels are the rhythmic center of a word. The pronunciation of a vowel in a non-stressed position is defined by its place in the word: the first unstressed, the second unstressed, the post-tonic, etc.
5. Reduction of *a, o*. In the beginning of a word and in the first unstressed syllable after the hard consonants, *a, o* sound alike, like [ʌ], that is, a short, weak [a]. For example: *дом* [дом], *дома* [длма], *сам* [сам], *сама* [смам]. In the remaining unstressed syllables *a, o* are pronounced like [ъ], — that is, a more weak and short [a]. For example, *голова* [гъллава], *хорошо* [хършио], *слово* [слóвъ], *надо* [нáдъ], *канитáл* [къп'итáл], *караван* [кърлаван].
6. The unstressed masculine adjectival ending -*ого* is pronounced like [ъвъ]. For example, *нового* [нóвъвъ], *доброго* [дóбръвъ].
7. The unstressed feminine adjectival ending -*ой* is pronounced like [ъй]. For example, *новой* [нóвъй], *доброй* [дóбръй].
8. The rules of reduction also apply to prepositions. For example, *на мосту* [нъ масту], *о вас* [а вас], *за домом* [зл дómъм].
9. Reduction of *a, ə*. After soft consonants, *a, ə* appear as *я, е:* *мясо* [м'áсъ], *мел* [м'ел]. In unstressed positions after soft consonants, *a* and *ə* are reduced and are closer to [u]. In transcription, this sound is written as [ṳ]. For example, *весна* [в'и̤снá], *взяла* [вз'и̤лá]. In the second pretonic syllable, and also in post-tonic syllables, the reduction is stronger, here being pronounced as a very short sound, close to [ṳ̥], but still more weakly articulated. In transcription it appears

as the letter [ы]. For example, *человéк* [ч'ёлвéк], *чемодáн* [ч'ымлдáн], *телефíзор* [т'еф'извíзр].

10. Unstressed masculine adjectival endings with a soft stem *-его*, *-ему*, *-ем* are pronounced like [ъвъ], [ъму], [ъм]. For example, *ránnego* [ránn'ъвъ], *ránnemu* [ránn'ъму], *о ránnem* [а ránn'ъм].
11. Unstressed feminine adjectival endings with a soft stem *-ей* are pronounced like [ъй]. For example, *сíней* [сíн'ъй], *ránnей* [ránn'ъй].
12. In the beginning of a word, after the vowels and after ы, ь, the letters я, ё, ю, е when stressed appear as two sounds я [ja], ё [jo], ю [jy], е [jэ]. For example, *я́сно* [jáснъ], *ёлка* [jóлкъ], *еि* [jэл]. In unstressed syllables in these positions a reduction takes place. For example, *язы́к* [ju'зы́к], *январь* [ju'нварь], *едá* [ju'дá].

Consonants

1. In the Russian alphabet there are 35 consonants.
2. Pronunciation of Russian consonants is less energetic than in English: all Russian consonants are articulated further forward in the mouth with the tongue in the horizontal position.
3. There is no aspiration of Russian consonants.

Hard and Soft Consonants

1. Most Russian consonants can be either hard or soft: [б — б'], [н — н'], [с — с'], [ф — ф'], [ð — ð'], [м — м'], [з — з'], [ç — ç'], [h — h'], [л — л'], [м — м'], [p — p'], [k — к'], [г — г'], [x — x']. There are 15 pairs in all. These consonants are hard before the letters а, о, у, ы, ь, and soft before the letters я, ё, ю, е, и, ь.
2. Softening of consonants has semantic value. For example, *нос* [нос] = 'nose', while *нёс* [н'ос] = 'he was carrying'; *угол* [úгол] = 'corner', *уголь* [úголь] = 'coal'; *лук* [лук] = 'onion', *люк* [л'ук] = 'hatch', etc.
3. The consonants *ш*, *ж*, *ч* are always hard. The spellings after these letters are written with the letters *и*, *е*, but are pronounced [ы], [э]. For example, *жизнь* [жыз'н'], *жéнский* [жéнск'ый], *шисть* [шист'], *шесть* [шэс't'], *цирк* [цирк], *чёлый* [цэлый]. After the consonants *ш*, *ж*, *ч* all vowels in unstressed positions are pronounced with reduction because of the rule of pronunciation of unstressed vowels after hard consonants. For example, *шоссé* [шассэ]. The pronunciation of *e* should be isolated, which after *ш*, *ж*, *ч* is pronounced like [э]. This sound is close to [ы]. For example, *шестóй* [шистóй], *женá* [жынá], *ценá* [цынá].

4. The consonants *ч*, *щ* are always soft. For example, *чай* [ч'ай], *прощать* [прашт'а]. The orthography after these consonants is written with the letters *a*, *y*. Vowels in unstressed positions after *ч*, *щ* are reduced by general reduction rules after soft consonants. For example, *часы* [ч'исы], *начали* [нач'ъл'i], *щенок* [щ'иенок].

Unvoiced and Voiced Consonants

1. In Russian, a majority of voiced consonants have an unvoiced pair: [б — *n*], [в — *f*], [ð — *m*], [з — *c*], [ж — *ш*], [г — *k*]. There are 4 that are only voiced sounds: *л*, *м*, *н*, *р*, and 4 that are only unvoiced sounds: *х*, *ч*, *ц*, *щ*.
2. Voiced and unvoiced consonants cannot be mixed, because it can result in a change in the meaning of a word:

бой — battle, *по́й* — sing

дом — house, *том* — volume (of a book)

шар — ball, balloon, *жар* — heat

3. There are several rules associated with voiced and unvoiced consonants:

a) voiced consonants always become unvoiced at the end of a word: *гóрод* — *гóро[m]*, *обéд* — *обé[m]*, *зуб* — *зу[n]*, *морóз* — *морó[c]*, *лев* — *ле[ф]*, *друг* — *дру[k]*, *этáж* — *этá[ш]*;

b) voiced consonants become unvoiced when placed before unvoiced consonants: *зáетра* — *зá[ф]етра*, *ю́бка* — *ю́[н]ка*, *лóдка* — *лó[m]ка*, *блíзко* — *блí[с]ко*;

c) unvoiced consonants become voiced when placed before voiced consonants: *сдéлаi* — *[з]дéлаi*, *вокзál* — *во[г]зál*;

d) before the voiced consonants *л*, *м*, *н*, *р*, and *в*, unvoiced consonants do not become voiced: *ме́й* — *[m]е́й*, *слóво* — *[c]лóво*, *срáзу* — *[c]рáзу*.

Note:

A more detailed explanation of Russian phonetics, its rules, pronunciation of separate sounds and also Russian intonation can be found in the book *Корректировочный курс фонетики русского языка* by N. B. Karavanova (Moscow, 1992).

Краткий очерк русской грамматики •

• A Short Introduction to Russian Grammar

Russian language has the following parts of speech: nouns, adjectives, pronouns, verbs, adverbs, numerals and auxiliary words (prepositions, conjunctions, particles).

Nouns

1. Russian nouns have:

- two classes: animate, inanimate;
- two numbers: singular, plural;
- three genders: masculine, feminine, neuter;
- declension in six cases: nominative, genitive, dative, accusative, instrumental, prepositional.

In dictionaries nouns are given in the nominative singular.

Animate nouns answer the question ‘who?’ *кто?*

Inanimate nouns answer the question ‘what?’ *что?*

2. Gender

Animate nouns have two genders: masculine and feminine. Inanimate nouns have three genders: masculine, feminine and neuter.

The endings of nouns indicate their gender:

- a) consonant: indicates masculine gender: *брать* — brother, *урок* — lesson, *студент* — student;
- b) endings *-а*, *-я*, indicate feminine gender: *мама* — mother, *семья* — family, *книга* — book;
- c) endings *-о*, *-е*, indicate neuter gender: *письмо* — letter, *море* — sea, *слово* — word;
- d) nouns ending in a soft sign (*-ь*) may be either feminine (*ночь* — night, *дочь* — daughter) or masculine (*день* — day, *дождь* — rain).

Exception:

- 1) Words indicating masculine kinship: *папа* — father, *дядя* — uncle are masculine in gender but decline like nouns of feminine gender.

2) Proper male names: *Ваня*, *Саша* are masculine in gender, but decline like nouns of feminine gender.

3) Several nouns that end in **-мя** which are neuter (*время* — time, *имя* — name), do not decline like nouns of feminine gender.

3. Number

1) Words of masculine gender in the plural have the endings *-ы*, or *-и* (after *к*, *г*, *х*, *ш*, *ж*, *ч*, *щ* or instead of *ь*): *студент* — *студенты*, *врач* — *врачи*.

2) Words of feminine gender in the plural have the endings *-ы* or *-и* (after *к*, *г*, *х*, *ш*, *ж*, *щ*, *ч* or instead of *ь*, *я*): *комната* — *комнаты*, *книга* — *книги*, *семья* — *семьи*.

3) Words of neuter gender in the plural have the ending **-a** for words that end in **-o** in the singular: *окно* — *окна*, *письмо* — *письма*. If the neuter word had the ending **-e**, then the plural will end in **-я**: *море* — *моря*, *здание* — *здания*.

4) Several masculine nouns that end in a consonant have the plural ending -ья: брат — братья, лист — листья.

5) Some nouns are used only in the plural: часы — watch, clock, очки — eyeglasses.

6) Some nouns are used only in the singular: *молоко* — milk, *масло* — butter.

4. Cases

Meaning and usage of the cases in Russian:

Nominative case is used to mean ‘Who? What?’

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1) to name an object | <i>Это студент.</i> This is a student. |
| 2) to indicate a subject of an action | <i>Студент читает.</i> The student is reading. |

Genitive case is used with nouns ‘Whose? Of what?’ to express:

- | | |
|--|---|
| 1) possession (with nouns) | <i>Книга студента.</i> The student's book. |
| 2) absence of something (with negation) | <i>У меня нет книги.</i> I have no book, I do not have a book. |
| 3) part of a whole | <i>Центр города.</i> Center of the city. |

- 4) quantity
 (with numerals 2, 3, 4)
 With numbers 2, 3, 4, genitive singular is used.
- 5) quantity
 (with numerals 5, 6, ...)
 With numbers 5, 6, ...
 genitive plural is used.
- 6) dates — *When?*
 (with ordinal numbers)
- 7) to show approximate time and place (with prepositions *у, до, из, с, от, около, напротив, недалеко от, после, с... до...*)
When? Where?
- 8) absence (with the preposition *без*)
- Две книги.*
 Two books.
- Пять книг.*
 Five books.
- Первого января.*
 The first of January.
- из дома — from home*
напротив института —
 opposite the institute
до вечера — until evening
с пяти до шести часов —
 from 5 until 6 o'clock
- чай без сахара —*
 tea without sugar
читаю без словаря —
 (I) Read without a dictionary

Dative case is used:

- 1) to indicate an object of an action (with a list of verbs, including *дать, сказать, позвонить*)
- 2) to show the aim of motion (with verbs of motion + *к, по*).
Where to?
- Скажи студенту. —*
 Tell the student.
Дай мне. — Give it to me.
Позвони маме. — Call mother.
- Я иду к другу. —*
 I am going to my friend's.
Он едет по улице. —
 He is going along the street.

Accusative case is used:

- 1) to show the object of an action. *Whom? What?*
- 2) to show the point of destination (with prepositions *в* and *на* + verbs of motion).
Where?
- Я пью чай. —* I am drinking tea.
Он ждёт подругу. —
 He is waiting for his girlfriend.
- Ехать в Москву. —*
 To go to Moscow.
Пришёл на вокзал. —
 (I) Arrived at the station.

- 3) to show the time of an action
(with preposition *через*).
When?

Через час. — In an hour.

Instrumental case is used:

- 1) to express the instrument or agent of an action.
By whom? With what?

Я пишу ручкой. —
I write with a pen.
Письмо написано братом. —
The letter is written by my brother.

- 2) with the preposition *с* = with

Кофе с молоком. —
Coffee with milk.
Говорил с другом. —
(I) Spoke with my friend.

- 3) to show the approximate place of an action
(with prepositions *под*,
над, *перед*, *рядом с*)

Перед домом —
In front of the house.
Рядом с магазином —
Next to the store.
Под стулом — Under the chair.
Над столом — Over the table.

- 4) to express a period of time
(of day or year). *When?*

утром — in the morning
днём — during the day
вечером — in the evening
ночью — at night
летом — in the summer
зимой — in the winter
весной — in the spring
осенью — in the fall

Prepositional case is used:

- 1) to express the place (position) of an object
(with prepositions of position *в*, *на*).
Where?

Книга на столе. —
The book is on the table.
Словарь в сумке. —
The dictionary is in the bag.

- 2) to express time
(with prepositions *в*, *на*).
When?

Приехал в январе. —
(I) Arrived in January.
Приехал на этой неделе. —
(I) Arrived this week.

- 3) to show a topic
 (of thought, conversation, etc.) *Думаю о брате.* —
 (with the preposition *о*). I am thinking about my brother.
About whom? About what? *Говорить о книге.* —
 To talk about the book.

5. Types of declension are given in the appendix.

Adjectives

1. Adjectives in Russian have:

- three genders: masculine, feminine, neuter;
- two numbers: singular, plural;
- degrees of comparison;
- declension;
- 6 cases.

In dictionaries adjectives are given in the nominative singular masculine form. The gender, number and case of the adjective is determined by the gender, number and case of the modifying noun.

2. Gender, number

Adjectives of masculine gender have *-ой*, *-ый*, *-ий* endings.

Adjectives of feminine gender have *-ая*, *-яя* endings.

Adjectives of neuter gender have *-ое*, *-ее* endings.

In the plural all adjectives have the endings *-ые*, *-ие* in the nominative case.

3. There are descriptive, relative and possessive adjectives.

1) Descriptive adjectives denote the quality and features of an object: *хороший* — good, *плохой* — bad, *большой* — big, *маленький* — small, *старый* — old, *новый* — new.

Descriptive adjectives have:

a) two forms: full (*хороший*) and short (*хорош*). Short forms change by gender and number (*хорош* — m., *хороша* — f., *хороши* — pl.), but not by case.

b) degrees of comparison:

— analytical: *новый* — *более новый* — *самый новый*;

— suffixal: *новый* — *новее* — *новейший*;

— suppletive: *хороший* — *лучше* — *наилучший*;

c) adjective adverbs: *хорошо* — *плохо*.

2) Relative adjectives denote the characteristics relative to some other object, action or attitude: *лимонный сок* — lemon juice, *рабочий день* — work day, *деловой человек* — businessman. These adjectives have no degrees of comparison.

3) Possessive adjectives denote ownership of an object: *мамино платье* — mother's dress, *Танина тетрадь* — Tanya's notebook. These adjectives have no degrees of comparison.

4. Types of declension are given in the appendix.

Pronouns

1. Russian pronouns have:

- three genders: masculine, feminine, neuter;
- two numbers: singular, plural;
- declension;
- 6 cases.

2. There are several classes of pronouns.

1) Personal: *я, ты, он, она, оно, мы, вы, они*: These pronouns change by case.

2) Possessive: *мой, твой, его, её, наши, ваши, их, свой*.

The pronouns *мой, твой, наши, ваши, свой* change by gender, number and case like adjectives.

3) Demonstrative: *этот, том*. They also change by gender, number and case like adjectives.

4) Interrogative-relative: *кто, что, чей, какой, сколько, как, когда, где, откуда, куда, почему*.

The pronouns *кто, что* change by case. Pronouns *чей, какой* change by gender, number and case. The remaining pronouns do not change.

5) Negative, indefinite: *никто, ничто, ничей, никогда, никакой, нигде, некто, нечто, некоторые, кто-то, что-то, кое-кто, кое-что, кто-нибудь, что-нибудь*.

Note:

ни is never stressed.

не is always stressed.

The pronouns *некто, нечто, нигде, никогда* do not change. The pronouns *никто, ничто, кто-то, что-то, кое-кто, кое-что, кто-нибудь, что-нибудь* change by case, although only *кто* and *что* part of

the words changes. The pronouns *ничей*, *никакой*, *некоторые* change by gender, number and case like adjectives.

6) Definitive: *целый*, *весь*, *каждый*, *любой*, *всякий*, *самый*. These pronouns change by gender, number and case like adjectives.

7) Reflexive: *себя*. It changes by case.

3. Types of declension are given in the appendix.

Verbs

1. Russian verbs have:

- two aspects: imperfective, perfective;
- three tenses: present, past, future;
- two conjugations in the present tense;
- forms of person and number in the present and future tense;
- forms of gender and number in the past tense;
- three moods: indicative, imperative, conditional.

2. In dictionaries verbs are given in the infinitive. Infinitives end in *-ть*:

читать — to read, *писать* — to write. Some verbs have the infinitive ending *-ти*: *идти* — to go, *нести* — to carry. Few verbs have the infinitive ending *-чъ*: *печь* — to bake, *беречь* — to care.

3. Present tense

The present tense is used when we speak of actions which:

a) are occurring at the present moment;

Сейчас я пишу письмо.

Now I am writing a letter.

b) occur constantly;

Земля вращается вокруг Солнца.

The earth rotates around the sun.

c) repeat themselves;

Каждый день я хожу в магазин.

Every day I go to the store.

d) began earlier but are continuing in the moment of speaking;

Он живёт в Москве уже 2 года.

He has lived in Moscow for two years already.

Only verbs in the imperfective aspect are used in the present tense. Verbs in the present tense change by person and number, that is they are

conjugated. Russian verbs are divided into two categories by type of conjugation: First Conjugation and Second Conjugation. Most Russian verbs fall into the first category.

The productive classes of first conjugation verbs include verbs with the infinitive ending *-атъ*, *-яты* (class 1), *-етъ* (class 2), *-оватъ*, *-еватъ* (class 3), *-нутъ* (class 4). Productive classes of second conjugation verbs include only verbs with the infinitive ending *-итъ* (class 5). Tables of First and Second Conjugation verbs are given in the appendix.

Exception:

There are a few verbs ending in *-атъ* (*лежатъ*, *кричатъ*, *молчатъ*, *стучать*, *слушать*, *дышишь*, *гнать* and others) and several ending in *-еть* (*смотреть*, *видеть*, *гореть*, *велеть*, *ненавидеть*, *терпеть*, *обидеть*, *сидеть* and others) who fall into the Second Conjugation category.

There is a small group of verbs in the First and Second Conjugations that have unusual conjugations: *ждать*, *класть*, *помочь*, *резать* and others. These are considered unproductive classes. The conjugation of these verbs should be memorized.

4. Past tense

There is only one form of the past tense. In the past tense verbs change not by person and number, but by gender and number. The past tense is formed from the root of the infinitive + *-л* (m.), *-ла* (f.), *-ло* (n.), *-ли* (pl.).

For example: *читать*: *читал* (m.) — *читала* (f.) — *читали* (pl.).

This is how the past tense is formed in a vast majority of Russian verbs whose stem ends in a vowel. Other verbs have peculiarities in the formation of the past tense.

5. Future tense

There are two forms of the future tense: the compound future and the simple future. The compound future expresses incomplete, imperfective action. The simple future expresses perfective, complete action. The compound future is formed from the imperfective aspect of the verb, by using the verb *быть* in the future tense and the infinitive of the imperfective verb. For example: *я буду читать*, *ты будешь читать*, etc. The simple future is formed from the perfective aspect of the verb in the same way as the present tense of verbs in the imperfective aspect.

Compare:

Present tense

я пишу

ты пишешь

Future tense

я напишу

ты напишешь

6. Aspects of verbs

Russian verbs have two aspects: imperfective and perfective. Dictionaries usually indicate the aspect of the verbs listed. For example, *читать* — imperfective, *прочитать* — perfective. These two verbs make up an aspect pair. They indicate the same action, but with the following differences: the imperfective aspect describes the action itself, while the perfective aspect also indicates the completion or results of the action. Verbs in the imperfective aspect are used in the present, past and future tenses (*читаю* — *читал* — *буду читать*). Verbs in the perfective aspect exist only in the past and future tenses (*прочитал* — *прочитаю*).

Usage of the imperfective aspect:

- 1) — *Что ты делал вчера?* — What did you do yesterday?
 — *Я читал книгу.* — I read the book.

It is not important to the speaker whether or not there was a result of the action.

- 2) — *Ты долго читал книгу?* — Did you read the book for a long time?
 — *Я читал 2 часа.* — I read for two hours.

The action went on for a defined period of time, with the process of the action being emphasized.

- 3) *Во время отпуска я каждый день читал книги.*
 During my vacation I read books every day.

The action was repeated many times.

- 4) *Я читал книгу и слушал музыку.*
 I read a book and listened to music.
Когда я читал книгу, сестра слушала музыку.
 When I read a book, my sister listened to music.

The actions occur simultaneously.

Uses of the perfective aspect:

- 1) — *Ты прочитал эту книгу?* — Have you finished this book?
 — *Да, давно прочитал.* — Yes, I finished it a long time ago.

The result of the action is stressed.

- 2) *Спортсмен прыгнул на 6 метров.*
 The athlete jumped 6 meters.

A one-time action.

- 3) Вчера я прочитал книгу и пошёл в кино.
 Yesterday I read a book and went to a movie.
Когда я прочитал книгу, я пошёл в кино.
 When I finished the book, I went to a movie.

Two actions occurring in succession, both with results.

In order to determine the aspect of the verb belonging to an aspect pair, you need to know the formal indicators of aspects and the methods of their formation.

| Indicators of imperfective aspect | Indicators of perfective aspect |
|--|--------------------------------------|
| 1) <i>писать</i> — no prefix | 1) <i>написать</i> — with prefix |
| 2) <i>спрашивать</i> — the suffix -ива- (-ыва-) | 2) <i>спросить</i> — no suffix -ива- |
| давать — the suffix -ва- | дать — no suffix -ва- |
| 3) <i>решать</i> — the suffix -а- | 3) <i>решить</i> — the suffix -и- |
| 4) <i>кричать</i> — the suffix -а- | 4) <i>крикнуть</i> — the suffix -иу- |
| 5) <i>брать</i> — various roots | 5) <i>взять</i> — various roots |

Many verbs do not have an aspect pair; they exist in either imperfective or perfective aspect.

7. Imperative

The imperative of Russian verbs have two forms: 2nd person singular and 2nd person plural. Imperatives are formed from the stem of the present tense of verbs in the imperfective aspect or of the future tense of verbs in the perfective aspect.

Formation of the imperative

1) If the stem ends in a vowel, -у is added for 2nd person singular and -ьте is added for 2nd person plural.

читать — *читаю* — *читай* — *читайте*

работать — *работаю* — *работай* — *работайте*

танцевать — *танцую* — *танцуй* — *танцуйте*

дать — *дам* — *дай* — *дайте*

2) If the stem ends in a consonant, -и is added for 2nd person singular and -ите is added for 2nd person plural.

смотреть — *смотрю* — *смотри* — *смотрите*

говорить — *говорю* — *говори* — *говорите*

8. Conditional mood

The Conditional mood is formed using 1) the past tense of the verb; 2) the particle *бы*, which can be placed after or before the verb; 3) in complex phrases the conjunction *если* is used.

Я с удовольствием пошёл бы в кино.

I would go to a movie with pleasure.

In complex phrases, *бы* is placed on both parts of the phrase.

Если бы я купил билеты, я пошёл бы в кино.

If I had bought tickets, I would have gone to the movie.

10. Reflexive verbs

There is a large number of Russian verbs with the reflexive particle *-ся* (*-сь*) on the end.

Note:

-ся after consonants: *одеваться, умываться*

-сь after vowels: *одеваюсь, умываюсь*

Reflexive verbs are divided into the following groups:

1) Proper reflexive verbs: The action is reflected to the active person. The meaning of the particle *-ся* in this case is synonymous with the meaning of *себя*.

Мужчина одевается (т.е. одевает сам себя).

The man gets dressed (dresses himself).

Девочка причёсывается (т.е. причёсывает сама себя).

The girl brushes her hair (brushes it herself).

2) Reciprocal-reflexive verbs: one and the same action, is occurring with two or more people.

Подруги встретились и обнялись.

The girls met and hugged each other.

3) General reflexive verbs: indicate changes in movement, situation, the beginning or end of an action.

Он остановился у метро.

He stopped near the metro station.

Фильм начинается в 2 часа.

The movie is beginning at 14:00 o'clock.

There are verbs which do not exist without the reflexive ending *-ся*: *смеяться, улыбаться, надеяться, бояться, стараться*, and others. Reflexive verbs are conjugated using the regular First and Second Conjugations.

Adverbs

The use of adverbs

1. The adverbs of manner, place and time of action denote:
 - a) the manner of action (how? как?)
как — how, *так* — thus, *никак* — no way;
 - b) the place of action (where? где?)
здесь — here, *там* — there, *рядом* — close, *далеко* — far, *недалеко* — not far;
 - c) the time of action (when? когда?)
сейчас — now, *потом* — then, *всегда* — always, *обычно* — usually, *иногда* — sometimes, *редко* — seldom, *уже* — already, *ещё* — yet, *после* — after.
2. The adverbs of manner denote:
 - a) action (how? как?)
громко петь, говорить — to sing, speak loudly
быстро ехать — to drive quickly
 - b) feature:
очень красивая — very beautiful
 - c) objects:
кофе по-турецки — Turkish coffee
3. The adverb *очень* — very — is used with adjectives (*очень красивая*) and adverbs (*очень красиво*).
4. Adverbs do not change by gender, number or case.

Numerals

1. Cardinals

| | | | |
|----|-------------|----|---------------|
| 1 | один | 14 | четырнадцать |
| 2 | два | 15 | пятнадцать |
| 3 | три | 16 | шестнадцать |
| 4 | четыре | 17 | семнадцать |
| 5 | пять | 18 | восемнадцать |
| 6 | шесть | 19 | девятнадцать |
| 7 | семь | 20 | двадцать |
| 8 | восемь | 21 | двадцать один |
| 9 | девять | 22 | двадцать два |
| 10 | десять | 30 | тридцать |
| 11 | одиннадцать | 40 | сорок |
| 12 | двенадцать | 50 | пятьдесят |
| 13 | тринадцать | 60 | шестьдесят |

| | | | |
|-----|-------------|---------------|--------------|
| 70 | семьдесят | 700 | семьсот |
| 80 | восемьдесят | 800 | восемьсот |
| 90 | девяносто | 900 | девятьсот |
| 100 | сто | 1000 | тысяча |
| 200 | двести | 10 000 | десять тысяч |
| 300 | триста | 100 000 | сто тысяч |
| 400 | четыреста | 1 000 000 | миллион |
| 500 | пятьсот | 1 000 000 000 | миллиард |
| 600 | шестьсот | | |

1) Declension of cardinal numerals is characterized by absence of the category of number and gender (except 1: *один* (m.), *одна* (f.), *одно* (n.), and 2: *два* (m., n.), *две* (f.).

Note: *один, одна, одно* = alone (adjective-pronoun);
тысяча, миллион, миллиард are nouns.

The declension of 2, 3, 4, resembles that of plural possessive pronouns:

| | | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|
| Nominative | два, две | три | четыре |
| Genitive | двух | трёх | четырёх |
| Dative | двум | трём | четырём |
| Accusative | Nom. or Gen. | Nom. or Gen. | Nom. or Gen. |
| Instrumental | двумя | тремя | четырьмя |
| Prepositional | о двух | о трёх | о четырёх |

2) The declension of 5—20 is identical with declension of feminine nouns ending in -ь.

3) Usage of cases with numbers:

- 1 accusative (*один час*)
- 2—4 genitive singular (*2 часа, 3 часа, 4 часа*)
- 5, 6... genitive plural (*5 часов, 20 часов*)

2. Ordinals

1) Ordinal numbers are adjectives. All ordinals except for *первый* (first) and *второй* (second) are derived from the corresponding cardinals:

a) with the aid of suffixes:

third — *третий*, fourth — *четвёртый*, fortieth — *сороковой*, thousandth — *тысячный*;

b) or without suffixes, but with the ending -ый:

fifth — *пятый*, tenth — *десятый*.

c) Seventh — *седьмой* has a modified stem.

2) Only the final element of compound ordinal numerals has the special ordinal ending: 551 — *пятьсот пятьдесят первый*. Compare with English: five hundred fifty first.

3. Ordinals change like adjectives by gender, number and case.

Auxiliary Words

1. Prepositions

1) The prepositions of place: *в* — in, *на* — on, *у* — at/near, *под* — under, *над* — above/over, *за* — behind, *перед* — in front of, *между* — between. They are used to express the place or position of an object and answer the question 'where?' *где?*

- *в, на* require the prepositional case: *на столе, в комнате*
- *у* requires the genitive case: *у стола, у института*
- *за, под, перед, над, между* require the instrumental case: *за домом, под домом*, etc.

2) The prepositions of motion: *в* — to, *на* — into/at, *к* — to, *под* — under, *над* — over/above, *за* — behind, *из* — from/out, *но* — on, *с* — from above/after, *от* — from. These are dynamic prepositions, answering the questions 'where (to)?' — *куда?*, 'from where?' — *откуда?*

- *в, на, под, за* require the accusative case: *Ехать в университет на урок. Залез под стол. Спрятался за угол.*
- *к, по* require the dative case: *Иду к метро. Хожу по улице.*
- *из, от, с* require the genitive case: *Идём из школы. Письмо от брата. Ушёл с работы.*

2. Conjunctions

1) Primary conjunctions: *и* — and, *но* — but, *а* — and/but, *или* — or, *либо* — or.

2) Question words *что* — that, *как* — as, *когда* — when.

3) Prepositions of adverbial origin:

несмотря на (то, что) — in spite of the fact that.
подобно (тому, как) — like.

4) Compound conjunctions indicating reason:

потому что — because, *из-за того, что* — because.

3. Particles

1) Imperative particles:

пусть — let

Пусть всегда в вашем доме будет счастье!
Let there always be happiness in your home!

давай — let us, let's

Давай познакомимся.
Let's get acquainted.

2) The particle *бы*:

На вашем месте я бы поехала в Москву.
If I were you, I would go to Moscow.

3) Interrogative particle:

ли — if, whether (it is used to express doubt)

Читал ли ты Пушкина?
Have you read Pushkin?

ли — if, whether (it is used to introduce indirect speech)

Я спросила, читал ли он Пушкина.
I asked if he had ever read Pushkin.

4) Interrogative — emphasizing particles:

неужели — really

Неужели он уехал?
Has he really left?

разве — Is (it) ... ? Does (it) ... ?

Разве она русская?
Is she really Russian?

5) Emphatic particles: *уже* — already, *даже* — even, *ещё* — yet.

6) Exclamative particles: *Как!* — How! *Хы!* — Come on!

7) The particles of agreement:

да — yes; *так* — yes, so; *конечно* — certainly
хорошо — well, fine, OK

8) The particles of rejection:

нет — no, *не* — not, *ни* — not.

9) The particles used in negative and indefinite pronouns:

- ни* (*никто* — nobody)
- не* (*некто* — someone)
- кое-* (*кое-что* — something)
- то* (*где-то* — somewhere)
- либо* (*кто-либо* — anyone)
- нибудь* (*что-нибудь* — anything)

Pronouns with *-то* are used in the present and past tenses. Pronouns with *-нибудь*, *-либо* are used in the future tense.

Грамматические таблицы •

• Grammar Tables

NOUNS — MASCULINE SINGULAR

| Case | Hard Stem | | |
|-------------------------------|------------|-----------|---------|
| | Animate | Inanimate | |
| Nominative (кто? что?) | студент | Антон | стол |
| Genitive (кого? чего?) | студента | Антона | стола |
| Dative (кому? чему?) | студенту | Антону | столу |
| Accusative (кого? что?) | студента | Антона | стол |
| Instrumental (кем? чем?) | студентом | Антоном | столом |
| Prepositional (о ком? о чём?) | о студенте | об Антоне | о столе |

| Case | Soft Stem | |
|------|-----------------|---------------|
| | Animate | Inanimate |
| N. | преподаватель | автомобиль |
| G. | преподавателя | автомобиля |
| D. | преподавателю | автомобилю |
| A. | преподавателя | автомобиль |
| I. | преподавателем | автомобилем |
| P. | о преподавателе | об автомобиле |

| Case | Stem with ѹ | | |
|------|-------------|------------|-----------|
| | Animate | Inanimate | |
| N. | герой | Андрей | трамвай |
| G. | героя | Андрея | трамвая |
| D. | герою | Андрею | трамваю |
| A. | героя | Андрея | трамвай |
| I. | героем | Андреем | трамваем |
| P. | о герое | об Андреем | о трамвае |

NOUNS — MASCULINE PLURAL

| | Hard Stem | |
|-------------|------------------|------------------|
| Case | Animate | Inanimate |
| N. | студенты | столы |
| G. | студентов | столов |
| D. | студентам | столам |
| A. | студентов | столы |
| I. | студентами | столами |
| P. | о студентах | о столах |

| | Soft Stem | |
|-------------|------------------|------------------|
| Case | Animate | Inanimate |
| N. | преподаватели | автомобили |
| G. | преподавателей | автомобилей |
| D. | преподавателям | автомобилям |
| A. | преподавателей | автомобили |
| I. | преподавателями | автомобилями |
| P. | о преподавателях | об автомобилях |

| | Stem with <i>и</i> | |
|-------------|---------------------------|------------------|
| Case | Animate | Inanimate |
| N. | герои | трамваи |
| G. | героев | трамваев |
| D. | героям | трамваям |
| A. | героев | трамваи |
| I. | героями | трамваями |
| P. | о героях | о трамваях |

NOUNS — FEMININE SINGULAR

| Case | Hard Stem | | |
|------|-----------|-----------|-----------|
| | Animate | Inanimate | |
| N. | сестра | Ира | комната |
| G. | сестры | Иры | комнаты |
| D. | сестре | Ире | комнате |
| A. | сестру | Иру | комнату |
| I. | сестрой | Ирой | комнатой |
| P. | о сестре | об Ире | о комнате |

| Case | Soft Stem | |
|------|-----------|-----------|
| | Animate | Inanimate |
| N. | Валя | неделя |
| G. | Вали | недели |
| D. | Вале | неделе |
| A. | Валю | неделю |
| I. | Валей | неделей |
| P. | о Вале | о неделе |

| Case | Stem with ь | Stem with ь, ending -я | Stem with и, ending -я |
|------|-------------|---------------------------|---------------------------|
| N. | тетрадь | семья | фамилия |
| G. | тетради | семьи | фамилии |
| D. | тетради | семье | фамилии |
| A. | тетрадь | семью | фамилию |
| I. | тетрадью | семьей | фамилией |
| P. | о тетради | о семье | о фамилии |

NOUNS — FEMININE PLURAL

| Case | Hard Stem | | |
|------|-----------|------------|------------|
| | Animate | | Inanimate |
| N. | сестры | девушки | комнаты |
| G. | сестёр | девушек | комнат |
| D. | сестрам | девушкам | комнатам |
| A. | сестёр | девушек | комнаты |
| I. | сестрами | девушками | комнатами |
| P. | о сестрах | о девушках | о комнатах |

| Case | Soft Stem | |
|------|-----------|------------|
| N. | недели | тетради |
| G. | недель | тетрадей |
| D. | неделям | тетрадям |
| A. | недели | тетради |
| I. | неделями | тетрадями |
| P. | о неделях | о тетрадях |

| Case | Stem with ь, ending -я (семья) | Stem with ү, ending -я (фамилия) |
|------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| N. | семьи | фамилии |
| G. | семей | фамилий |
| D. | семьям | фамилиям |
| A. | семьи | фамилии |
| I. | семьями | фамилиями |
| P. | о семьях | о фамилиях |

NOUNS — NEUTER SINGULAR

| Case | Hard Stem | Soft Stem | Stem with consonant, ending -e | Stem with u, ending -e |
|------|-----------|-----------|-----------------------------------|---------------------------|
| N. | окно | море | воскресенье | здание |
| G. | окна | моря | воскресенья | здания |
| D. | окну | морю | воскресенью | зданию |
| A. | окно | море | воскресенье | здание |
| I. | окном | морем | воскресеньем | зданием |
| P. | об окне | о море | о воскресенье | о здании |

NOUNS — NEUTER PLURAL

| Case | Hard Stem | Soft Stem | Stem with consonant, ending -e | Stem with u, ending -e |
|------|-----------|-----------|-----------------------------------|---------------------------|
| N. | окна | моря | воскресенья | здания |
| G. | окон | морей | воскресений | зданий |
| D. | окнам | морям | воскресеньям | зданиям |
| A. | окна | моря | воскресенья | здания |
| I. | окнами | морями | воскресеньями | зданиями |
| P. | об окнах | о морях | о воскресеньях | о зданиях |

| Case | Nouns ending in -мя | | | |
|------|---------------------|----------|------------|-----------|
| | Singular | | Plural | |
| N. | время | имя | времена | имена |
| G. | времени | имени | времён | имён |
| D. | времени | имени | временам | именам |
| A. | время | имя | времена | имена |
| I. | временем | именем | временами | именами |
| P. | о времени | об имени | о временах | об именах |

ADJECTIVES — MASCULINE SINGULAR

| Case | Hard Stem | Soft Stem | Stem with <i>z, k, x</i> |
|--------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------|
| N. (какой?) | новый | синий | маленький |
| G. (какого?) | нового | синего | маленького |
| D. (какому?) | новому | синему | маленькому |
| A. (какого?) (какой?) | нового новый | синего синий | маленького маленький |
| I. (каким?) | новым | синим | маленьким |
| P. (о каком?) | о новом | о синем | о маленьком |

| | Stem with <i>и, ж, и, ч</i> | |
|------|-----------------------------|---------------------|
| Case | Unstressed stem | Stressed stem |
| N. | большой | горячий |
| G. | большого | горячего |
| D. | большому | горячему |
| A. | большого большой | горячего горячий |
| I. | большим | горячим |
| P. | о большом | о горячем |

ADJECTIVES — FEMININE SINGULAR

| Case | Hard Stem | Soft Stem | Stem with <i>z, к, x</i> |
|---------------|-----------|-----------|--------------------------|
| N. (какая?) | новая | синяя | маленькая |
| G. (какой?) | новой | синей | маленькой |
| D. (какой?) | новой | синей | маленькой |
| A. (какую?) | новую | синюю | маленькую |
| I. (какой?) | новой | синей | маленькой |
| P. (о какой?) | о новой | о синей | о маленькой |

| Stem with <i>и</i> , <i>ж</i> , <i>иц</i> , <i>ч</i> | | |
|--|-----------------|---------------|
| Case | Unstressed stem | Stressed stem |
| N. | большая | горячая |
| G. | большой | горячей |
| D. | большой | горячей |
| A. | большую | горячую |
| I. | большой | горячей |
| P. | о большой | о горячей |

ADJECTIVES — NEUTER SINGULAR

| Case | Hard Stem | Soft Stem | Stem with <i>з</i> , <i>к</i> , <i>х</i> |
|---------------|-----------|-----------|--|
| N. (какое?) | новое | синее | маленькое |
| G. (какого?) | нового | синего | маленького |
| D. (какому?) | новому | синему | маленькому |
| A. (какое?) | новое | синее | маленькое |
| I. (каким?) | новым | синим | маленьким |
| P. (о каком?) | о новом | о синем | о маленьком |

| Stem with <i>и</i> , <i>ж</i> , <i>иц</i> , <i>ч</i> | | |
|--|-----------------|---------------|
| Case | Unstressed stem | Stressed stem |
| N. | большое | горячее |
| G. | большого | горячего |
| D. | большому | горячему |
| A. | большое | горячее |
| I. | большим | горячим |
| P. | о большом | о горячем |

ADJECTIVES — PLURAL
(Identical for masculine, feminine and neuter)

| Case | Hard Stem | Soft Stem | Stem with з, к, х |
|-------------------------|----------------|----------------|------------------------|
| N. (какие?) | новые | синие | маленькие |
| G. (каких?) | новых | синих | маленьких |
| D. (каким?) | новым | синим | маленьким |
| A. (каких?) (какие?) | новых новые | синих синие | маленьких маленькие |
| I. (какими?) | новыми | синими | маленькими |
| P. (о каких?) | о новых | о синих | о маленьких |

| | Stem with и, ж, щ, ч | |
|-------------------------|----------------------|--------------------|
| Case | Unstressed stem | Stressed stem |
| N. (какие?) | большие | горячие |
| G. (каких?) | больших | горячих |
| D. (каким?) | большим | горячим |
| A. (каких?) (какие?) | больших большие | горячих горячие |
| I. (какими?) | большими | горячими |
| P. (о каких?) | о больших | о горячих |

PERSONAL PRONOUNS — SINGULAR

| | | | | | |
|-------------|---------|--------|--------------|------------|--------------|
| N. (кто?) | я | ты | он | она | оно |
| G. (кого?) | меня | тебя | его (у него) | её (у неё) | его (у него) |
| D. (кому?) | мне | тебе | ему (к нему) | ей (к ней) | ему (к нему) |
| A. (кого?) | меня | тебя | его (в него) | её (в неё) | его (в него) |
| I. (кем?) | мной | тобой | им (с ним) | ей (с ней) | им (с ним) |
| P. (о ком?) | обо мне | о тебе | о нём | о ней | о нём |

PERSONAL PRONOUNS — PLURAL

| | | | |
|-------------|-------|-------|--------------|
| N. (кто?) | мы | вы | они |
| G. (кого?) | нас | вас | их (у них) |
| D. (кому?) | нам | вам | им (к ним) |
| A. (кого?) | нас | вас | их (в них) |
| I. (кем?) | нами | вами | ими (с ними) |
| P. (о ком?) | о нас | о вас | о них |

POSSESSIVE PRONOUNS

| Case | Masculine | Feminine | Neuter | Plural |
|------|------------------|------------|--------|-----------|
| N. | мой ¹ | моя | моё | мои |
| G. | моего | моей | моего | моих |
| D. | моему | моей | моему | моим |
| A. | моего, мой | мою | моё | моих, мои |
| I. | моим | моей (-ею) | моим | моими |
| P. | о моём | о моей | о моём | о моих |

| Case | Masculine | Feminine | Neuter | Plural |
|------|------------------|----------|---------|-------------|
| N. | наш ² | наша | наше | наши |
| G. | нашего | нашей | нашего | наших |
| D. | нашему | нашей | нашему | нашим |
| A. | нашего, наш | нашу | наше | наших, наши |
| I. | нашим | нашей | нашим | нашими |
| P. | о нашем | о нашей | о нашем | о наших |

¹ The pronouns *твой*, *твоя*, *твоё*, *твои* and *свой*, *своя*, *своё*, *свои* are declined like the pronouns *мой*, *моя*, *моё*, *мои*.

² The pronouns *ваш*, *ваша*, *ваше*, *ваши* are declined like the pronouns *наш*, *наша*, *наше*, *наши*.

DEMONSTRATIVE PRONOUNS ЭТОТ, ТОТ

| Case | Masculine | Feminine | Neuter | Plural |
|------|--------------------------|----------------|----------------|----------------------|
| N. | этот, тот | эта, та | это, то | эти, те |
| G. | этого, того | этой, той | этого, того | этих, тех |
| D. | этому, тому | этой, той | этому, тому | этим, тем |
| A. | этого, того этот, тот | эту, ту | это, то | этих, тех эти, те |
| I. | этим, тем | этой, той | этим, тем | этими, теми |
| P. | об этом, о том | об этой, о той | об этом, о том | об этих, о тех |

DEFINITIVE PRONOUN ВЕСЬ

| Case | Masculine | Feminine | Neuter | Plural |
|------|-------------|----------|----------|-----------|
| N. | весь | вся | все | все |
| G. | всего | всей | всего | всех |
| D. | всему | всей | всему | всем |
| A. | всего, весь | всю | всё | всех, все |
| I. | всем | всей | всем | всеми |
| P. | обо всём | обо всей | обо всём | обо всех |

REFLEXIVE PRONOUN СЕБЯ

| | |
|----|--------|
| N. | — |
| G. | себя |
| D. | себе |
| A. | себя |
| I. | собой |
| P. | о себе |

INTERROGATIVE PRONOUNS *KTO, ЧТО*

| | | |
|----|-------|-------|
| N. | кто | что |
| G. | кого | чего |
| D. | кому | чему |
| A. | кого | что |
| I. | кем | чем |
| P. | о ком | о чём |

INTERROGATIVE PRONOUN *КАКОЙ*

| Case | Masculine | Feminine | Neuter | Plural |
|------|---------------|----------|---------|--------------|
| N. | какой | какая | какое | какие |
| G. | какого | какой | какого | каких |
| D. | какому | какой | какому | каким |
| A. | какого, какой | какую | какое | каких, какие |
| I. | каким | какой | каким | какими |
| P. | о каком | о какой | о каком | о каких |

INTERROGATIVE PRONOUN *ЧЕЙ*

| Case | Masculine | Feminine | Neuter | Plural |
|------|------------|----------|--------|-----------|
| N. | чей | чья | чье | чьи |
| G. | чьего | чьей | чьего | чьих |
| D. | чьему | чьей | чьему | чьим |
| A. | чьего, чей | чью | чье | чьих, чьи |
| I. | чьим | чьей | чьим | чьими |
| P. | о чьём | о чьей | о чьём | о чьих |

VERBS — FIRST CONJUGATION

| Class I | | Class II |
|----------------|----------------|----------------|
| читать | гулять | болеть |
| я читаю | я гуляю | я болею |
| ты читаешь | ты гуляешь | ты болеешь |
| он, она читает | он, она гуляет | он, она болеет |
| мы читаем | мы гуляем | мы болеем |
| вы читаете | вы гуляете | вы болеете |
| они читают | они гуляют | они болеют |

| Class III | | Class IV |
|----------------|-----------------|------------------|
| рисовать | танцевать | отдохнуть |
| я рисую | я танцую | я отдохну |
| ты рисуешь | ты танцуешь | ты отдохнёшь |
| он, она рисует | он, она танцует | он, она отдохнёт |
| мы рисуем | мы танцуем | мы отдохнём |
| вы рисуете | вы танцуете | вы отдохнёте |
| они рисуют | они танцуют | они отдохнут |

VERBS — SECOND CONJUGATION

| Class V | | |
|-----------------|--------------|---------------|
| говорить | учить | любить |
| я говорю | я учу | я люблю |
| ты говоришь | ты учишь | ты любишь |
| он, она говорит | он, она учит | он, она любит |
| мы говорим | мы учим | мы любим |
| вы говорите | вы учите | вы любите |
| они говорят | они учат | они любят |

VERBS OF MOTION

| Uni-directional | Multi-directional |
|------------------------------|-------------------|
| идти — to go (on foot) | ходить |
| ехать — to go (by transport) | ездить |
| бежать — to run | бегать |
| плыть — to swim, to sail | плавать |
| лететь — to fly | летать |
| брести — to roam, to wander | бродить |
| ползти — to crawl | ползать |
| лезть — to climb (into) | лазить |

| Uni-directional | Multi-directional |
|-----------------------------------|-------------------|
| нести — to carry (in one's hands) | носить |
| вести — to lead | водить |
| везти — to carry (in a vehicle) | возить |
| тащить — to carry, to drag | таскать |
| катить — to roll | катать |
| гнать — to drive | гонять |

Ключи к упражнениям • Key to the Exercises

Урок 2

1. а) Меня. Тебя. Его. Её. Нас. Вас. Их.
б) Моя. Твоя. Его. Её. Ваша.
в) Моё. Твоё. Его. Её. Ваше.
г) Моё. Твоё. Его. Её. Ваше.
2. Зовут. Фамилия. Отчество. Мой. Его. Его. Моя. Её. Её. Вас. Ваша. Ваше.
3. — Да, моя фамилия Сергеев. — Нет, моя фамилия Петров.
— Да, её фамилия Светлова. — Нет, её фамилия Иванова.
— Да, его зовут Джон. — Нет, его зовут Джим.
— Да, меня зовут Ира. — Нет, меня зовут Маша.
— Да, его отчество Иванович. — Нет, его отчество Петрович.
— Да, её отчество Петровна. — Нет, её отчество Ивановна.
— Да, моё отчество Сергеевич. — Нет, моё отчество Петрович.
4. Мой (твой, ваш) друг, моя (твоя, ваша) подруга, моё (твоё, ваше) отчество, мой (твой, ваш) преподаватель, мой (моя, твой, твоя, ваш, ваша) коллега, моё (твоё, ваше) имя, моя (твоя, ваша) фамилия.
5. Да, это моя подруга. Да, это её друг. Да, это наш преподаватель. Да, это наш (мой) коллега. Да, это его подруга. Да, это его друг.
6. Моя, её. Наш, его. Наша, её. Наш, его. Наша, её. Меня. Вас.
7. Андреевич, Андреевна. Антонович, Антоновна. Борисович, Борисовна. Алексеевич, Алексеевна. Михайлович, Михайловна. Николаевич, Николаевна.

Урок 3

1. а) Работает. Работаю. Работаешь. Работают. Работаем. Работаете.
б) Учится. Учитесть. Учусь. Учатся. Учишься или работаешь. Учимся.
2. В институте. В университете. На почте. В фирме. В банке.
3. а) — Да, он экономист. — Нет, он не экономист, он шофер.
— Да, она преподаватель. — Нет, она не преподаватель, она врач.
— Да, я юрист. — Нет, я не юрист, я гид.
— Да, ты шофер. — Нет, ты не шофер, ты инженер.
— Да, я бизнесмен. — Нет, я не бизнесмен, я учитель.
— Да, они работают. — Нет, они не работают, они учатся.
— Да, мы учимся. — Нет, мы не учимся, мы работаем.
— Да, я работаю. — Нет, я не работаю, я учусь.
б) — Да, это почта. — Нет, это не почта, это школа.
— Да, это университет. — Нет, это не университет, это институт.
— Да, это фирма. — Нет, это не фирма, это банк.
— Да, это завод. — Нет, это не завод, это больница.
— Да, это банк. — Нет, это не банк, это фирма.
— Да, это магазин. — Нет, это не магазин, это завод.

4. инженеры, заводы, преподаватели, врачи, подруги, студенты, магазины, банки, институты, друзья, бизнесмены, студентки, фирмы, школы.
 5. Мои. Её. Твои. Его. Наши. Их. Ваши.

Урок 4

1. -ой, -ый, -ая, -ая, -ой, -ие, -ие, -ая, -ая, -ый, -ые, -ое.
2. Живу. Жил. Живём. Живёт. Жили, живём. Живут. Жил, живёт. Живёте.
3. В Китае. Китаец.
 В Швеции. Швед.
 В Италии. Итальянка.
 В Германии. Немцы.
 В Америке. Американец.
 В России. Русские.
 В Англии. Англичанин.
 Во Франции. Француз.
 В Японии. Японец.
4. a) — Да, я была в Москве. — Нет, я не была в Москве.
 — Да, они были в Италии. — Нет, они не были в Италии.
 — Да, Джон был в Германии. — Нет, Джон не был в Германии.
 — Да, Наташа была в Швеции. — Нет, Наташа не была в Швеции.
 — Да, раньше я был в Москве. — Нет, раньше я не был в Москве.
 — Да, мои друзья были в России. — Нет, мои друзья не были в России.
 — Да, Виктор был в Китае. — Нет, Виктор не был в Китае.
 б) — Да, он англичанин. — Нет, он не англичанин, он немец.
 — Да, она шведка. — Нет, она не шведка, она итальянка.
 — Да, они немцы. — Нет, они не немцы, они американцы.
 — Да, я русский. — Нет, я не русский, я швед.
 — Да, вы китаец. — Нет, вы не китаец, вы кореец.
 — Да, я француз. — Нет, я не француз, я немец.
 — Да, мы русские. — Нет, мы не русские, мы шведы.
 — Да, Марта немка. — Нет, Марта не немка, она француженка.
 — Да, Роберт американец. — Нет, Роберт не американец, он русский.
 — Да, они корейцы. — Нет, они не корейцы, они японцы.
 в) — Да, это новый университет. — Нет, это не новый университет.
 — Да, это большая фирма. — Нет, это не большая фирма.
 — Да, это старая школа. — Нет, это не старая школа.
 — Да, это маленький завод. — Нет, это не маленький завод.
 — Да, это новые магазины. — Нет, это не новые магазины.
 — Да, это большие банки. — Нет, это не большие банки.
 — Да, это старые фирмы. — Нет, это не старые фирмы.
 — Да, это маленькие институты. — Нет, это не маленькие институты.
5. Был. Была. Были. Был. Была. Были. Были. Был.
6. Живёте. Живу. Жил.
 Работает. Работает. Работал.
 Учится или работает. Училась. Работает.

- Живём и учимся. Жили и работали.
 Живут и учатся. Жили и учились.
7. Мой. Её. Наш. Твой. Ваш. Его. Её.
 8. Моя. Мой. Жил. Учился. Жил и работал. Мой. Его. Живёт, работает и учится. Мои. Их. Работают. Живёте. Учитесь или работаете. Жили, работали и учились.

Урок 5

1. — Да, он понимает по-английски. — Нет, он не понимает по-английски.
 — Да, я читаю по-немецки. — Нет, я не читаю по-немецки.
 — Да, они говорят по-французски. — Нет, они не говорят по-французски.
 — Да, мы понимаем по-русски. — Нет, мы не понимаем по-русски.
 — Да, Ира может писать по-китайски. — Нет, Ира не может писать по-китайски.
 — Да, Джон и Роберт могут говорить по-итальянски. — Нет, они не могут говорить по-итальянски.
 — Да, я могу читать по-шведски. — Нет, я не могу читать по-шведски.
2. Говорил, говорю. Читал, читает. Понимала, понимает. Пишем, писали. Говорят, не говорили. Понимаешь. Понимал. Не мог, могу. Может. Могла. Можете. Могли.
3. Может. Его. Можешь. Твой. Могу. Мой. Могут. Их. Можем. Наш. Можете. Ваш.
4. Английский. По-английски.
 Французский. По-французски.
 Немецкий. По-немецки.
 Китайский. По-китайски.
 Шведский. По-шведски.
 Русский. По-русски.
5. Живу и работаю. Не мог. Говорю, понимаю. Читаю, пишу. Говорит, читает, пишет. Понимают. Читают, пишут. Говорят.

Урок 6

1. Год. Года. Лет. Лет. Года. Лет. Года. Лет. Года. Года.
2. Мне. Ему. Наташе. Тебе. Джиму. Вам. Матери. Брату. Ей. Сестре. Виктору. Алексею. Жене. Преподавателю.
3. Сколько лет Лене? Сколько лет брату? Сколько вам лет? Сколько лет Марте? Сколько лет сыну? Сколько лет бабушке? Сколько лет дедушке?
 Сколько мне лет?
4. a) — Да, мой друг женат. — Нет, мой друг не женат.
 — Да, моя подруга замужем. — Нет, моя подруга не замужем.
 — Да, Джон женат. — Нет, он не женат.
 — Да, Марта замужем. — Нет, она не замужем.
 — Да, его брат женат. — Нет, его брат не женат.
 — Да, её сестра замужем. — Нет, её сестра не замужем.
 — Да, вы женаты. — Нет, вы не женаты.

- Да, вы замужем. — Нет, вы не замужем.
- б) — Да, у меня есть брат. — Нет, у меня нет брата.
- Да, у него есть мама. — Нет, у него нет мамы.
- Да, у неё есть бабушка. — Нет, у неё нет бабушки.
- Да, у них есть родители. — Нет, у них нет родителей.
- Да, у вас есть отец. — Нет, у вас нет отца.
- Да, у Виктора есть жена. — Нет, у Виктора нет жены.
- Да, у Иры есть муж. — Нет, у Иры нет мужа.
- Да, у Антона и Лены есть дети. — Нет, у них нет детей.
- Да, у меня есть сын. — Нет, у меня нет сына.
5. У меня. У него. У нас. У вас. У тебя. У неё. У них.
6. У Нины нет мужа. У Виктора нет родителей. У сестры нет дочери. У брата нет сына. У Андрея нет жены и детей. У Тани нет сестры и брата. У Юрия Ивановича нет бабушки и дедушки. У Елены Петровны нет семьи.
7. Меня. Мне. У меня. Её. Ей. У неё. Его. Ему. У него. Вас. Вам. У вас.
8. В институте. Виктору. У Виктора. Жене. Сыну. Дочери. В школе. Лене. У Лены. У Лены. Сестры. Брата. Детей. Отцу. В банке. Матери. На заводе.

Урок 7

- Ивана. Наташу. Игоря Сергеевича. Ирину Сергеевну. Джона. Шейлу. Лебедева Юрия Петровича. Лебедеву Ольгу Васильевну. Таню. Алексея.
- Минут. Часа. Минуты. Часов. Часов. Часа. Минут.
- Будет. Будем. Будет. Буду. Будете. Будет.
- Минут через 20. Часов в 8. Часов в 12. В 3 часа. Через 5 минут. В 5 часов. Минут через 30.
- Подруге. Другу. Друзьям. Алексею. Наташе. Родителям. Игорю Николаевичу. Елене Васильевне. Антонову Виктору Петровичу. Мне. Ему. Ей. Вам. Нам. Преподавателю. Лебедевой Юлии Ивановне.
- Чтобы он (она) позвонил(а) Наташе. Чтобы он позвонил Антипову Михаилу Ивановичу. Чтобы она позвонила родителям. Чтобы он позвонил друзьям — Олегу и Саше.
- Лены. Больницы № 52. Родителей. Школы № 10. Федора Ивановича. Марии Николаевны. Фирмы.
- Звонила. Позвонит. Звонили. Позвоним. Звонил. Позвонишь. Звонил. Позвонит. Звонили. Позвоните. Звонили. Позвонят.
- Двести пятьдесят два, сорок четыре, восемнадцать; триста тридцать пять, десять, двадцать два; сто пятьдесят один, тридцать, шестнадцать; двести восемьдесят три, сорок девять, пятьдесят девять; четыреста восемьдесят три, семнадцать, девяносто один; сто тридцать семь, девяносто семь, девяносто; сто тридцать, восемьдесят, пятьдесят шесть; четыреста семьдесят пять, семьдесят, шестьдесят три; триста тридцать восемь, десять, сорок пять.

11. Я прочитаю. Я пишу, я буду писать. Я повторяю, я буду повторять. Я говорю, я буду говорить. Я передам. Я повторю. Я работаю, я буду работать. Я скажу.
12. Звони. Звоните. Напиши. Напишите. Работай. Работайте. Повторяй. Повторяйте. Скажи. Скажите. Читай. Читайте. Говори. Говорите. Сделай. Сделайте.

Урок 8

1. Идёшь. Иду. Идти. Едет. Идём. Едут. Едете. Едем. Еду. Едет. Идут. Ехать.
2. Выходите. Выхожу. Выходит. Не выходим. Выходишь. Выходят. Выходит. Выхожу. Выходят.
3. а) До магазина. В магазин. В магазине. До музея. В музей. В музее. До фирмы. В фирму. В фирме. До школы. В школу. В школе. До посольства. В посольство. В посольстве. До общежития. В общежитие. В общежитии.
б) До Московского университета. В Московский университет. В Московском университете. До Тверской улицы. На Тверскую улицу. На Тверской улице. До американского посольства. В американское посольство. В американском посольстве.
4. В магазин. На работу, в университет. В фирму. На Красную площадь, на Тверскую улицу, на Ленинский проспект. В Большой театр. В общежитие. На Белорусский вокзал. В шведское посольство, домой. В аэропорт.
5. На Театральной площади. На Ленинском проспекте. На Красной площади. На Балтийской улице. В американском посольстве. В Большом театре. В банке и в магазине. На Ломоносовском проспекте. На Садовом кольце. На Белорусском вокзале, в Измайловском парке. В общежитии. Дома.
6. До Кутузовского проспекта. До Красной площади. До общежития. До английского посольства. До Лесной улицы. До Белорусского вокзала. До аэропорта. До Садового кольца, до Большого театра, до музея Пушкина. До банка. До школы, до института.
7. Остановки. Станций. Остановок. Станций. Остановки, станции. Остановок, остановки, станцию. Остановку.
8. Нет, нужно идти налево. Нет, институт находится справа. Нет, остановка автобуса тут. Нет, нужно ехать налево. Нет, общежитие слева. Нет, метро справа. Нет, до МГУ ехать далеко.
10. В Москве, в общежитии. На Ломоносовском проспекте. В Московском государственном университете. 2 остановки. В американской фирме. На Тверской улице. На Кутузовском проспекте. До работы. В Большом театре, на Красной площади, в музее Пушкина. В Малый театр. В Измайловский парк. До Измайловского парка.

Урок 9

1. Покупаем. Купить. Покупает. Покупаю. Купили. Покупаете. Покупаем. Купил. Купи. Покупал, покупает. Купили. Покупайте.

2. Посоветовал. Посоветуете. Советую. Советовали. Посоветуй. Посоветуешь (советуешь). Советуем. Посоветовала, посоветовал, посоветовали. Посоветуйте.
3. Рубля, рубль. Рублей. Рублей. Рублей. Рублей. Рублей. Рубля. Рублей. Рублей. Рублей.
5. Пачки. Пакет (бутылка). Пакетов. Штук. Бутылки, бутылок, бутылок. Пачка. Пачка. Пачку, пакета, пакета.
6. а) Кому Виктор купил цветы? Что Виктор купил Лене? Кому Пётр Иванович купил часы? Что Пётр Иванович купил брату? Кому Джон купил сувениры? Что купил Джон родителям?
 б) Кому нравится этот сок? Что нравится Антону? Кому понравилась Москва? Что нам понравилось? Кому нравится эта блузка? Что нравится Анне Петровне?
 в) Кому я советую купить подарки? Что я советую купить друзьям? Кому посоветовал Игорь, где можно купить словари? Что посоветовал Игорь Наташе? Кому советует преподаватель, как лучше доехать до центра? Что советует преподаватель Джону?
7. Этот. Эти. Эта. Это. Этот. Эту. Эти. Это. Этот, эта, это. Эту, этот. Не эту, а ту. Не этот, а тот.
8. -ая, -ое, -ые, -ий, -ая, -ое, -ие, -ие, -ые, -ый, -ые, -ая, -ие, -ое, -ие, -ая, -ие, -ие, -ые, -ое, -ий, -ая, -ое, -ое, -ая, -ый.
9. Чёрную сумку. Эти синие джинсы. Серую юбку и белую блузку. Большой англо-русский словарь, большую тетрадь и красивую ручку. Жёлтое платье. Русские самовары и палехские шкатулки. Голубую мужскую рубашку. Это чёрное пальто.
10. 2 ручки и 2 блокнота.
 Много костюмов и рубашек.
 5 книг, 6 тетрадей, 7 карандашей.
 1 телевизор, 2 магнитофона и много кассет.
 Нет часов, очков.
 Много цветов.
 Много овощей и фруктов.
 2 часа и 30 минут.
 3 самовара и 5 матрёшек. Сколько учебников и словарей?
11. — Сколько Джон купил карандашей, тетрадей и ручек? — 2 карандаша, 5 тетрадей и 1 ручку. — Сколько в комнате преподавателей и студентов? — 3 преподавателя и 22 студента. — Сколько овощей и фруктов она хочет купить? — 2 килограмма овощей и 1 килограмм фруктов. — Сколько у Антона костюмов, рубашек и галстуков? — 2 костюма, 4 рубашки и 5 галстуков. — Сколько у Маши платьев, юбок, блузок, курток? — 5 платьев, 2 юбки, 4 блузки, 1 куртка.
12. Сколько студентов, 2 студента, 5 студентов
 Сколько героев, 2 героя, 5 героев
 Сколько словарей, 2 словаря, 5 словарей
 Сколько тетрадей, 2 тетради, 5 тетрадей

Сколько минут, 2 минуты, 5 минут
 Сколько студенток, 2 студентки, 5 студенток
 Сколько рубашек, 2 рубашки, 5 рубашек
 Сколько морей, 2 моря, 5 морей
 Сколько станций, 2 станции, 5 станций

Урок 10

1. Люблю. Любите. Любила, любит. Любят. Любишь. Любили, не любим. Любят. Будет любить.
2. Зиму и лето. Красивую сумку. Сестру и брата. Газеты и журналы. Эту блузку и этот шарф. Холодную погоду. Пачку масла и пакет молока. Тёплое море и жаркое солнце. Виктора, Таню. Это чёрное пальто и эту серую шляпу. Сыр. Рыбу. Красивых девушек.
3. а) Родился. Родились. Родился. Родились. Родился. Родились. Родилась.
 б) Приехали. Приехал, приехала. Приехали. Приехал.
4. Купаюсь. Катался. Будут кататься. Купалась. Купаться. Кататься. Катаются (купаются). Катаешься. Буду купаться.
5. Градуса. Градусов. Градусов. Градусов. Градусов. Градуса. Градусов. Градуса.
6. Сильнее. Холоднее. Теплее. Больше. Жарче. Лучше. Прохладнее. Меньше. Хуже. Красивее.
7. Вам. Ему. Лене. Тебе. Нам. Мне. Им. Виктору. Ей. Вам. Андрею. Друзьям.
8. а) Вчера не было снега. Завтра не будет дождя. У меня нет сестры. У него не было интересной книги. Сегодня нет мороза. В магазине не было сувениров. Завтра не будет солнца.
 б) Им хочется отдохнуть. Ей не хочется работать. Нам хочется летом плавать и загорать. Мне хочется говорить по-русски быстро и правильно. Тебе хочется поехать в Москву? Вам хочется хорошо кататься на лыжах? Антону не хочется гулять в лесу. Оле не хочется звонить подруге.
9. а) Сообщали, что будет +5 градусов. Пишут, что дома всё в порядке. Сейчас будут передавать, какая погода будет завтра.
 б) Говорят, что в Лондоне всегда идёт дождь. Пишут, что в Сибири мороз до -35° . Сообщают, что завтра будет снег. Передают, что в ближайшие дни будет тёплая погода.
11. Родился весной, в марте, на юге России. Летом. Зелёные, цветов, фруктов, овощей. В море, рыбу. В лесу, в парке, ягоды и грибы. Нет мороза и снега. Солнце, мороз и снег. От двадцати до тридцати градусов, нет дождя. Лучше, о море, о солнце. Самое хорошее.

Урок 11

1. Болеете. Болею. Заболел. Болеет. Болеем. Болел. Заболела. Болеют. Не болейте. Болели, болеем.

2. Пьёте. Пью. Пьёте. Пьём. Пить. Выпил. Пейте. Выпила. Выпью. Выпить. Выпьют. Выпил. Пьёшь (выпьешь).
3. Едите. Едим. Ешь. Ем. Едим. Съела. Ешьте. Есть, съем. Ели. Едят. Съест. Ешь (съешь).
4. Спите. Спим. Спишь. Сплю. Спит. Спал. Спать. Спите. Будем спать. Спали. Спал. Спят.
5. Тридцать шесть и шесть, тридцать семь и две, тридцать восемь, тридцать семь и пять, тридцать девять и одна, тридцать шесть и девять, тридцать семь и четыре, тридцать восемь и семь, тридцать девять и девять.
6. Раза. Раз. Раза. Раза. Раз. Раз. Раз.
7. Простудился. Простудились. Простудилась. Простудился. Простудились. Простудился.
8. Принимаете. Принимаю. Примет. Принимать. Принимаем. Принимали. Будете принимать. Принимайте. Принимаешь. Принял.
9. — Да, ему хочется есть. — Нет, ему не хочется есть.
— Да, Наташе хочется спать. — Нет, Наташе не хочется спать.
— Да, Антону хочется гулять. — Нет, Антону не хочется гулять.
— Да, мне хочется работать. — Нет, мне не хочется работать.
— Да, им хочется пить. — Нет, им не хочется пить.
10. К другу. К друзьям. К родителям. К врачу. К Наташе и Игорю. К брату и сестре. К подруге.
12. Чувствовал. Чувствуешь. Буду чувствовать. Чувствуем. Чувствуете. Будешь чувствовать. Чувствуют. Чувствовала.

Урок 12

1. а) Встаёт. Встали. Встаёшь (встал). Встал. Буду вставать. Вставай! Вставала, встаёт. Встать. Встают.
б) Лёг спать. Ложимся спать. Ложилась спать, ложиться. Ложишься спать. Лёг спать. Будут ложиться спать. Ложился спать. Ложись спать.
2. а) С лимоном. С молоком. С мясом и маслом. С сыром. С рыбой. С овощами. С колбасой.
б) С подругой. С коллегами. С друзьями. С другом. С родителями. С преподавателем.
в) С молоком. С лимоном и сахаром. С овощами. С сыром и колбасой. С подругой Леной. С другом Виктором. С родителями. С друзьями. С Андреем, Наташей и Олей.
3. К друзьям, с друзьями. К другу, с другом. К родителям, с родителями. К Наташе и Олегу, с Наташей и Олегом. К Лене и Алексею, с Леной и Алексеем. К коллегам, с коллегами.
4. К кому он пойдёт в гости? К кому мы поедем летом? С кем я иду в гости? Куда они приехали? Где вы живёте? К кому он ездил с друзьями? (С кем он ездил к родителям?) Куда она ходила с Сашей? (С кем она ходила на выставку?)
5. В театр или на выставку. На работу (с работы). На экскурсию. На стадионе. В музей. В музее. В Большом театре. В школе, в университете. На концерт, на дискотеку.

6. Умываюсь, чищу зубы, завтракаю, иду. Делает зарядку, принимает холодный душ. Причёсывается и одевается. Обедают и ужинают. Бреешься. Бреюсь. Принимаете ванну. Завтракаем.
7. Он побрился и умылся. Они позавтракали и пошли на работу. Мы победали и поехали в институт. Она оделась и причесалась. Вы приняли душ и позавтракали. Ты встал и сделал зарядку.
8. В субботу. Вторник. В понедельник. На среду. В среду. В четверг. На субботу и воскресенье. В субботу. В пятницу.
9. Идёшь. Иду. Ходишь. Хожу. Идут. Идут. Ходили. Хожу. Ходишь. Шла. Ходили. Ходил. Идти. Ходит. Ходит. Шёл. Шли.
10. Едешь. Еду. Ездите. Езжу. Ехала. Ездили. Ездите. Ездим. Ехать. Едут. Едет. Ездили, ездили. Ехал. Ехали. Едешь. Едете.
11. а) Пойдёте. Пойду. Пойдёте. Пойдём. Пошла. Пошёл. Пошли. Пошёл.
Пошли.
- б) Поедут. Поедет. Поеду. Поехала. Поедешь. Поехал. Поедем. Поедете. Поехал.
12. Приходите. Прихожу. Приходят. Приходят. Пришёл. Не пришёл. Придёт. Пришли. Не пришли. Придут. Приходила. Приходит. Придёте. Приду. Пришла. Пришли. Приходим. Приходите.
13. Приехала, приехал, приехали. Приезжаю, приезжают. Приезжаете. Приезжает. Приедут. Приезжал, приезжает. Приехал. Приедет (приезжает). Приедете.
14. На. На. Из. С. В. Из. На. На. В. Из. С.
15. С работы. Из Америки. Из университета. С экскурсии. Из театра. Со стадиона. Из ресторана. Из Италии, из Германии, из Канады.
16. Куда он ходил? Откуда она пришла? Куда едут студенты? Откуда пришла Гая? Куда мы поедем? Куда я ездила? Откуда я приехал? Куда ходили мои друзья? Куда приехал Джон? Откуда приехал Джон?
17. Мы пришли с работы. Наташа приехала с выставки. Алексей пришёл из театра. Мои друзья пришли из магазина. Я приехал со стадиона. Студенты приехали из университета. Ты придёшь со стадиона? Я приеду из фирмы.

Урок 13

1. Ждал. Ждёшь. Жду. Ждём. Ждёт. Ждёт. Ждали. Буду ждать. Ждёте. Ждут. Ждём.
2. Встречаемся. Встречаетесь. Встречаюсь. Встретимся. Встречался, встречаюсь. Встречаясь. Встречались. Встретился. Встретиться. Встречались. Встретились. Встретилась. Встретимся. Встречаться. Встречаться. Встретятся.
3. а) в магазине; у школы; в метро; у банка; в театре; у университета; в фирме; у музея.
б) В метро. У университета. В музее. У фирмы. У магазина.

4. Прошлое воскресенье, следующие выходные, в прошлую субботу, следующий вторник, на прошлой неделе, следующая пятница, в прошлый раз, следующий четверг, в прошлую среду, следующий отпуск, прошлые каникулы.
5. В следующую субботу мы пойдём в театр. В прошлое воскресенье Джон и Роберт ездили на экскурсию. В следующий понедельник я буду на работе. В прошлые выходные вы были дома? На прошлой неделе было холодно. В следующий раз ты поедешь на экскурсию в Сузdalь? Как вы провели прошлую неделю? Мы встретимся в следующий четверг. Прошлый отпуск я провела на море. Следующие каникулы она проведёт у бабушки в деревне.
6.
 - 1) Да, мне удобно.
 - 2) Я согласна.
 - 3) Нет, лучше пойдём в воскресенье.
 - 4) Нет, лучше в 16 часов.
 - 5) Согласен.
7. Проводите. Провели. Проводит. Проводят. Проводили, проводим. Проведёшь. Проводит. Проведём. Проведу. Проводите. Проводить. Провели (проводёте). Провёл (проводу). Проводит.
8.
 - a) Рисуешь. Рисую. Рисовать. Рисуете. Рисовала, рисует. Рисуют. Будет рисовать.
 - б) Буду танцевать. Танцует. Танцуете. Танцовую. Танцевал, танцует. Танцевать. Танцуют. Будем танцевать.
 - в) Поёт. Петь. Поёшь. Пою. Поёт. Пели, поют. Будут петь.
9. Играешь. Играю. Играли. Играет. Будем играть. Играть. Играли, играет. Буду играть. Играешь. Играете.

Урок 14

1.
 - а) Занимаетесь. Занимаюсь. Занимается. Занимались. Не занимаемся. Занимаешься. Будете заниматься. Буду заниматься. Занимался. Занимается. Занимаются, занимались.
 - б) Интересуетесь. Интересуюсь. Интересуется. Не интересовались. Интересуемся. Интересуются. Интересуешься. Интересовалась, не интересуется.
 - в) Увлекается, увлекаются. Увлекаетесь. Увлекаюсь. Увлекаешься. Увлекался. Увлекается. Увлекались, увлекаемся.
2. Спортом. Классической музыкой. Футболом, хоккеем. Русским языком, английским языком. Итальянской литературой и русским искусством. Шахматами. Русской историей. Автомобилями.
4. Приготовила. Будет готовить (приготовит). Готовить. Готовлю. Готовим. Готовила, готовит. Приготовить. Готовят. Готовите. Приготовлю. Готовил. Будет готовить.
6. На экскурсиях. На соревнованиях. В разных странах. О родителях и друзьях. В московских театрах. О новых книгах. О трудных упражнениях. О русских спортсменах. О любимых артистах. На выставках.

Урок 15

1. С Рождеством. С днём рождения. С юбилеем. С праздником. С Международным женским днём 8 Марта. С днём свадьбы. С Новым годом. С новосельем.
2. Здоровья и счастья. Больших успехов в работе. Радости, бодрости и хорошего настроения. Всего самого хорошего и доброго. Большой крепкой любви и взаимопонимания. Счастья в личной жизни и удач.
3. Тебя. Тебе. Вас. Вам. Вас. Ему. Им. Её, ей. Их, им.
4. В вашей семейной жизни. В твоей нелёгкой работе. В вашем доме. Во всех ваших делах. В их жизни. Во всех твоих делах. В личной жизни, в вашей работе. В Новом году. В вашей семье.
5. Твоих друзей. Вашу семью. Вашу жену. Ваших детей. Твоих родителей. Ваших коллег. Твою маму, твоего отца. Нашего преподавателя.
6. Вашей семьи. Твоим друзьям. Вашим родителям. Вашей жене, Вашим детям. Твоей маме и твоему отцу. Вашим коллегам. Нашему преподавателю.
7. Своих родителей. Свою сестру. Своим друзьям. Своему брату. Своих детей. Своей жене. Своему сыну. Свою семью: своего сына, свою дочь, свою жену, своего брата, свою сестру, свою маму и своего папу.

Урок 16

1. Подаришь. Подарю. Подарить. Подари. Дарите. Дарим. Подарила, подарить. Дарил, подарил. Дарите. Дарим. Дарят. Подарим. Дарите.
2. Лежит. Кладу. Положите. Лежал. Кладёте. Лежит. Клала, кладёт. Не клади. Положим. Положил. Кладём. Буду лежать. Лежит.
3. Стоят. Ставлю. Стоял. Поставьте. Стоит. Ставим. Поставили (ставите). Ставьте. Поставим. Поставила. Поставлю. Ставит. Стоят.
5. Налила. Наливайте (налейте). Нальёт. Наливайте. Нальёшь, налью. Наливала. Наливает. Налили. Налить. Наливаешь. Наливаю. Наливать.
6. Повезло. Везёт. Повезло. Повезёт. Везёт (повезло). Везёт. Не повезло, не везёт, повезёт.
8. ? ! ? ! ? ! ? ! ? !
9. а) Как вкусно! Как я рада вас видеть! Как я устала! Как он играет! Как она поёт! Как вы готовите! Как ты говоришь по-русски!
б) Сколько подарков! Сколько книг! Сколько друзей! Сколько у вас журналов! Сколько у тебя кассет! Сколько гостей!
в) Какой вкусный салат! Какой салат!
Какой модный костюм! Какой костюм!
Какое вкусное мороженое! Какое мороженое!
Какая красивая девушка! Какая девушка!
Какие прекрасные цветы! Какие цветы!
Какие у тебя хорошие друзья! Какие друзья!
Какие хорошие подарки мне подарили! Какие подарки мне подарили!
Какой сегодня отличный день! Какой сегодня день!
11. Сфотографирую. Фотографируешь. Фотографирую. Фотографировать. Сфотографируй. Фотографировала, фотографирует. Буду фотографировать. Фотографировал. Фотографируют.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Предисловие | 5 |
| Русский алфавит | 10 |
| Англо-русский тематический словарь | 12 |
| Урок 1. Стереотипы общения | |
| Комментарий | |
| [Как русские обращаются друг к другу, обращение на «вы» и на «ты», официальный и неофициальный стили общения. Формулы приветствия и прощания, формулы вежливости] | 21 |
| Урок 2. Знакомство. Представление | |
| Комментарий | |
| [Полные и неполные имена русских, обращение по имени, по имени-отчеству, фамилии. Как представиться самому, как представить друга или коллегу] | 26 |
| Урок 3. Профессия | |
| [Ваша специальность. Как сказать, где вы работаете или учитесь. Как спросить об этом другого человека] | 36 |
| Урок 4. Национальность | |
| [Ваша национальность. Как сказать, где вы жили раньше и живёте сейчас. Как спросить об этом другого человека] | 45 |
| Урок 5. Язык | |
| [Как спросить другого человека о том, какие языки он знает. Ваш родной язык, ваш родной город] | 54 |
| Урок 6. О себе | |
| [Как рассказать о своей семье и о своём семейном положении. Как спросить об этом другого человека] | 62 |
| Урок 7. Телефонный разговор | |
| Комментарий | |
| [Особенности общения русских по телефону. Как ответить на телефонный звонок, как позвать к телефону, что сказать, если спрашивают человека, которого нет на месте] | 71 |
| Урок 8. Ориентация в городе | |
| Комментарий | |
| [Виды транспорта в России, где и как купить билеты. Как спросить, где находится нужная вам улица, гостиница и т.д. и как можно доехать или дойти до этого места. Как самому ответить на вопросы о местонахождении какого-то объекта и о том, как туда добраться] | 90 |

| | |
|--|-----|
| Урок 9. В магазине | |
| Комментарий | |
| [Типы магазинов в России, особенности оплаты товаров. Как спросить о стоимости товара, как попросить показать или дать что-то. Русские сувениры] | 108 |
| Урок 10. Погода. Времена года. Любимое время года | |
| [Времена года. Месяцы. Как рассказать о погоде, как спросить, какая погода будет в ближайшие дни. Прогноз погоды по радио и телевидению. Как рассказать о любимом времени года] | 130 |
| Урок 11. Здоровье. Самочувствие | |
| [Как ответить на вопросы о здоровье и как самому задать эти вопросы. Как сказать, если у вас что-то болит. Как по- желать здоровья] | 153 |
| Урок 12. Мой день | |
| [Дни недели. Как рассказать о том, что вы обычно делаете в течение дня и что собираетесь делать в ближайшие дни. Как спросить другого человека о его планах, о том, как он провёл выходные] | 167 |
| Урок 13. Свободное время. Приглашение в гости, в театр | |
| Комментарий | |
| [Как обычно русские проводят свободное время. Как пригласить в театр или в гости ваших друзей, как самому ответить на такое приглашение, как отказаться, если вы заняты. Как договориться о месте и времени встречи. Как рассказать, что вы любите делать в свободное время] | 189 |
| Урок 14. Хобби. Увлечения | |
| [Как рассказать о своих увлечениях, о своём любимом писателе, артисте и т.д. Как спросить об этом другого человека] | 204 |
| Урок 15. Праздники. Поздравления | |
| Комментарий | |
| [Русские праздники, особенности поздравлений с праздником у русских. Как поздравить с праздником ваших друзей и ваших коллег. Как написать поздравительную открытку] ... | 219 |
| Урок 16. Идём в гости. В гостях | |
| Комментарий | |
| [Особенности приглашения в гости у русских, кому и что принято дарить, как себя вести, если вы в гостях у русских друзей. Как преподнести подарок, как предложить тост за кого-то. Какие фразы можно сказать за столом. Формулы прощания гостей и хозяев] | 235 |
| Краткий очерк русской фонетики (на английском языке) | 258 |
| Краткий очерк русской грамматики (на английском языке) | 261 |
| Грамматические таблицы | 277 |
| Ключи к упражнениям | 290 |

TABLE OF CONTENTS

| | |
|---|----|
| Preface | 8 |
| The Russian Alphabet | 10 |
| Vocabulary Reference List | 12 |
| Lesson 1. Russian Forms of Address | |
| Commentary | |
| <i>[How Russians address one another; when to use вы and ты; formal and informal styles of address. Forms of greeting and farewell; forms of courtesy]</i> | 21 |
| Lesson 2. Getting Acquainted. Introductions | |
| Commentary | |
| <i>[Full and shortened Russian names; when to address Russians by first name, first name and patronymic, last name. Introducing yourself, your friend or colleague; answering questions about yourself]</i> | 26 |
| Lesson 3. Professions | |
| <i>[Describing your profession; explaining where you work or study; asking others about their profession]</i> | 36 |
| Lesson 4. Nationality | |
| <i>[Talking about your nationality; describing where you used to live and where you live now; asking these questions of someone else]</i> | 45 |
| Lesson 5. Language | |
| <i>[Naming your native language; explaining that you speak and understand a little Russian; asking others what languages they speak]</i> | 54 |
| Lesson 6. About Yourself | |
| <i>[Talking about yourself, your family, asking others about themselves]</i> | 62 |
| Lesson 7. Using the Phone | |
| Commentary | |
| <i>[How Russians typically talk on the phone. Answering the phone; asking for the person you are calling; what to say if that person is out]</i> | 71 |
| Lesson 8. Getting Around the City | |
| Commentary | |
| <i>[Types of transportation in Russia, where and how to buy tickets. Asking the location of a street, hotel, store; giving directions]</i> | 90 |

| | |
|---|-----|
| Lesson 9. In the Store | |
| Commentary | |
| [<i>Types of stores in Russia; how to purchase goods in Russian stores.</i> | |
| <i>Asking the cost of goods, to look at or purchase goods; learning about Russian souvenirs]</i> | 108 |
| Lesson 10. Weather. The Seasons. Favorite Season of the Year | |
| [<i>Describing the season of year; answering questions about when you arrived in Russia and how long you will be here; talking about the weather and your favorite season; listening to weather reports on radio and television; asking others about the weather forecast]</i> | 130 |
| Lesson 11. Health. How You Feel | |
| [<i>Answering questions about your health; explaining that you don't feel well; wishing someone good health]</i> | 153 |
| Lesson 12. My Day | |
| [<i>Talking about your typical day and your plans for today; asking other people about the routine of their day, their plans for a given day]</i> | 167 |
| Lesson 13. Free Time. Invitations to Someone's House, to the Theater | |
| Commentary | |
| [<i>How Russians typically spend their free time. Extending and responding to invitations; politely refusing if you are busy; greeting someone as a host or guest]</i> | 189 |
| Lesson 14. Hobbies. Interests | |
| [<i>Talking about your hobbies, interests; answering questions about your favorite writers, actors, athletes; asking these questions of others]</i> | 204 |
| Lesson 15. Holidays. Congratulations | |
| Commentary | |
| [<i>Russian holidays, holiday traditions. Congratulating your friends and colleagues on the holidays; extending your best wishes to friends, colleagues; responding to expressions of congratulations]</i> | 219 |
| Lesson 16. Going to Someone's House | |
| Commentary | |
| [<i>Russian customs of inviting friends to visit; gift-giving traditions; being a guest in Russian homes. As a guest: presenting a gift; compliments to your host; giving toasts. As a host: greeting your guests; phrases to say at the table; saying farewell]</i> | 235 |
| A Short Introduction to Russian Phonetics | 258 |
| A Short Introduction to Russian Grammar | 261 |
| Grammar Tables | 277 |
| Key to the Exercises | 290 |